

**STUDI KASUS: *HEALTH EDUCATION* PERSIAPAN FISIK DAN  
MENTAL PADA IBU HAMIL TRIMESTER III**

KARYA TULIS ILMIAH

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Keperawatan



Oleh  
Eneng Yolanda Agustin  
NIM 2001836

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STUDI KASUS: *HEALTH EDUCATION PERSIAPAN FISIK DAN  
MENTAL PADA IBU HAMIL TRIMESTER III***

Oleh

Eneng Yolanda Agustin

NIM. 2001836

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Eneng Yolanda Agustin

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ENENG YOLANDA AGUSTIN**

**STUDI KASUS: *HEALTH EDUCATION* PERSIAPAN FISIK DAN MENTAL  
PADA IBU HAMIL TRIMESTER 3**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.KM.

NIP. 19680316 199203 2 004

Pembimbing II



Asih Purwandari Wahyoe Puspita, S.Kep., Ners., M.Kep

NIPT. 920200119900523201

Mengetahui

Ketua Program Studi DIII Keperawatan FPOK UPI



Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO

NIP. 19820222 201212 2 003

## ABSTRAK

### STUDI KASUS : *HEALTH EDUCATION PERSIAPAN FISIK DAN MENTAL PADA IBU HAMIL TRIMESTER III*

Eneng Yolanda Agustin

NIM. 2001836

E-mail : [agustin06@upi.edu](mailto:agustin06@upi.edu)

**Pendahuluan:** Pada umumnya kehamilan adalah suatu pengalaman yang berharga bagi seorang perempuan terutama apabila kehamilan tersebut merupakan kehamilan yang pertama dan sangat diinginkan. Seorang wanita yang sedang berada dalam proses kehamilan mengalami banyak perubahan, baik itu perubahan secara fisiologis maupun perubahan secara psikologis. Dampak akibat kecemasan yang dialami oleh ibu hamil akan menjadi masalah bagi ibu maupun janin dalam proses persalinan nantinya, jika hal itu terjadi maka hormon stress seperti kortisol mengakibatkan lemahnya kontraksi otot rahim. Kejadian tersebut menyebabkan semakin lamanya proses persalinan (partus lama) sehingga janin dapat lahir prematur. Dalam mengatasi kecemasan pada ibu dengan kehamilan trimester III dapat diminimalisir menggunakan tindakan pemberian edukasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh pengetahuan ibu hamil trimester III setelah diberikan edukasi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berdasarkan studi kasus dengan pendekatan asuhan keperawatan dengan Teknik wawancara, observasi kepada 2 responden ibu hamil trimester III. **Hasil:** Dari penelitian ini didapatkan bahwa pemberian Edukasi Persiapan Fisik dan Mental Pada Ibu Hamil Trimester III menunjukkan hasil pengetahuan ibu meningkat setelah di berikan pretest menjadi 95%. Pengetahuan ibu hamil meningkat setelah dilakukan edukasi kesehatan karena beberapa alasan yang melibatkan proses kognitif dan sosial. **Diskusi:** Bawa pemberian Edukasi Persiapan Fisik dan Mental pada ibu hamil trimester III menggunakan leaflet dan pengisian kuisioner terhadap pengetahuan ibu menunjukkan hasil pengetahuan yang meningkat. **Kesimpulan :** Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemberian Health Education Persiapan Fisik dan Mental pada ibu hamil trimester III menggunakan leaflet dan pengisian kuisioner terhadap pengetahuan ibu menunjukkan hasil pengetahuan yang meningkat.

