

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa kelas VII di SMP Pertiwi Kota Bandung. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* lebih baik dari pada peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa yang mendapat pembelajaran konvensional
2. Kemampuan penalaran induktif matematik siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* meningkat dengan interpretasi sedang dikarenakan siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran.
3. Secara umum siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran *contextual teaching and learning*. Hal ini dapat dilihat dari angket skala sikap siswa dan jurnal siswa di mana siswa sebagian besar memberikan respon yang positif untuk tiap tahap pada pendekatan *contextual teaching and learning*.

Kesimpulan di atas dapat pula digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik seperti siswa kelas VII di SMP Pertiwi Kota Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pendekatan *contextual teaching and learning*, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Pada tahap kegiatan inti dibutuhkan waktu yang cukup panjang. Oleh karena itu, dibutuhkan kecakapan guru dalam mengelola kelas agar waktu yang terpakai cukup efektif sehingga pembelajaran dapat selesai sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.
2. Penelitian terhadap pendekatan *contextual teaching and learning* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematik yang ditelitinya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aditya, A. R. 2008. *Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Kelas XII SMA BPI 2 Bandung*. Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Aisah, S. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model Group Investigation (GI) dengan Model Ekspositori*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Chairhany, Sitee. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Logis Matematis Siswa MA Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Tesis Master Pendidikan PPs-UPI: tidak diterbitkan.
- Dahlan, Jarnawi.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firdaus, Wildaiman. (2007). *Lima Mitos Sesat Seputar Matematika*. Tersedia: [www.peduli-matematika.org](http://www.peduli-matematika.org)[1 Juli 2009].
- Hamidah, Nurul. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Hermawati. R. 2009. *Penerapan Ctl Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Tersedia dalam: [www.rinahermawatiblogs.org](http://www.rinahermawatiblogs.org)[19 Juli 2009].
- Iman. H. 2010. *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Priatna, Nanang. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Qodariyah, N. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan kontekstual dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi Matematik Siswa SMU*. Sripsi: tidak diterbitkan.

- Rizka. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saptani, Dwina. (2004). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dalam Pokok Bahasan Peluang Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Shofiah, S.M. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Individual Text Book Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Indonesia.
- Suherman, E. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Diklat Pembelajaran bagi Guru-guru MGMP Matematika. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suratman, Asep. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Suryadi, Didi. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syarifuddin. (2009). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://Syarifartikel.blogspot.com/>[29 Maret 2009].

Wahyuni, Santi. (2008). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

Yusniati. 2009. *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak diterbitkan.

