

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Teori Belajar <i>Learning By Doing</i> .....	8
2. Metoda Inkuiri .....	11
3. Metode Diskusi .....	23
4. Hasil Belajar.....	27
5. Keterampilan Sosial.....	32
6. Peranan <i>Learning by Doing</i> Melalui Metoda Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa .....	39
B. Kerangka Pemikiran .....	41
C. Hipotesis .....	42
<b>BAB III SUBJEK DAN MODEL PENELITIAN</b>	
A. Subjek Penelitian .....	43
B. Model dan Disain Penelitian.....	43

C. Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	45
D. Jenis, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Populasi dan Sampel .....	62
F. Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	62
G. Prosedur Penelitian .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan .....	67
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	68
3. Analisis Hasil Penelitian .....	69
4. Uji Hipotesis .....	100
B. Pembahasan .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Rekomendasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	119

## DAFTAR TABEL

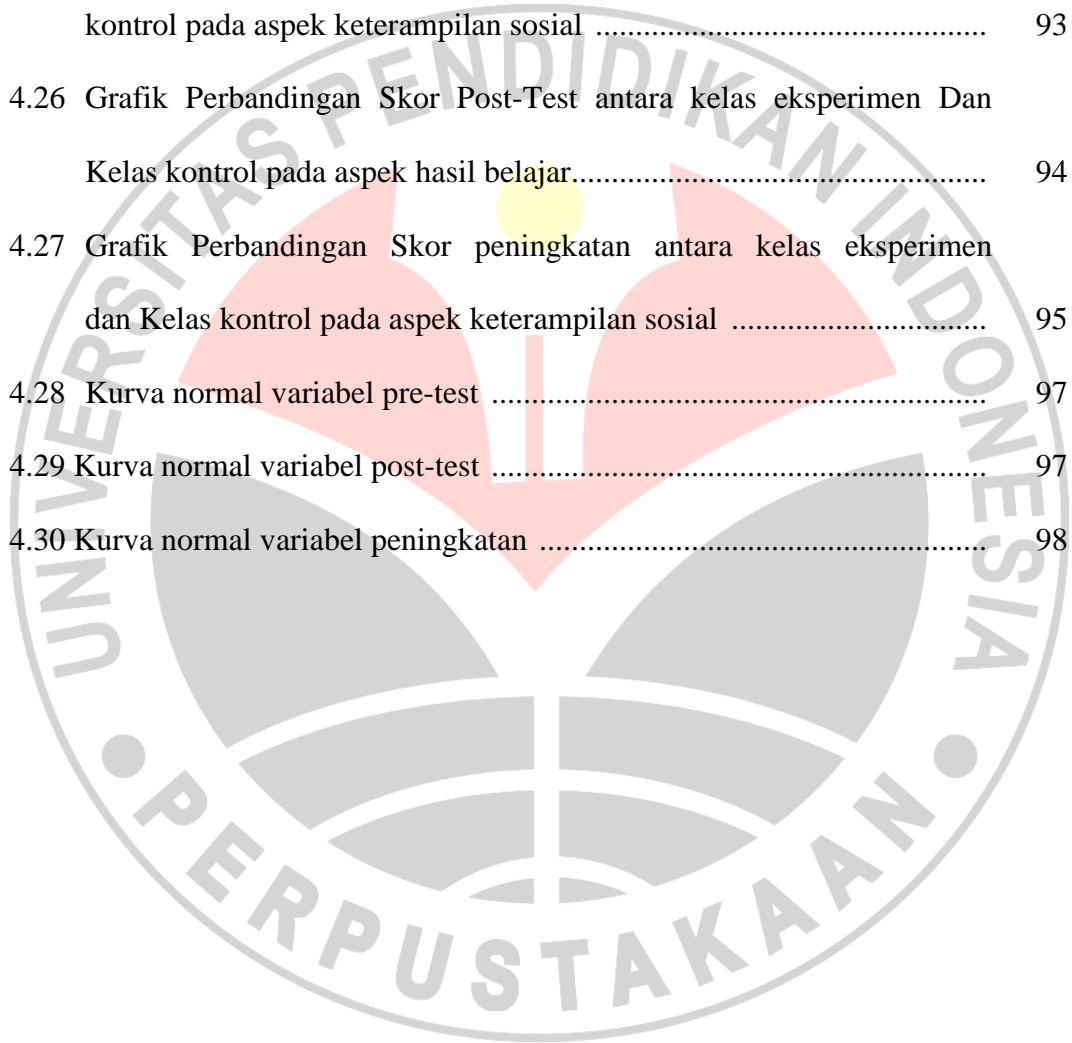
Tabel	Halaman
3.1 Jenis, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	52
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial.....	53
3.4 Hasil Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Instrumen Soal.	54
3.5 Hasil Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Instrumen Keterampilan Sosial .....	55
3.6 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	56
3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Hasil Belajar .....	57
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	58
3.9 Tingkat Kesukaran Hasil Belajar Siswa.....	59
3.10 Tingkat Kesukaran Keterampilan Sosial Siswa .....	60
3.11 Kategori Tingkat Gain .....	61
4.1 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	96
4.2 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	99
4.3 Data Tabel Hasil Uji <i>t Matching</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	101
4.4 Data Tabel Hasil Uji <i>t Matching</i> Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	42
3.1 Pola Desain Quasi Eksperimen Nonquivalen Control Group Design .....	44
3.2 Prosedur Penelitian .....	66
4.1 Peta Lokasi Sekolah SMPN 42 Bandung .....	67
4.2 Grafik Hasil Pre test kelas eksperimen pada aspek hasil belajar.....	70
4.3 Grafik Rentang Nilai Hasil Pre Test Kelas Eksperimen pada Variabel Hasil Belajar Siswa .....	71
4.4 Grafik Hasil Post Test kelas eksperimen pada aspek hasil Belajar .....	72
4.5 Grafik Rentang Nilai Hasil Post Test Kelas Eksperimen pada Aspek Hasil Belajar .....	73
4.6 Grafik Peningkatan setelah kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen pada aspek hasil belajar .....	74
4.7 Grafik Hasil Pre test kelas eksperimen pada aspek keterampilan sosial siswa .....	75
4.8 Grafik Rentang Nilai Pre Test Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas eksperimen .....	76
4.9 Grafik Hasil Test kelas eksperimen pada aspek keterampilan sosial .....	77

4.10	Grafik Rentang Nilai Hasil Post Test Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen .....	78
4.11	Grafik Peningkatan setelah kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen pada aspek keterampilan sosial .....	79
4.12	Grafik Hasil Pre test kelas kontrol pada aspek hasil belajar .....	80
4.13	Grafik Rentang Nilai Hasil Pre Test Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol .....	81
4.14	Grafik Hasil Post Test kelas kontrol pada aspek hasil belajar .....	82
4.15	Grafik Rentang Nilai Post Test Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol .....	83
4.16	Grafik Peningkatan Setelah Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol pada Aspek Hasil Belajar .....	84
4.17	Grafik Hasil Pre test kelas kontrol pada aspek keterampilan sosial .....	85
4.18	Grafik Rentang Nilai Hasil Pre test Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol .....	86
4.19	Grafik Hasil Post Test kelas kontrol pada aspek keterampilan sosial .....	87
4.20	Grafik Rentang Nilai Post Test Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas Kontrol .....	88
4.21	Grafik Peningkatan setelah kegiatan pembelajaran di kelas kontrol pada aspek keterampilan sosial .....	89
4.22	Grafik Perbandingan Skor Pre-Test antara kelas eksperimen dan Kelas kontrol pada aspek hasil belajar .....	90

4.23 Grafik Perbandingan Skor Post-Test antara kelas eksperimen dan Kelas kontrol pada aspek hasil belajar .....	91
4.24 Grafik Perbandingan Skor peningkatan antara kelas eksperimen dan Kelas kontrol pada aspek hasil belajar .....	92
4.25 Grafik Perbandingan Skor Pre-Test antara kelas eksperimen dan Kelas kontrol pada aspek keterampilan sosial .....	93
4.26 Grafik Perbandingan Skor Post-Test antara kelas eksperimen Dan Kelas kontrol pada aspek hasil belajar.....	94
4.27 Grafik Perbandingan Skor peningkatan antara kelas eksperimen dan Kelas kontrol pada aspek keterampilan sosial .....	95
4.28 Kurva normal variabel pre-test .....	97
4.29 Kurva normal variabel post-test .....	97
4.30 Kurva normal variabel peningkatan .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	
1. Silabus dan Penilaian .....	122
B. Uji Coba Instrumen	
1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	125
2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar .....	126
3. kisi-kisi ujicoba instrumen keterampilan sosial .....	127
4. kisi-kisi instrumen keterampilan sosial.....	128
C. Data Hasil Penelitian	
1. Data Uji Instrumen Hasil Belajar .....	129
D. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	
1. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	138
F. Surat Penelitian	
1. SK Pembimbing .....	
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi .....	
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	