

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI PENCAK SILAT
DI SMK NEGERI 1 JAPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

BAYU RAMADHANI

NIM. 1902569

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

BAYU RAMADHANI

NIM 1902569

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI PENCAK SILAT
DI SMK NEGERI 1 JAPARA**


Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I :



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO
NIP. 195603031983031005

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd
NIP. 197208262005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI PENCAK SILAT
DI SMK NEGERI 1 JAPARA

Oleh:

Bayu Ramadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Bayu Ramadhani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang - undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI PENCAK SILAT DI SMK NEGERI 1 JAPARA

Bayu Ramadhani

Email : bayu30@upi.edu

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO

Dosen Pembimbing II : Alit Rahmat, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat di SMK Negeri 1 Japara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat di SMK Negeri 1 Japara, sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa observasi dan angket sebagai instrumen untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat. Hasil penelitian mengenai variabel motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat di SMK Negeri 1 Japara dengan indikator pelatih dengan jumlah skor 467 dan rata-rata 18,68, indikator sarana dan prasarana dengan jumlah skor 414 dan rata-rata 16,56, indikator lingkungan dengan jumlah skor 389 dan rata-rata 15,56, indikator minat dengan jumlah skor 375 dan rata-rata 15, indikator fisik dengan jumlah skor 356 dan rata-rata 14,24, indikator bakat dengan jumlah skor 329 dan rata-rata 13,16, indikator motif dengan jumlah skor 275 dan rata-rata 11 dan indikator keluarga dengan skor 239 dan rata-rata 9,56. Hal ini berarti motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat di SMK Negeri 1 Japara sebagian besar sebanyak 22 siswa berada pada kategori sangat tinggi dan 3 siswa berada pada kategori tinggi. Kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di SMK Negeri 1 Japara memiliki dampak yang positif dalam meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dan mengembangkan diri. Adanya minat dan ketertarikan siswa pada seni bela diri, dukungan sosial yang diberikan oleh pihak terkait, dan pengaruh budaya lokal menjadi faktor penting dalam mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Hal ini memberikan pemahaman terhadap faktor-faktor instrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yakni pada faktor instrinsik adalah indikator fisik, indikator minat, indikator bakat dan indikator motif, sedangkan pada faktor ekstrinsik adalah indikator lingkungan, indikator keluarga, indikator sarana prasarana dan indikator pelatih.

Kata kunci: Motivasi Siswa, Ekstrakurikuler, Pencak Silat

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION IN FOLLOWING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF PENCAK SILAT MARTIAL ARTS AT SMK NEGERI 1 JAPARA

Bayu Ramadhani

Email : bayu30@upi.edu

Advisor I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO

Advisor II : Alit Rahmat, M.Pd

This study aims to determine students' motivation in participating in extracurricular activities in the martial arts of pencak silat at SMK Negeri 1 Japara. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The population of this study were all students who took part in the extracurricular activities of the pencak silat martial arts at SMK Negeri 1 Japara, while the sample taken in this study consisted of 25 students. This study used instruments in the form of observation and questionnaires as instruments to determine students' motivation in participating in the pencak silat extracurricular. The results of the study regarding the variables of student motivation in participating in extracurricular activities of the martial arts of pencak silat at SMK Negeri 1 Japara with the coach indicator with a total score of 467 and an average of 18.68, an indicator of facilities and infrastructure with a total score of 414 and an average of 16.56, environmental indicators with a total score of 389 and an average of 15.56, interest indicators with a total score of 375 and an average of 15, physical indicators with a total score of 356 and an average of 14.24, talent indicators with a total score of 329 and an average 13.16, the motive indicator with a total score of 275 and an average of 11 and a family indicator with a score of 239 and an average of 9.56. This means that the motivation of students in taking part in extracurricular activities of the martial arts of pencak silat at SMK Negeri 1 Japara is mostly 22 students who are in the very high category and 3 students are in the high category. Pencak silat extracurricular activities at SMK Negeri 1 Japara have a positive impact on increasing students' motivation to participate and develop themselves. The existence of students' interest and interest in martial arts, social support provided by related parties, and the influence of local culture are important factors in influencing students' motivation to participate in pencak silat extracurricular activities. This provides an understanding of the intrinsic and extrinsic factors that affect students' motivation in participating in extracurricular activities, namely the intrinsic factors are physical indicators, interest indicators, talent indicators and motive indicators, while the extrinsic factors are environmental indicators, family indicators, infrastructure indicators. and trainer indicators.

