

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Asumsi Penelitian	13
G. Hipotesis	14
H. Metode Penelitian	15
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	16
BAB II KAJIAN MATERI	
A. Landasan teori	17

1. Hakikat Geografi	17
2. Hakikat Peserta Didik	27
a. Pemahaman keruangan	29
b. Sikap keruangan	37
c. Perilaku Keruangan	42
B. Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	59
E. Intrumen Penelitian	60
1. Validitas	62
2. Reliabilitas	65
3. Daya Pembeda	67
4. Tingkat Kesukaran	68
F. Teknik Pengumpulan Data	71
G. Teknik Analisis Data	72
H. Alur Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	75
1. Gambaran Umum Subjek penelitian	75
2. Deskripsi Hasil penelitian	80
3. Uji Persyaratan Analisis	85

4. Uji Hipotesis	87
B. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	100
1. Kesimpulan Umum	100
2. Kesimpulan Khusus	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Operasional pemahaman	37
3.1.	Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Rayon	51
3.2.	Jumlah Peserta Didik SMAN Kota Bandung Kelas XI di Sekolah Sampel Tahun 2011	57
3.3.	Jumlah Sampel Peserta Didik SMA Kelas XI di Kota Bandung Tahun 2011 ...	58
3.4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
3.5.	Hasil Validasi Soal	63
3.6.	Hasil Validitas Kuesioner Sikap Keruangan	64
3.7.	Hasil Validitas Kuesioner Perilaku keruangan	65
3.8.	Interpretasi Daya Pembeda	68
3.9.	Interpretasi Tingkat Kesukaran	69
3.10.	Ringkasan Uji Instrumen Penelitian	69
3.11.	Pedoman Interpretasi Hubungan Antar variabel Penelitian	73
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	80
4.2.	Distribusi Frekuensi Pemahaman Keruangan	81
4.3.	Distribusi Frekuensi Sikap Keruangan	83
4.4.	Distribusi Frekuensi Perilaku Keruangan	85
4.5.	Uji Normalitas terhadap variabel Perilaku keruangan Peserta Didik	87
4.6.	Hasil Uji Homogenitas terhadap Variabel Perilaku Keruangan	87
4.7.	Korelasi Pemahaman dan Sikap terhadap Perilaku Keruangan Peserta Didik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Peta Administrasi Kota Bandung	7
2.1. Bagan Teori Tindakan Beralasan	41
2.2. Model Proses Motivasi Dasar	46
2.3. Model Konseptual Sederhana Tentang Manusia dan Persepsinya, Keputusan, dan Perilakunya dalam Ruang Menurut Gold	48
3.1. Peta Persebaran SMAN di Kota Bandung	53
3.2. Peta Persebaran Sampel Penelitian	55
3.3. Bagan Keterikatan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	60
3.4. Bagan Alur Penelitian	74
4.1. Histogram Pemahaman Keruangan	82
4.2. Histogram Sikap Keruangan	84
4.3. Histogram Perilaku Keruangan	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	107
2. Validitas Pemahaman Keruangan (X1)	111
3. Validitas Sikap Keruangan (X2)	117
4. Validitas Perilaku Keruangan (Y)	121
5. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	125
6. Uji Reliabilitas Spearman Brown	127
7. Data Hasil Survei Pemahaman Keruangan (X1)	129
8. Data Hasil Survei Sikap Keruangan (X2)	137
9. Data Hasil Survei Perilaku Keruangan (Y)	145
10. Frekuensi Hasil Penelitian	152
11. SK Pembimbing	156
12. Surat Ijin Penelitian	158