

**PENGARUH MINAT PADA BIDANG PAUD TERHADAP KOMITMEN
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PGPAUD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ning Intan Lestari
1904311

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENGARUH MINAT PADA BIDANG PAUD TERHADAP KOMITMEN
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PGPAUD**

Oleh
Ning Intan Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ning Intan Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak bisa diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ning Intan Lestari
NIM : 1904311
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Pada Bidang PAUD Terhadap Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196305301988032001



Penguji II : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198407032018032001



Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219970721101



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 10 Agustus 2023

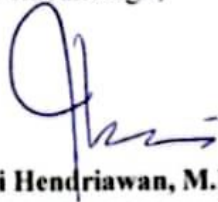
HALAMAN PERSETUJUAN

NING INTAN LESTARI

**PENGARUH MINAT PADA BIDANG PAUD TERHADAP KOMITMEN
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PGPAUD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP. 920200119830601101**

Pembimbing II,



**Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 198710122014042001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul "Pengaruh Minat Pada Bidang PAUD Terhadap Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD".

Penelitian ini merupakan hasil upaya dan dedikasi penulis dalam menggali pemahaman lebih dalam mengenai hubungan antara minat pada bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan komitmen belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik pendidikan di bidang pendidikan anak usia dini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini juga dapat menjadi pijakan awal bagi penulis untuk terus mengembangkan diri dan berkontribusi lebih banyak dalam dunia pendidikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, Agustus 2023
Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ning Intan Lestari

NIM : 1904311

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Minat Pada Bidang PAUD Terhadap Komitmen Belajar
Mahasiswa Program Studi PGPAUD”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media atau fotmatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 10 Agustus, 2023

Yang Menyatakan,



Ning Intan Lestari

NIM 1904311

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Minat Pada Bidang PAUD Terhadap Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 10 Agustus 2023



Ning Intan Lestari

NIM. 1904311

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis berusaha sepuh tenaga untuk memberikan yang terbaik yang dapat penulis berikan. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak dapat lepas dari arahan, dukungan, dan bantuan yang diberikan dengan tulus oleh pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Daerah Serang
2. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku ketua program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing mengarahkan, mendukung, dan memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Esya Anesty Mashudi, M.Pd. Selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing mengarahkan, mendukung, dan memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman program studi PGPAUD angkatan 2019 yang memberikan warna selama penulis menempuh pendidikan di program studi PGPAUD UPI Kampus di Serang.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan waktu nya untuk kelancaran penelitian dalam skripsi ini.
7. Orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kekasih hati penulis yang senantiasa selalu memberi dukungan materi, do'a dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini agar selesai tepat waktu.
9. Para sahabat "Racun Dunia" dan "Trio Pesek" yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini saat rasa malas melanda.
10. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat memanjatkan do'a kepada Allah SWT semoga segala perhatian, motivasi, dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT sebagai amal kebaikan, Aamiin Ya Robbal'alamin.

ABSTRAK
PENGARUH MINAT PADA BIDANG PAUD TERHADAP KOMITMEN
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PGPAUD

Ning Intan Lestari

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak : Minat dan komitmen belajar pada bidang pendidikan anak usia dini dianggap penting karena keduanya dapat berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat pada bidang Pendidikan Anak Usia Dini terhadap komitmen belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus di Serang. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket secara daring dengan skala Likert kepada 73 mahasiswa Program Studi PGPAUD yang berstatus aktif. Untuk analisa data menggunakan rumus uji korelasi *product moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara minat pada bidang pendidikan anak usia dini dan komitmen belajar mahasiswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar $0,751 > r \text{ tabel} = 0.230$. Selain itu hasil koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 0,565 yang artinya variabel minat pada bidang pendidikan anak usia dini berpengaruh sebesar 56,5% terhadap komitmen belajar, sedangkan 43,5% lainnya diperoleh dari variabel lain seperti motivasi, komunikasi interpersonal guru, dan konseling kelompok. Minat mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang pada bidang PAUD berada pada kategori sangat tinggi dengan aspek yang paling besar yaitu aspek afektif dengan nilai sebesar 35%. Sementara, dimensi komitmen belajar pada mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang berada pada kategori tinggi dengan nilai dimensi yang paling besar yaitu dimensi komitmen afektif sebesar 41%. Penelitian ini mengusulkan rekomendasi kepada pembuat kebijakan guna menciptakan program yang mampu meningkatkan minat mahasiswa dalam bidang pendidikan anak usia dini dan komitmen belajar dan bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengidentifikasi variabel lain yang dapat mempengaruhi komitmen belajar.

Kata Kunci : Minat, Komitmen Belajar, Pendidikan Anak Usia Dini.

