

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Minat mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang pada bidang pendidikan anak usia dini berada dalam kategori tinggi dengan aspek terbesar yaitu aspek emosi sebesar 35% disusul oleh aspek pengetahuan sebesar 32%, dan aspek kemauan sebesar 33%.
2. Komitmen belajar mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang berada dalam kategori sangat tinggi dengan dimensi komitmen yang paling besar ialah komitmen afektif sebesar 41% disusul oleh komitmen kontinu sebesar 33%, dan komitmen normatif sebesar 26%.
3. Koefisien korelasi antara variabel X (Minat pada bidang pendidikan anak usia dini) terhadap variabel Y (Komitmen belajar mahasiswa program studi PGPAUD) adalah 0.751. Dengan demikian $\rho \neq 0$ maka H_a yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan dari minat pada bidang pendidikan anak usia dini terhadap komitmen belajar mahasiswa program studi PGPAUD” dinyatakan diterima. Korelasi antara kedua variabel bersifat positif dan kuat artinya variabel X sangat berpengaruh terhadap variabel Y, selain itu semakin tinggi minat pada bidang pendidikan anak usia dini maka semakin tinggi pula komitmen belajar mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi Pemangku Kebijakan

Hasil penelitian ini menghasilkan data yang dapat menjadi panduan dan gambaran awal bagi pembuat kebijakan dalam mengembangkan program-program serta kebijakan yang dapat meningkatkan minat mahasiswa pada bidang pendidikan anak usia dini dan komitmen belajar mahasiswa program studi PGPAUD sehingga dapat mempertahankan jumlah mahasiswa sampai selesai masa studi dan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdedikasi dalam pendidikan anak usia dini.

2. Dosen

Penelitian ini menyajikan data terkait gambaran minat mahasiswa program studi PGPAUD pada bidang pendidikan anak usia dini yang dapat dimanfaatkan oleh dosen untuk:

- a. Menggunakan pendekatan pengajaran yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan minat mahasiswa pada bidang pendidikan anak usia dini.
- b. Memberikan informasi yang relevan dan akurat tentang peluang karir di bidang pendidikan anak usia dini kepada mahasiswa, serta membantu mengembangkan rencana karir yang sesuai.

3. Mahasiswa

Hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa untuk:

- a. Mengikuti seminar, konferensi atau workshop yang berkaitan dengan bidang pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan minat pada bidang pendidikan anak usia dini.
- b. Membentuk komunitas atau kelompok studi dengan mahasiswa lain yang memiliki minat serupa dalam bidang pendidikan anak usia dini untuk saling mendukung dan berbagi pengetahuan.

4. Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan penelitian mengimplikasikan pentingnya peneliti selanjutnya untuk:

Menggali lebih dalam tentang variabel lain yang mempengaruhi minat dan komitmen belajar mahasiswa. Serta menggunakan metode penelitian yang lebih holistik agar dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang hubungan antara minat dan komitmen belajar mahasiswa.