Keywords: Student Motivation, Extracurriculars, Pencak Silat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN.....	II
LEMBAR HAK CIPTA	III
UCAPAN TERIMAKASIH	IV
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK.....	VIII
<i>ABSTRACT</i>	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Motivasi Siswa	6
2.1.1 Macam-Macam Motivasi.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Motivasi	10
2.1.3 Faktor-Faktor Motivasi.....	13
2.1.4 Teori Motivasi	14
2.1.5 Fungsi Motivasi	16
2.2 Ekstrakurikuler	18
2.2.1 Fungsi Ekstrakurikuler	22
2.2.2 Tujuan Ekstrakurikuler	23
2.3 Pengertian Olahraga	25
2.4 Pencak Silat	26
2.4.1 Hakikat Pencak Silat.....	26
2.4.2 Aspek-Aspek Pencak Silat.....	29
2.4.3 Manfaat Pencak Silat	32
2.5 Hubungan Motivasi dengan Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	33
2.6 Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Tempat Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel.....	43
3.4.1 Populasi.....	43
3.4.2 Sampel	43
3.5 Instrumen Penelitian	44
3.5.1 Observasi	45
3.5.2 Angket (Kuesioner)	46
3.5.3 Dokumentasi	54
3.6 Validitas dan Uji Keabsahan Data.....	54
3.7 Teknik Pengumpulan Data	54
3.8 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Penyajian Data	61
4.1.1 Hasil Observasi.....	61
4.1.2 Hasil Kuesioner Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Hasil Kuesioner Berdasarkan Variabel Motivasi Siswa.....	66
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
5.3 Implikasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah – Langkah Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Kategori kelas dan jenis kelamin siswa ekstrakurikuler pencak silat	61
Gambar 4.2 Grafik Hasil Angket Faktor Instrinsik	67
Gambar 4.3 Grafik Hasil Angket Faktor Ekstrinsik	69
Gambar 4.4 Grafik Motivasi Siswa Mengikuti Ektrakurikuler Pencak Silat	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Angket motivasi Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	47
Tabel 3.2 Daftar pernyataan motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler ...	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Siswa.....	52
Tabel 3.5 Tabel Skala Likert	53
Tabel 3.6 Analisis Kriteria observasi dan angket kategori variabel	57
Tabel 3.7 Analisis Kriteria Kategori Faktor Intrinsik.....	58
Tabel 3.8 Analisis Kriteria Kategori Faktor Ekstrinsik	59
Tabel 3.9 Analisis Kriteria Kategori Perindikator	60
Tabel 4.1 Hasil kuesioner motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler pencak silat ...	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 5 Daftar nama siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat.....	88
Lampiran 6 Dokumentasi saat Penelitian	90
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	92

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Benshlomo, O. (2023). No Titleการบริหารจัดการการบริการทมคนภาพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอัสเทรีย เอเซีย, 4(1), 88–100.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Endang Kumaidah. (n.d.). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *PENGUATAN EKSISTENSI BANGSA MELALUI SENI BELA DIRI TRADISIONAL PENCAK SILAT*, 1–9. file:///C:/Users/defit/OneDrive/Documents/Bayu/definisi pencak silat.pdf
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Gristyutawati, A. D., Purwono, E. P., & Widodo, A. (2012). Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa Sekota Semarang Tahun 2012. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(3), 129–135.
- h.djali. (2009). Studi Mengenai Motivasi. *Kemendikbud*, 1, 8–27.
- Hadi, A. K. (2015). Pengaruh Persepsi Nilai Konsumen Terhadap Perilaku Pembelian Private Label Studi Kasus : Giant Hypermarket Poin Square Lebak Bulus. *Skripsi Universitas Indonesia*, 1–8.
- Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (n.d.). No Title. *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*, 59–75. file:///C:/Users/defit/Downloads/721-1463-1-SM.pdf
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Iryana, & Kawasati, R. (n.d.). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Jasmani, P., Dan, K., Keolahragaan, F. I., & Semarang, U. N. (2020). *Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sdn Kembangarum 02*.
- Kaharuddin, K. (2020). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Maryam Muhammad. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 90. <https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf

- Mathematics, A. (2016a). 濟無 *No Title No Title No Title*. 2013, 1–23.
- Mathematics, A. (2016b). 濟無 *No Title No Title No Title*. 1–23.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2). <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Milla, M. N. (2022). Catatan Editor JPS - Setelah pandemi: Preferensi individu dan kelompok dalam interaksi sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(2), iii–iv. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.11>
- Mulyono. (2016). Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri 1. *Jurnal Sportif*, 2(2), 76–84.
- Mustakim, M., Balkis, S., & Said, M. (2021). Pengaruh Pencak Silat terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Sma Negeri 1 Sidrap Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidrap. *Social Landscape Journal*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.56680/slj.v2i1.19729>
- Olahraga, I. I. P. (1997). *2Ta11990*.
- Permendikbud, 2014. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sari, I., & Hum, M. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Studi, P., Jasmani, P., & Dan, K. (2017). *Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri 67*. 2(2), 67–75.
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15.

- Sugiyono, P. D. (2013a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.