**Kata kunci :** Edukasi, Ibu hamil, Kesehatan Mental

## ABSTRACT

### **CASE STUDY: *HEALTH EDUCATION OF PHYSICAL AND MENTAL PREPARATION IN THE 3rd TRIMESTER PREGNANT WOMEN***

Eneng Yolanda Agustin

NIM. 2001836

E-mail : [agustin06@upi.edu](mailto:agustin06@upi.edu)

**Introduction:** In general, pregnancy is a valuable experience for a woman, especially if it is the first pregnancy and is very desired. A woman who is in the process of pregnancy experiences many changes, both physiological changes and psychological changes. The impact of anxiety experienced by pregnant women will be a problem for the mother and fetus during the birth process later, if this happens, stress hormones such as cortisol will cause weak uterine muscle contractions. This incident causes the labor process to take longer (long labor) so that the fetus can be born prematurely. In overcoming anxiety in mothers in the third trimester of pregnancy, it can be minimized using educational measures. The aim of this research is to obtain knowledge of third trimester pregnant women after being given education. **Method:** This research uses a qualitative descriptive method based on a case study with a nursing care approach using interview techniques, observations of 2 respondents from third trimester pregnant women. **Results:** From this research, it was found that providing Physical and Mental Preparation Education to Pregnant Women in the Third Trimester showed that the mother's knowledge increased after being given the pretest to 95%. Pregnant women's knowledge increases after health education is carried out for several reasons involving cognitive and social processes. **Discussion:** The provision of Physical and Mental Preparation Education to pregnant women in the third trimester using leaflets and filling out questionnaires regarding the mother's knowledge shows increased knowledge results. **Conclusion:** Based on the results of the study that giving Health Education Physical and Mental Preparation to third trimester pregnant women using leaflets and filling out questionnaires on mother's knowledge shows increased knowledge results.

Key words: Education, pregnant women, mental health

## **DAFTAR ISI**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH DAN<br/>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar belakang .....   | 1           |
| 1.2 Rumusan masalah.....   | 3           |
| 1.3 Tujuan penelitian.....   | 3           |
| 1.4 Manfaat penelitian .....   | 3           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>  | <b>5</b>    |
| 2.1 Kehamilan.....   | 5           |
| 2.1.1 Pengertian Kehamilan .....   | 5           |
| 2.1.2 Tanda-tanda Kehamilan.....   | 5           |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kehamilan.....   | 6           |
| 2.2 Psikologis Ibu Hamil .....   | 8           |
| 2.2.1 Pengertian Psikologis Ibu Hamil.....   | 8           |
| 2.2.2 Bentuk Perubahan Psikologis Ibu Hamil.....   | 9           |
| 2.2.3 Kebutuhan Psikologis Ibu Hamil .....   | 11          |
| 2.2.4 Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Kehamilan.....   | 12          |
| 2.2.5 Bentuk-bentuk Gangguan Psikologis pada Masa Kehamilan .....                                | 13          |
| 2.4 Asuhan Keperawatan Kesiapan persalinan .....   | 15          |
| 2.4.1 Pengkajian .....   | 15          |
| 2.4.2 Diagnosa Keperawatan.....  | 19          |
| 2.4.3 Intervensi.....  | 19          |
| 2.4.4 Implementasi .....   | 23          |

