

006/T/MGPGSD-KCBR/PK.03.08/19 Agustus 2023

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN *SELF EFFICACY* GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sirajuddin Azhar

NIM 2105574

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN *SELF EFFICACY* GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

Oleh
SIRAJUDDIN AZHAR

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sirajuddin Azhar 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

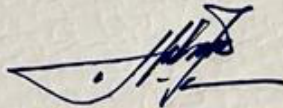
LEMBAR PENGESAHAN

SIRAJUDDIN AZHAR

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN *SELF EFFICACY* GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

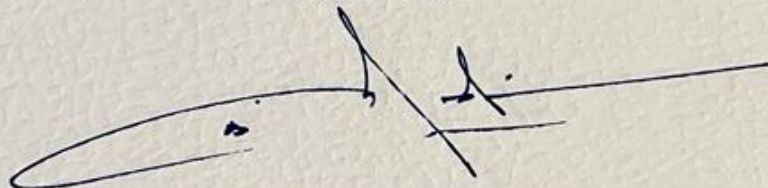
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



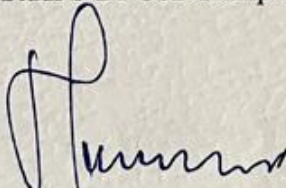
Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-2 PGSD Kampus UPI di Cibiru,



Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar pada pascasarjana. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan umat, nabi besar Muhammad SAW. beserta seluruh keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan *Self Efficacy* Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar” ini mempunyai dua tujuan utama. Pertama, sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian pascasarjana. Kedua, penelitian ini dapat memberikan informasi akan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, *self efficacy* guru terhadap kinerja guru khususnya di Kecamatan Cimalaka. Sehingga dapat memberikan gambaran akan kepemimpinan kepala sekolah *self efficacy* guru serta kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Cimalaka. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangannya. Meskipun demikian, semoga ada kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan juga bagi penulis. *Amin Yaa Rabbal Aalamiin.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, dengan mengucapkan syukur atas ridho Allah SWT, penulis telah mampu menyelesaikan tesis ini. Dengan itu pula penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Dede Margo Iriyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah di Kecamatan Cimalaka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang berada di bawah naungannya.
4. Bapak Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar kampus UPI di Cibiru.
5. Bapak dan Ibu Dosen kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang berharga kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Abdul Mudjib, Ibu Muafah, Bapak Abdurrahman Ismail dan Mamah Suangsih tercinta, yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang, kekuatan, motivasi, dukungan moril dan moral, serta selalu menjadi tempat yang selalu ada bagi penulis dalam setiap perjalanan penyusunan tesis ini.
7. Istriku tercinta Ghina Rohmatulloh yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik kasih sayang, motivasi, moril dan moral serta memberikan warna dalam penyusunan tesis ini.
8. Kakak Tabah Aris Nurjaman, Kakak Dwi Maghfiroh, Adik Latif, kakak Risma, dan Kakak Habib yang selalu memberikan doa restu, kekuatan, motivasi, dukungan moril dan moral.

9. Putra dan putriku tersayang, Aqmar Muhammad Azhar dan Aisyar Adzkiya Azhar yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan seperjuangan Program Magister S2 PGSD UPI Cibiru 2021 yang selalu mendukung, membantu dan memberikan saran dari setiap kebingungan yang dirasakan, serta menjadi tempat *sharing* selama penyusunan tesis ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN *SELF EFFICACY* GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

Sirajuddin Azhar

2105574

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh akreditasi sekolah dasar negeri di Kecamatan Cimalaka belum merata. Akreditasi lembaga berdampak linearitas terhadap peningkatan kinerja guru, peringkat akreditasi akan naik didasari oleh kinerja guru yang baik pula. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh serta besaran pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan *self efficacy* guru terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun secara simultan/bersama-sama. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei *cross sectional*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner tertutup, yang mana kuesioner tersebut dilakukan uji validasi dan reabilitas terlebih dahulu. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di sekolah dasar negeri di Kecamatan Cimalaka. Adapun sampel penelitian adalah sebanyak 76 guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji deskripsi dan uji analisis data inferensial. Adapun uji analisis data inferensial menggunakan uji regresi berganda dengan bantuan aplikasi SPSS 29. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan *self efficacy* guru terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun secara simultan/bersama-sama. Kepemimpinan kepala sekolah memberikan pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 18,3%. Sedangkan besaran pengaruh *self efficacy* guru terhadap kinerja guru sebesar 44,9%. Kepemimpinan kepala sekolah dan *self efficacy* guru memberikan pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 45,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan *self efficacy* guru memberikan pengaruh terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun secara simultan/bersama-sama.