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF INTEREST IN THE FIELD OF EARLY CHILDHOOD
EDUCATION ON THE LEARNING COMMITMENT OF STUDENTS IN THE
EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHER EDUCATION STUDY
PROGRAM**

Ning Intan Lestari

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang Regional
Campus*

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstract : *Interest and commitment to learning in the field of early childhood education are considered important because both can play a role in improving the quality of early childhood education. This study aims to determine the effect of interest in the field of Early Childhood Education on the learning commitment of students of the Early Childhood Education Teacher Education Study Program UPI Campus in Serang. In this study the approach used is quantitative with descriptive correlational methods. Data collection was carried out through online questionnaires with a Likert scale to 73 students of the early childhood education teacher education study program who were active. For data analysis using the Pearson product moment correlation test formula. The results showed that there was a significant relationship between interest in early childhood education and student learning commitment. This is evidenced by the correlation coefficient value of $0.751 > r_{table} = 0.230$. In addition, the results of the coefficient of determination show a value of 0.565, which means that the variable interest in early childhood education has an effect of 56.5% on learning commitment, while the other 43.5% is obtained from other variables such as motivation, teacher interpersonal communication, and group counseling. The interest of students in the early childhood education teacher education study program at the UPI Campus in Serang in the field of early childhood education is in the very high category with the biggest aspect being the affective aspect with a score of 35%. Meanwhile, the dimensions of learning commitment for students of the early childhood education teacher education study program on the UPI campus in Serang are in the high category with the highest dimension is affective commitment dimension with a score 41%. This study proposes recommendations to policy makers to create programs that are able to increase student interest in early childhood education and learning commitment and for future researchers, it is expected to identify other variables that can influence learning commitment.*

Keywords: *Interest, Learning Commitment, Early Childhood Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Dasar Minat.....	10
2.1.2 Konsep Dasar Komitmen Belajar	16
2.1.3 Kualifikasi Akademik Pendidik Anak Usia Dini	20
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan Penelitian	24
3.2 Metode Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	24

3.4 Waktu dan Lokasi	25
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Gambaran minat mahasiswa program studi PGPAUD Kampus UPI di Serang pada bidang pendidikan anak usia dini	44
4.1.2 Gambaran Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD Kampus UPI Di Serang.....	48
4.1.3 Pengaruh Minat Pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Komitmen Belajar Mahasiswa PGPAUD Kampus UPI Di Serang	51
4.2 Pembahasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alternatif dan Jawaban Angket	28
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Minat Pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Belajar	31
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Pada Bidang Pendidikan anak Usia Dini	35
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Komitmen Belajar	36
Tabel 3.6	Rentangan Nilai Alpha Cronbach	38
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Variabel Minat Pada Bidang Pendidikan anak Usia Dini	38
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Variabel Komitmen Belajar	39
Tabel 3.9	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.1	Ukuran Gejala Pusat Data Minat Mahasiswa Program Studi PGPAUD Pada Bidang Pendidikan anak Usia Dini	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Minat Mahasiswa Program Studi PGPAUD Pada Bidang Pendidikan anak Usia Dini	45
Tabel 4.3	Rumus Kategori Variabel Minat	46
Tabel 4.4	Persentase kategori Minat Mahasiswa Program Studi PGPAUD Pada Bidang Pendidikan anak Usia Dini	46
Tabel 4.5	Ukuran Gejala Pusat Data Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD	48
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD	49
Tabel 4.7	Rumus Kategori Komitmen Belajar	49
Tabel 4.8	Persentase Kategori Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD	50
Tabel. 4.9	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas	53

Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	54
Tabel 4.12	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Aspek Minat Mahasiswa Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Serang Pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini	47
Grafik 4.2	Persentase Komitmen Belajar Mahasiswa Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Serang	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	71
Lampiran 2	Bukti Konsultasi dan Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 3	Surat Keterangan Hasil Plagiarisme	79
Lampiran 4	Instrumen Penelitian	80
Lampiran 5	Lembar Validasi Pakar	84
Lampiran 6	Data Mahasiswa Tahun Ajaran 2022/2023 Program Studi PGPAUD UPI Kampus di Serang	92
Lampiran 7	Data Mentah Penelitian	93
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	95

