

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA
PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Amiyul Hasyantri

1705005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN HAK CIPTA

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh
Amiyul Hasyantri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Amiyul Hasyantri, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
April, 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

AMIYUL HASYANTRI

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.
NIP. 195503031980021002

Pembimbing II,



Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd.
NIP. 196106181987031001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198205102005011002

iii

iii

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Amiyul Hasyantri

NIM : 1705005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Peneliti,

Amiyul Hasyantri

NIM 1705005

ABSTRAK

Amiyul Hasyantri (1705005). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa

Sejak terjadinya pandemi *Corona Virus Disease (Covid-19)*, semua lingkup kehidupan berubah, khususnya di pendidikan. Salah satunya adalah peralihan dari pembelajaran yang dulu dilakukan secara tatap muka menjadi pembelajaran yang dilakukan secara virtual. Pembelajaran jarak jauh adalah pendidikan yang diperoleh secara tidak langsung melalui media. Pengukuran pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa merupakan tujuan dari penelitian ini. Metodologi studi kasus penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dikomunikasikan menggunakan catatan naratif. Penelitian ini melibatkan lima kelas siswa kelas 7 yaitu 7F, 7G, 7H, 7I, dan 7J di salah satu SMP di kota Jakarta. Rata-rata pengaruh postif pembelajaran matematik yang dilakukan secara jarak jauh terhadap hasil belajar mencapai 37,1%. Oleh karena itu, pembelajaran matematika secara jarak jauh tidak berhasil.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, hasil belajar

ABSTRACT

Amiyul Hasyantri (1705005). The Effect of Mathematics Distance Learning on Student Learning Outcomes

Since the Corona Virus Disease (Covid-19) pandemic, all spheres of life have changed, especially in education. One of them is the transition from learning that used to be done face-to-face to learning that is done virtually. Distance learning is education obtained indirectly through the media. Measuring the effect of distance learning on student learning outcomes is the goal of this study. The case study methodology of this research uses a qualitative approach. Results are communicated using narrative notes. This research involved five classes of grade 7 students namely 7F, 7G, 7H, 7I, and 7J in one of the junior high schools in the city of Jakarta. The average positive effect of distance learning mathematics on learning outcomes reaches 37.1%. Therefore, learning mathematics remotely is not successful.

Keywords: distance learning, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Matematika pada Hasil Belajar**". Skripsi ini diselesaikan guna untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Segala liku dan perjalanan telah penulis lalui untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umum. Akhir kata, penulis mengucapkan sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, April 2023

Penulis

Amiyul Hasyantri

NIM 1705005

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Darhim, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Al Jupri, M.Sc., Ph.D. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Matematika, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Jarnawi Afghani Dahlan, M.Kes. dan Dr. Hj. Aan Hasanah sebagai Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen pada Departemen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia,
6. Orang tua (Pak Bastian dan Bu Hasnimar) dan kerabat-kerabat peneliti yang telah membantu penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini dalam bentuk perhatian, semangat serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menulis serta menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam do'a, dukungan motivasi, dan materi kepada penulis..

Tidak ada yang dapat penulis berikan selain do'a, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut dengan sesuatu yang lebih baik. Aamiin.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN HAK CIPTA..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II..... | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1. Sejarah Pembelajaran Jarak Jauh | 7 |
| 2.2. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh | 9 |
| 2.3. Model Pembelajaran Jarak Jauh | 10 |
| 2.4. Konsep Media Pembelajaran..... | 12 |
| 2.5. Media Pembelajaran Jarak Jauh | 15 |
| 2.6. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Jarak Jauh | 16 |
| 2.7. Hasil Belajar | 18 |
| 2.8. Penelitian yang Relevan | 18 |
| 2.9. Definisi Operasional..... | 23 |
| BAB III | 23 |
| METODE PENELITIAN..... | 23 |
| 3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian..... | 24 |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Partisipan | 25 |
| 3.3. Pengumpulan Data | 25 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3.4 Analisis Data | 25 |
| BAB IV | 26 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 26 |
| 4.1 Deskripsi Data | 27 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 27 |
| 4.3 Pembahasan Penelitian | 35 |
| BAB V..... | 38 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 38 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 38 |
| 5.2 Saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN..... | 44 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Taksonomi Pembelajaran Jarak Jauh..... | 10 |
| Tabel 2.2 Model Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas Maryland..... | 11 |
| Tabel 4.1 Tabel Nilai 7F beserta Keterangan Lulusnya..... | 27 |
| Tabel 4.2 Tabel Nilai 7G beserta Keterangan Lulusnya..... | 29 |
| Tabel 4.3 Tabel Nilai 7H beserta Keterangan Lulusnya..... | 30 |
| Tabel 4.4 Tabel Nilai 7I beserta Keterangan Lulusnya..... | 32 |
| Tabel 4.5 Tabel Nilai 7J beserta Keterangan Lulusnya..... | 33 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Abdullah, Novianita Achmad, Nada Chandra Fahrudin (2020). *Deskripsi hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran daring pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar*. Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi, 8(2), 36-41.
- Agustina, D. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Cabri 3D pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Doctoral dissertation, Universitas Jambi.
- Al-Arimi, A. (2014). *Distance Learning*. Procedia - Social and Behavioral Sciences
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.
- Endang Rijati. (2021). *Peningkatan Hasil Pembelajaran Jarak Jauh Matematika Materi Lingkaran Melalui Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Filmora*. CENDEKIA, 13(01), 26-41.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). *Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh*. Jambura Journal of Mathematics Education, 2(2), 59-69.
- Herrhyanto, Nar. (2002). *Pengaruh Bakat, Minat, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Holmberg, B. (1986). *A Discipline of Distance Education*. International Journal of E-Learning & Distance Education Revue Internationale Du E-Learning Et La Formation à Distance, 1(1), 25-40. Retrieved from <https://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/306>

- Husna, E. A., Mardiana, M., & Wirevenska, I. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui WhatsApp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Mutia Rahma*. *Jurnal Serunai Matematika*, 13(1), 09-15.
- Irmayanti, (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Daring pada Pembelajaran Jarak Jauh*. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 60-73.
- K. Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gowa: GUNADARMA ILMU.
- Keegan, D. (2013). *Foundations of distance education*. Routledge.
- Merry Santi. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi Google Classroom di Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Lubuk Linggau*. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 44-53.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). *Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64-73.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nindi Lestia Wulan (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi pada Materi Bilangan Bulat terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabital Muhtadin*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- NURAI SYAH, A. S. (2023). *KORELASI ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Korelasional Di Kelas X MIPA Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

- Nurul Laili. (2021). *Hubungan Adversity Quotient dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP*. Journal of Humanities and Social Sciences, 3(1), 33-39.
- Purmadi, A. (2016). *Hubungan intensitas belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA*. Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 1(2), 77-85.
- Purnamasari, E. S., & Kamal, M. C. (2021). *Inovasi Learning Management System (LMS) Menggunakan Google Suite For Education (GSE) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bidang Studi Matematika Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 6 Pekalongan*. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 9(2), 257-270.
- Raco, J. R. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo
- Safiq, A. (2021). *IT dan Pendidikan Distance Education*. Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(2).
- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). *Pemanfaatan e-Learning bagi para pendidik di era digital 4.0*. Jurnal Sosial Humaniora Sigli, 2(2), 35-41.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Siti Hilyatul Muniroh, Siti Rojanah, dan Sigit Raharjo. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. EDISI, 2(2), 410-419.
- Suandi, I. N. dkk (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Yudhana, A. S. L., & Kusuma, W. A. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona*. Jurnal Syntax Admiration, 2(9), 1617-1628.

Yuningsih, R. dkk (2022). *Implementasi Pembelajaran Matematika menggunakan Komik dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. PAKAR Pendidikan, 20(2), 1-12.

Yusuf, M., & Pujiastutik, H. (2017). *Peningkatan hasil belajar biologi menggunakan model PBL (problem based learning) dengan media lingkungan*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, pp. 490-493).