

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rerata hasil belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode *Snowball Drilling* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.
2. Terjadi peningkatan rerata hasil belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode *Snowball Drilling* dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Dalam hal peningkatan hasil belajar siswa baik sebelum dan sesudah pembelajaran, siswa kelas eksperimen (*Snowball Drilling*) berada pada kategori sedang, sementara peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol berada pada kategori rendah. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa kelas *Snowball Drilling* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Secara umum, berdasarkan respon yang diberikan siswa melalui angket dan lembar observasi sebagian besar respon siswa terhadap metode pembelajaran *Snowball Drilling* dalam pembelajaran TIK adalah positif.

## B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka saran dari peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Snowball Drilling* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran TIK, terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa tapi untuk kondisi siswa yang akan mendapatkan pembelajaran tentang materi pelajaran atau konsep yang mudah khususnya untuk siswa SD dan SMP tidak dianjurkan untuk suatu materi pelajaran yang membutuhkan penyelesaian masalah bertingkat.
2. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Snowball Drilling* setelah pembelajaran ini dalam pelaksanaan pembelajaran TIK tapi dalam kondisi guru mengetahui caramengkondisikan keadaan kelas untuk menggunakan metode *Snowball Drilling*.
3. Untuk penelitian selanjutnya mengenai metode pembelajaran *Snowball Drilling* setelah pembelajaran, diharapkan dapat dilakukan pada pokok bahasan, dan kompetensi yang berbeda.