|   |            |
|---|------------|
| 2.4.5 Evaluasi.....   | 23         |
| 2.5 Kerangka Teori.....                                     | 24         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                       | <b>25</b>  |
| 3.1 Pendekatan Penelitian.....                              | 25         |
| 3.2 Subjek Penelitian .....                                 | 25         |
| 3.3 Fokus studi .....                                       | 25         |
| 3.4 Definisi operasional.....                               | 26         |
| 3.5 Instrumen penelitian .....                              | 28         |
| 3.6 Metode pengumpulan data .....                           | 29         |
| 3.7 Metode Uji Keabsahan Data (Uji triangulasi sumber)..... | 29         |
| 3.8 Lokasi dan waktu penelitian.....                        | 30         |
| 3.8.1 Lokasi penelitian .....                               | 30         |
| 3.8.2 Waktu penelitian .....                                | 30         |
| 3.9 Analisis data dan penyajian data .....                  | 30         |
| 3.10 Etika penelitian.....                                  | 30         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                     | <b>32</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                   | 32         |
| 4.1.1 Gambaran Lokasi Studi Kasus .....                     | 32         |
| 4.1.2 Karakteristik Pasien .....                            | 32         |
| 4.2 Pembahasan .....  | 34         |
| <b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>       | <b>39</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 39         |
| 5.2 Saran .....   | 39         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                 | <b>40</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                              | <b>42</b>  |
| <b>REVISI SEMINAR PROPOSAL.....</b>                         | <b>125</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Lockhart & Lyndon, Saputra. (2014). Asuhan Kebidanan Fisiologis dan Patologis. Tanggerang: Binarupa Aksara Publisher
- Astuti, A. 2019. Prediksi Kondisi financial Distress Pada Perusahaan Delisting di Bursa Efek Indonesia. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ekayanthi D.W.N, and Suryani P. 2019. "Edukasi Gizi Pada Ibu Hamil Mencegah Stunting Pada Kelas Ibu Hamil." *Jurnal Kesehatan* 10(3): 312–19.
- Ginanjar, Eggi G. Bambang Darmawan., Sriyono. 2019. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk." *Journal of Mechanical Engineering Education* 6(2): 206–19.
- Hati, Febrina Suci, and Farida Aryani. 2018. "Efektifitas Kelas Ibu Hamil Sebagai Upaya Peningkatan Sikap Dan Pengetahuan Ibu Tentang Post Partum Blues." *Prosiding Seminar Nasional Vokasi Indonesia* (November): 40–46.
- Ida, Andi Syintha. 2021. "Pengaruh Edukasi Kelas Ibu Hamil Terhadap Kemampuan Dalam Deteksi Dini Komplikasi Kehamilan." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2(2): 345–50. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/561>.
- Induniasih dan Wahyu Ratna. 2017. Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Janiwarty, B dan Herri Z. P. (2013). Pendidikan Psikologi untuk Bidan - Suatu Teori dan Terapannya. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Kasdu Dini. Dkk.2011 Definisi Umur <http://agathariyadi.wordpress.com> Diakses tgl 7september 2013 pukul 15.30
- Kolantung, Priska M., Nelly Mayulu, and Rina Kundre. 2021. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Dengan Kepatuhan Melakukan Antenatal Care (Anc) : Systematic Review." *Jurnal Keperawatan* 9(2): 40.
- Megasari, Rani, Kuspriyanto, Emir Mauludi Husni, and Dwi Hendratmo Widyantoro. 2015. "Towards Host-to-Host Meeting Scheduling Negotiation." *International Journal of Advances in Intelligent Informatics* 1(1): 23–29.
- Nurlitasari, Alya Pramesti et al. 2021. "Edukasi Pencegahan COVID-19 Pada Ibu Hamil Dan Keluarga Ibu Hamil." *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat: Pengmaskesmas* 1(2): 51–64.
- Palifiana Arthyka, Dheska, Sitti Khadijah, and Zahrah Zakiyah. 2019. "Edukasi Telehealth Pada Ibu Hamil Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Persiapan Persalinan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Pritha Bhandari. (2020). Population vs sample: what's the difference? <Https://Www.Scribbr.Com/>
- Pieter, Herri zan dan Namora Lumongga Lubis. 2010. Pengantar Psikologi dalam Keperawatan. Jakarta: Kencana

- Potter, P. A., & Perry, A. . (2015). Buku ajar fundamental keperawatan edisi 4 volume 2. Jakarta: EGC
- Rahmawati, Alfiah, and Rr Catur Leny Wulandari. 2019. "Influence of Physical and Psychological of Pregnant Women Toward Health Status of Mother and Baby." *Jurnal Kebidanan* 9(2): 148–52.
- Romauli,S. 2011. Buku Ajar Kebidanan Konsep Dasar Asuhan Kehamilan. Yogyakarta: Nuha Medika
- Satyarsa, Agung Bagus Sista, Dian Reginalda Kusuma, Putu Dhanu Aryawangsa, and Putu Aryani. 2020. "Selama Kehamilan Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Mengwi I ,," 12: 20–29.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, PersatuanPerawat Indonesia
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Walyani. (2015). Perawatan kehamilan & menyusui anak pertama agar bayi lahir dan tumbuh sehat. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- World Health Organization (2017). Mental disorders fact sheets. World Health Organization. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/en/> - Diakses Januari 2018
- Yani, Ahmad. 2018. "Utilization of Technology in the Health of Community Health." *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 8(1): 97.