

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan yang sudah dikemukakan dalam bab IV, maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh pembelajaran interaktif berbasis konsep terhadap perkembangan aktivitas siswa dan pemahaman konsep yang dimiliki siswa sebagai berikut ini:

1. Model pembelajaran interaktif berbasis konsep efektif diterapkan untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh skor gain ternormalisasi sebesar 0,670;
2. Model pembelajaran interaktif berbasis konsep kurang berpengaruh terhadap perkembangan aktivitas siswa pada aspek *lisan*
3. Model pembelajaran interaktif berbasis konsep berpengaruh terhadap perkembangan aktivitas siswa pada aspek *menulis*
4. Setelah perlakuan (*treatment*) model pembelajaran diterapkan, terlihat adanya peningkatan pemahaman konsep yang dimiliki siswa pada aspek *translasi* sebesar 44%, aspek *interpretasi* sebesar 51%, dan aspek *eksterpolasi* sebesar 48%. Sehingga, dapat disimpulkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep berpengaruh terhadap pemahaman konsep yang dimiliki siswa pada tiap aspek.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh maka penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan pada materi-materi fisika atau mata pelajaran yang lain.

