

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dari keseluruhan siklus pembelajaran yang telah dilakukan diperoleh gambaran bahwa tindakan yang disusun melalui penerapan model pembelajaran generatif dapat mengurangi miskonsepsi siswa. Berikut ini merupakan tindakan-tindakan yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang paling signifikan adalah pemberian *Hand out* yang memuat prasyarat pengetahuan yang harus dimiliki siswa sebelum mengikuti pembelajaran, ringkasan materi pembelajaran, permasalahan yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, dan contoh soal; melakukan demonstrasi-demonstrasi yang menyajikan fenomena menarik sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan diharapkan terjadi konflik kognitif pada diri siswa; memberikan pemodelan sebelum siswa melakukan percobaan secara berkelompok; mengkondisikan agar terjadi diskusi kelas untuk membahas permasalahan-permasalahan yang diajukan; serta selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.
2. Pada siklus I dan siklus II indikator keberhasilan PTK belum tercapai, yang ditunjukkan dengan rata-rata miskonsepsi siswa pada siklus I sebesar 31.20% dan rata-rata miskonsepsi siswa pada siklus II sebesar 25.45%. Sedangkan

pada siklus III indikator keberhasilan PTK telah tercapai yang ditunjukkan dengan rata-rata miskonsepsi siswa sebesar 24%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran generatif hendaknya dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika sehingga dapat mengurangi miskonsepsi siswa.
2. Penerapan berbagai tindakan dalam pembelajaran generatif untuk mengungkap konsepsi awal siswa guna melihat peta miskonsepsi perlu dikembangkan, mengingat pengungkapan konsepsi awal siswa dalam penelitian ini kurang optimal.