

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai dengan karakteristik berdasarkan Riyana (2007) dengan penambahan karakteristik multipel representasi.
2. Hasil *review* aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan pada kriteria kebenaran konsep diantaranya perbaikan pergerakan ion-ion dari jembatan garam yang menetralkan kedua setengah sel.
3. Hasil *review* aspek pedagogi menunjukkan bahwa aspek pedagogi bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan diantaranya penambahan fenomena faktual berupa penimbangan dua elektrode dalam sel Volta untuk mendukung konsep reduksi dan oksidasi sehingga siswa dapat mengkonstruksi konsep reaksi redoks berdasarkan fakta yang ada.
4. Hasil *review* aspek media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai prinsip-prinsip multimedia Mayer. Tampilan dalam video pembelajaran sudah memenuhi prinsip-prinsip multimedia berdasarkan Mayer.
5. Hasil tanggapan guru dan siswa terhadap video pembelajaran sel Volta memberikan tanggapan sangat baik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, video pembelajaran yang dikembangkan dapat berimplikasi sebagai media pendukung dalam menyampaikan materi sel Volta.
2. Bagi siswa, video pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi alternatif untuk mempelajari materi sel Volta secara mandiri.

5.3 Rekomendasi

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan mengembangkan video pembelajaran pada kompetensi dasar yang lain, diantaranya potensial sel.
2. Video yang dikembangkan belum diketahui pengaruh penggunaan video dalam pembelajaran sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan video ini untuk implementasi dan mengetahui efektivitas video pembelajaran dalam mengembangkan pemahaman siswa mengenai konsep sel Volta.