

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

1. Tingkat Kesiapan kerja siswa DPIB SMKN 3 Kuningan berdasarkan aspek *Employability Skill* secara keseluruhan masih berada pada kategori cukup. Keterampilan berkomunikasi, bekerjasama, merencanakan dan mengatur kegiatan, mengelola diri, dan keterampilan dalam pembelajaran masih berada pada kategori cukup, sedangkan keterampilan memecahkan masalah berada pada kategori baik atau siap.
2. Tingkat kesiapan kerja siswa DPIB SMKN 3 Kuningan berdasarkan aspek Kompetensi Keahlian secara keseluruhan masih berada pada kategori cukup. Kompetensi keahlian pada aplikasi perangkat lunak dan perencanaan gedung interior, konstruksi jalan dan jembatan, estimasi biaya dan konstruksi, konstruksi dan utilitas gedung berada pada kategori cukup. Kompetensi keahlian produk kreativitas dan kewirausahaan berada pada kategori baik atau siap.

#### 5.2. Implikasi

Kesiapan peserta didik dalam bekerja setelah lulus dari SMK beberapa diantaranya dipengaruhi oleh *softskill* dan *hardskills* yang dimiliki. *Softskill* diwakili oleh kemampuan *employability skills* calon lulusan yang semakin tinggi tingkat *employability skills* yang dimiliki, menunjukkan kesiapan siswa pada dunia kerja. Tidak terkecuali *hardskills* yang berupa kompetensi keahlian yang menunjang kesiapan siswa menuju dunia kerja, semakin baik kompetensi keahlian yang dikuasai, semakin siap bagi peserta didik menghadapi dunia kerja.

### 5.3. Rekomendasi

1. Bagi sekolah, dalam proses pembelajarannya di sekolah agar menerapkan *employability skills* yang terintegrasi pada seluruh aspek pembelajaran dimulai dari diterapkan pada rencana pembelajaran, model pembelajaran, metode pembelajaran hingga media pembelajaran. Pada aspek kompetensi keahlian disarankan agar mengoptimalkan dan mulai terbuka dan menerapkan model pembelajaran, media pembelajaran, hingga metode pembelajaran yang baru dan belum pernah diterapkan sebelumnya
2. Bagi siswa, agar mempersiapkan diri dan sadar akan pentingnya meningkatkan *employability skills* serta kompetensi keahlian untuk menuju dunia kerja yang memiliki persaingan yang ketat
3. Bagi peneliti selanjutnya, pada aspek *employability skills* agar dapat diteliti indikator yang lebih luas lagi untuk memaksimalkan penelitian. Pada indikator kompetensi keahlian agar dicari dan dijelaskan secara lebih rinci sub keahlian pada setiap kompetensi yang paling dibutuhkan di dunia kerja.