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Affiandry, C. (2009). Mengembangkan Komitmen Belajar Melalui Simulatif Playbased. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(2).
- Alfazani, M. R., & Khoirunisa, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan dan Self Disclosure . *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Alifah, S., Narsih, D., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh Metode Partisipatori Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berwirausaha Siswa SMK. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 66-81.
- Amin, M. (2020). Model minat kunjungan wisata berdasarkan lingkungan fisik, sikap dan norma subyektif. *Jurnal Aplikasi Kebijakan Publik Dan Bisnis*.
- Andrini, R. (2020). Pelayanan Bank Syariah Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Syariah Dan Hukum Uin Suska Riau). *Jurnal Tabarru' : Islamic Banking and Finance*, 3(1).
- Anhusadar, L. O., & Islamiyah, I. (2020). Kualifikasi Pendidik PAUD Sesuai Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 55–61. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.8>
- Atiningsih, S., & Kristanto, R. S. (2020). Peran Self-Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pengetahuan Berwirausaha, Tingkat Pendidikan, Lingkungan Keluarga, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Ekonomi*.
- Awalia, L. M., Pratiwi, I. A., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3940–3949. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1354>
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Cardina, M. (2005). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran Di Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Dewi, K. S. A., & Dewi, I. G. A. M. (2020). Peran Komitmen Organisasional Dalam Memediasi Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Turnover Intention Karyawan Ambiente Spa. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 9(4), 1445. <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2020.v09.i04.p11>
- Fadjri, M. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Biologi Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.
- Hardiyanti, D. (2020). Apakah Kualitas Penitipan Anak Itu Penting? Sebuah Gambaran Perkembangan untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*.

- Hartini, M., Setiti, S., & Hasanah, M. (2020). Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 1(2). <https://doi.org/10.20527/jee.v1i2.2424>
- Hendardi, D. (2021). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Keaktifan Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Babelan. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 239–246. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.716>
- Hendriawan, D. (2005). *Pengembangan Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr. Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1).
- Kembuan, D., & Daud, M. (2019). Hasil Belajar Mahasiswa PTB Fatek Unima Ditinjau Dari Fasilitas Belajar Dan Komitmen Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Dan Teknologi, Universitas Negeri Manado*, 2(2), 129–136.
- Khairunnisa, S., & Kurniawan, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 7(2), 175–190. <https://doi.org/10.25105/jat.v7i2.7622>
- Khoiriyah, E. (2022). *Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Tk Se-Kecamatan Serang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kinasih, H. W., Prajanto, A., & Sartika, M. (2022). Lulus Tepat Waktu Mahasiswa Akuntansi: Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi. *Jurnal Riset Akuntansi (JUARA)*, 12(2), 285–296. <https://doi.org/10.36733/juara.v12i2.1700>
- Kurniawan, D. E., & Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(2).
- Lailana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Pada Mahasiswa. *Education and Language International Conference Proceedings Center For International Language Development of Unissula*.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar . *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* , 2(2).
- Muji, G. (2022). Model Co-Creation dan Implikasinya Terhadap Loyalitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta (Studi Pada PTS di Provinsi Sumatera Selatan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningsih, A. S., & Imami, A. I. (2021). Analisis Komitmen Tugas Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Nugraha, A., & Imaddudin, A. (2019). Experiential Based Counseling Untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Di Wilayah Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*.

- Nurlaily, A. E. (2020). *Analisis Minat Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo Untuk Berinvestasi Di galeri Investasi BEI IAIN Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Nur, S., Ismail, M., Suharto, M. R., & Abduh, M. R. (2021). Aspek Minat Pada Siswi Kelas Xi Sman 4 Palu Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.727>
- Nuroniah, P., Nisa, G. oktaviani, Mashudi, E. anesty, & Nadhirah, nadia aulia. (2022). Dinamika Emosi Akademik Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 7.
- Otavia, S., Mariyanti, S., & M, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Kelas Paralel Universitas Esa Unggul. *JCA Psikologi*, 2(1).
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Ratnawati, S.. (2020). Problematika Linieritas Pendidikan Guru Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelompok Bermain Islam Terpadu (KBIT) Al-Ihsaniyah Desa Bangun Galih Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 182–197. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.581>
- Regina, Y., Suntor, I., & Yanzi, H. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Komitmen Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Lampung*.
- Reza, A. A. (2017). *Pengaruh Fasilitas Dan Pelayanan Bank Terhadap Minat Transaksi Di Bank Syariah Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rohmah, E. M. (2021). Minat Dan Motivasi Belajar Dalam Mempengaruhi Komitmen Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surabaya. *SUSTAINABLE*, 1(1), 64. <https://doi.org/10.30651/stb.v1i1.9698>
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa SMK Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*.
- Sinaga, J. (2013). *Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Komitmen Belajar Siswa Sma Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sofianto, M.F. (2022). Analisis Break Even Point Biaya Pendidikan di Pascasarjana. *Wahana*, 74(1), 44-51
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Susanti, Y. (2016). Pengaruh Kompetensi dan Komitmen Profesionalitas Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 4(2).

- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Bumi Aksara.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48.
<https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). *Komitmen Organisasi: Definisi, Dipengaruhi, Mempengaruhi*. Nas Media Pustaka.

2. Peraturan Perundangan:

- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. (2019). *Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 Tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137. Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD*
- Pemerintah Republik Indonesia .(2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara