

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. *Taxonomy of Educational Objectives (The Classification of Educational Goals)*. New York: David Mc Kay Company, INC.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, Arif. 2003. *Pendekatan Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep sebagai Alternatif Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Suatu Model Untuk Mengajar Sains*. Makalah pada National Seminar on Mathematics and Science Education. Bandung. IMSTEP JICA UPI: Bandung.
- Hidayat, Arif. 2004. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa pada Bahasan Kinematika Gerak Lurus melalui Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (1997). *Penelitian Pendidikan*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Panggabean, L.P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprihatin, T. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Konseptual secara Interaktif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutardi, D. (2006). *Pengembangan Percobaan dengan Alat Sederhana menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas*

*dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

To, Karno. (1996). *Analisis Tes*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zaelan, Ain. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika di SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