Kata kunci : Kepemimpinan, kepala Sekolah, *self efficacy* guru, kinerja guru, sekolah dasar.

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND TEACHER SELF
EFFICACY ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHER PERFORMANCE**

Sirajuddin Azhar

2105574

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that the accreditation of public elementary schools in Cimalaka District has not been evenly distributed. Institutional accreditation has a linear effect on improving teacher performance, the accreditation rating will increase based on good teacher performance as well. The purpose of this research was to determine the influence and magnitude of the influence of the principal's leadership and teacher self-efficacy on teacher performance both partially and simultaneously/together. The research method uses a quantitative method with a cross sectional survey design. The data collection technique uses a closed questionnaire instrument, in which the questionnaire is tested for validation and reliability first. The population of this study were all teachers in public elementary schools in Cimalaka District. The research sample is 76 teachers. The data analysis technique used is descriptive test and inferential data analysis test. The inferential data analysis test used multiple regression tests with the help of the SPSS 29 application. Based on the results of the data analysis, it was found that there was an influence of the principal's leadership and teacher self-efficacy on teacher performance both partially and simultaneously/together. Principal leadership has an influence on teacher performance by 18.3%. While the magnitude of the influence of teacher self-efficacy on teacher performance is 44.9%. Principal leadership and teacher self efficacy influence teacher performance by 45.4%. So it can be concluded that the principal's leadership and teacher self efficacy have an influence on teacher performance both partially and simultaneously/together..

Keywords: Leadership, Principal, self efficacy, Teacher performance, Elementary school.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5. Struktur Organisasi Tesis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Kepemimpinan | 8 |
| 2.1.2. Teori Kepemimpinan | 11 |
| 2.1.3. Pengertian Kepala Sekolah..... | 16 |
| 2.1.4. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah | 16 |
| 2.1.5. Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif..... | 21 |
| 2.1.6. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 23 |
| 2.2. <i>Self Efficacy</i> | 27 |
| 2.2.1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> | 27 |
| 2.2.2. Dimensi <i>Self Efficacy</i> | 28 |
| 2.2.3. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i> | 29 |
| 2.3. Kinerja Guru..... | 32 |
| 2.3.1. Pengertian Kinerja Guru | 32 |
| 2.3.2. Indikator Kinerja Guru | 33 |
| 2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 37 |

