

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	
1. Identifikasi Masalah	7
2. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	12
2. Hipotesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Administrasi Pendidikan	
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	16
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	19
3. Posisi Pembelajaran Efektif dalam Adminisatrasi Pendidikan	22
B. Pembelajaran Efektif	
1. Definisi Pembelajaran.....	26
2. Konsep Pembelajaran efektif.....	31
3. Desain Pembelajaran	43
C. Fasilitas Pembelajaran Sekolah	
1. Ruang Lingkup Fasilitas Pembelajaran.....	49
2. Perabot Sekolah.....	51
3. Alat dan Media Pembelajaran.....	53
4. Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran	57
D. Kosep Kinerja Mengajar Guru	
1. Pengertian Kinerja Guru.....	58
2. Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	68
E. Hasil Penelitian Sebelumnya yang Relevan	92

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Lokasi dan Subyek Penelitian.....	96
B. Variabel Penelitian.....	99
C. Instrumen Penelitian.....	102
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	107
E. Teknik Pengumpulan Data.....	110
F. Pendekatan Penelitian.....	112
G. Prosedur dan Tahapan Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	113
2. Tahap Pelaksanaan.....	113
3. Tahap Pengolahan Data.....	114

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Editing Data	118
2. Pengkodean Data	118
3. Tabulasi Data	119
B. Pemaparan Variabel Penelitian	
1. Gambaran Umum Fasilitas Pembelajaran	121
a. Subvariabel Alat dan Media Pembelajaran.....	123
b. Subvariabel Perabot Sekolah.....	125
2. Gambaran Umum Kinerja Mengajar Guru.....	126
a. Subvariabel Kompetensi Profesional Guru.....	128
b. Subvariabel Kompetensi Personal Guru.....	129
c. Subvariabel Kompetensi Sosial.....	131
3. Gambaran Umum Pembelajaran Efektif.....	132
a. Subvariabel Pengkondisian Pembelajaran.....	134
b. Subvariabel Melakukan Ekplorasi Dalam Pembelajaran.....	135
c. Subvariabel Konsolidasi Pembelajaran, Pembentukan Kompetensi Sikap dan Prilaku.....	137
d. Subvariabel Teknik Penggunaan Media Pembelajaran.....	138
e. Subvariabel Penilaian Pembelajaran.....	139
C. Pengujian Persyaratan Analisa Data	
1. Uji Normalitas Distribusi.....	141
a. Variabel Fasilitas Pembelajaran.....	142
b. Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	143
c. Variabel Pembelajaran Efektif.....	143
2. Uji Homogenitas.....	144
D. Hasil Analisis Korelasi dan Regresi Ganda untuk X_1 dan X_2 dengan Y menggunakan Program SPSS	
1. Pengujian Hipotesis Penelitian Pertama.....	145
2. Pengujian Hipotesis Penelitian Kedua.....	146
3. Pengujian Hipotesis Penelitian Ketiga.....	148
4. Pengujian Hipotesis Penelitian Keempat.....	151
E. Rangkuman Hasil Analisis Data.....	154
F. Pembahasan hasil Analisis Data	
1. Deskripsi Fasilitas Pembelajaran.....	156

2. Deskripsi Kinerja Mengajar Guru.....	157
3. Deskripsi Pembelajaran Efektif.....	159
4. Hubungan Antarvariabel.....	160
5. Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Pembelajaran Efektif...	160
6. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru terhadap Pembelajaran efektif...	161
7. Pengaruh antara Fasilitas Pembelajaran dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Pembelajaran Efektif.....	161
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi.....	165
C. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

