

## **BAB V**

### **SIMPULAN & REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kompetensi moral memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penerimaan sosial remaja kepada remaja berkebutuhan khusus. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa antara perempuan atau laki-laki, pada kategori remaja awal atau akhir, tidak memiliki perbedaan tingkat kompetensi moral dan tingkat penerimaan sosial yang signifikan.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak berikut guna meningkatkan kompetensi moral serta penerimaan terhadap remaja berkebutuhan khusus.

##### **1. Remaja**

Remaja dapat meningkatkan kompetensi moralnya melalui berbagai cara, misalnya banyak membaca, mengobservasi, dan kemudian mempraktikkan secara langsung perilaku-perilaku yang berkaitan dengan 24 karakter kompetensi moral, yaitu kreativitas, rasa keingintahuan, rasa cinta terhadap belajar, berpandangan terbuka, perspektif, kebenaran, keberanian, kegigihan, antusiasme dan semangat, kebaikan, cinta kasih, kecerdasan sosial, kesetaraan, kepemimpinan, kerja sama, kemampuan memaafkan, kerendahan hati, kehati-hatian, regulasi diri, mengapresiasi keindahan, rasa syukur, pengharapan, humor, dan kereligiusan.

##### **2. Orang tua dan guru**

Orang tua dan guru sebagai orang dewasa yang paling dekat dengan keseharian remaja perlu untuk mendorong dan memfasilitasi remaja untuk meningkatkan kompetensi moralnya, serta aktif untuk memberikan edukasi,

pemahaman, dan contoh konkrit tentang bentuk perilaku penerimaan terhadap remaja berkebutuhan khusus.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait kompetensi moral dan penerimaan sosial sebaiknya dapat memperluas cakupan penelitian dengan memperhatikan faktor lainnya yang berkaitan atau berpengaruh terhadap kompetensi moral dan penerimaan sosial. Peneliti selanjutnya juga dapat memperluas cakupan penelitian dengan menambahkan analisis yang lebih spesifik terkait pengaruh dari masing-masing dimensi dan atau karakter kompetensi moral terhadap penerimaan sosial yang tidak diteliti dalam penelitian ini.