| | |
|---|-----|
| 2.4. Penelitian Terdahulu..... | 39 |
| 2.5. Kerangka Berfikir..... | 40 |
| 2.6. Hipotesis Penelitian..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 42 |
| 3.1. Metode dan Desain Penelitian..... | 42 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 42 |
| 3.3. Definisi Operasional..... | 44 |
| 3.4. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3.4.1. Instrumen..... | 47 |
| 3.4.2. Kalibrasi Instrumen..... | 48 |
| 3.4.2.1 Uji Validitas..... | 48 |
| 3.4.2.2 Uji Reabilitas..... | 52 |
| 3.5. Prosedur Penelitian..... | 54 |
| 3.6. Analisis Data..... | 54 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 61 |
| 4.1. Temuan..... | 61 |
| 4.1.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 61 |
| 4.1.2 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja Guru..... | 69 |
| 4.1.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan <i>Self Efficacy</i> Guru terhadap Kinerja Guru..... | 75 |
| 4.2. Pembahasan..... | 82 |
| 4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 82 |
| 4.2.2 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja Guru..... | 87 |
| 4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan <i>Self Efficacy</i> Guru terhadap Kinerja Guru..... | 91 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 96 |
| 5.1 Simpulan..... | 96 |
| 5.2 Implikasi..... | 96 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 99 |
| LAMPIRAN..... | 105 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian | 42 |
| Tabel 3.2 Indikator Operasional..... | 46 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 47 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Kepemimpinan Kepala Sekolah | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner kinerja guru..... | 48 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Kuisisioner Kepemimpinan Kepala Sekolah | 49 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> | 50 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Kuisisioner Kinerja Guru..... | 51 |
| Tabel 3.10 Kategori Reabilitas | 53 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Instrumen..... | 53 |
| Tabel 3.12 Skor Kriteria Penafsiran..... | 55 |
| Tabel 3.13 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi | 60 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas | 62 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 62 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji T Variabel X_1 terhadap Y | 64 |
| Tabel 4.5 Hasil Koefisien Determinasi Secara Parsial Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru..... | 64 |
| Tabel 4.6 Tanggapan Respon dari Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 65 |
| Tabel 4.7 Rata-rata Responden Terhadap Indikator kompetensi kepribadian | 66 |
| Tabel 4.8 Rata-Rata Responden Terhadap Indikator kompetensi Manajerial | 67 |
| Tabel 4.9 Rata-rata Responden Terhadap Indikator Kompetensi Kewirausahaan | 67 |
| Tabel 4.10 Rata-rata Responden Terhadap Indikator Kompetensi supervisi | 68 |
| Tabel 4.11 Rata-rata Responden Terhadap Indikator Kompetensi Sosial | 68 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas | 69 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>self efficacy</i> terhadap Kinerja Guru | 70 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 70 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji T Variabel X_2 terhadap Y | 72 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi Secara Parsial <i>self efficacy</i> terhadap Kinerja Guru..... | 72 |
| Tabel 4.17 Tanggapan Respon dari Variabel <i>Self Efficacy</i> | 73 |
| Tabel 4.18 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator <i>Magnitude</i> | 74 |
| Tabel 4.19 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator <i>Strength</i> | 74 |
| Tabel 4.20 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator <i>Generality</i> | 75 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji F..... | 76 |
| Tabel 4.22 Persamaan Regresi..... | 76 |
| Tabel 4.23 Hasil Koefisien Determinasi Secara Silmutan..... | 77 |
| Tabel 4.24 Tanggapan Respon dan Variabel Kinerja Guru..... | 77 |
| Tabel 4.25 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator Pedagogik..... | 78 |
| Tabel 4.26 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator Kepribadian..... | 79 |
| Tabel 4.27 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator Sosial..... | 79 |
| Tabel 4.28 Skor Rata-rata Responden terhadap Indikator Profesional..... | 80 |
| Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis..... | 80 |
| Tabel 4.30 Analisis Deskriptif Semua Variabel Penelitian..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Akreditasi SDN di Kecamatan Cimalaka..... | 3 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 40 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian..... | 54 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 63 |
| Gambar 4.2 Tanggapan Responden terhadap Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 65 |
| Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 71 |
| Gambar 4.4 Tanggapan Responden terhadap Variabel <i>Self Efficacy</i> | 73 |
| Gambar 4.5 Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja Guru..... | 78 |
| Gambar 4.6 Model Determinasi Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Data Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cimalaka | 106 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian sebelum Uji Kalibrasi..... | 108 |
| Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian untuk Kalibrasi | 140 |
| Lampiran 4 Data Mentah Kalibrasi Kuesioner Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) | 146 |
| Lampiran 5 Data Mentah Kalibrasi Kuesioner Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2)..... | 147 |
| Lampiran 6 Data Mentah Kalibrasi Kuesioner Variabel Kinerja Guru | 148 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah | 149 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Kuesioner Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2) | 157 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y) | 165 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) | 173 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2)..... | 175 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y)..... | 177 |
| Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Valid</i> | 179 |
| Lampiran 14 Lembar Instrumen Kuesioner Penelitian | 186 |
| Lampiran 15 Data Mentah Hasil Pengambilan Data Variabel X1 | 194 |
| Lampiran 16 Data Mentah Hasil Pengambilan Data Variabel X2..... | 197 |
| Lampiran 17 Data Mentah Hasil Pengambilan Data Variabel Y..... | 200 |
| Lampiran 18 Hasil SPSS 29 Uji Prasyarat Normalitas | 203 |
| Lampiran 19 Hasil SPSS 29 Uji Prasyarat Linieritas..... | 204 |
| Lampiran 20 Hasil SPSS 29 Uji Asumsi Klasik Uji Multikolinieritas | 205 |
| Lampiran 21 Hasil SPSS 29 Uji Asumsi Klasik Uji Heterodidaksitas..... | 206 |
| Lampiran 22 Hasil SPSS 29 Uji Hipotesis (Uji T) | 207 |
| Lampiran 23 Hasil SPSS 29 Uji Hipotesis (Uji F)..... | 208 |
| Lampiran 24 Surat Pembimbing | 209 |
| Lampiran 25 Surat Izin Penelitian..... | 210 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 211 |