

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berikut dicapai berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan:

1. Pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Matematika terhadap hasil belajar berdasarkan KKM mempunyai pengaruh positif pada siswa kelas 7 di salah satu SMP di Jakarta namun persentasenya kecil.
2. Besarnya pengaruh positif pembelajaran Matematika secara jarak jauh terhadap hasil belajarnya dijelaskan dalam persentase siswa yang nilainya minimal sama dengan KKM = 70. Berdasarkan hasil analisis data, ternyata semua kelas dari kelas 7F sampai kelas 7J untuk siswa yang mempunyai nilai minimal sama dengan KKM = 70 mempunyai persentase yang berada pada rentang 30,7% dan 48,6%. Hal ini berarti rata-rata persentase pengaruh positif pembelajaran Matematika yang dilakukan secara jarak jauh terhadap hasil belajarnya pada semua kelas hasilnya masih rendah, yaitu 37,1%. Karena $37,1\% < 75\%$, menurut Mulyasa pembelajaran Matematika yang dilakukan secara jarak jauh pada kelas 7 dikatakan tidak berhasil dan perlu dievaluasi menjadi lebih baik.

5.2 Saran

Peneliti membuat rekomendasi berikut berdasarkan studi yang dilakukan dan temuan:

1. Agar kegiatan kelas lebih dari sekedar latihan belajar mengajar, harus ada interaksi antara guru dan siswa.
2. Adanya evaluasi rutin tiap bulan tentang masalah siswa terhadap pembelajaran jarak jauh dalam Matematika.
3. Guru yang memberikan materi pembelajaran Matematika secara jarak jauh

atau daring harus memperhatikan beberapa faktor yang dapat menyebabkan hasil belajarnya rendah, sehingga hal ini dapat menjadi masukan bagi sekolah untuk memperhatikan faktor-faktor tersebut untuk mata pelajaran lainnya.

4. Peneliti lainnya dapat memanfaatkan temuan penelitian ini untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.