

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang telah disusun sehingga menghasilkan media pembelajaran aplikasi “PEKA” materi persatuan dan kesatuan untuk meningkatkan toleransi peserta didik, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini melalui beberapa tahap sehingga bisa menghasilkan media pembelajaran aplikasi PEKA. Tahap pertama yaitu dengan mendesain media dengan acuan GBPM, *Userflow*, *Storyboard*, dan elemen atau asset untuk dimuat pada aplikasi. Selanjutnya yaitu tahap pengembangan dari proses sebelumnya dengan menyatukan elemen atau asset yang sudah dikumpulkan, merancang agar aplikasinya bisa berfungsi dengan seharusnya, dan selanjutnya yaitu di build menjadi aplikasi. Setelah menjadi sebuah media pembelajaran agar menghasilkan produk yang berkualitas harus melewati penilaian dari seorang ahli atau validator. Dengan menguji kelayakan sehingga dapat digunakan untuk proses pembelajaran, dan diuji cobakan kepada pengguna.
2. Penggunaan terhadap media pembelajaran aplikasi PEKA ini sudah melewati uji kelayakan dari seorang ahli atau validator, yang memberikan penilaian dan saran, setelah itu diperbaiki sesuai saran yang diberikan oleh ahli. Penilaian dari ahli dihitung dengan menggunakan rumus Gregory yang menghasilkan skor dari ahli materi skor sebesar 1, ahli media skor sebesar 0,8, dan ahli bahasa skor sebesar 1, semua ahli memberikan respon positif, dengan memberikan saran dan menyatakan layak karena skor yang didapatkan dari semua ahli termasuk kedalam kategori “Sangat Tinggi”, untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.
3. Adapun hasil penilaian dari pengguna media pembelajaran aplikasi PEKA ini yaitu hasil respon atau tanggapan yang sudah dilakukan oleh peserta didik terhadap media pembelajaran PEKA materi persatuan dan kesatuan, mendapatkan total skor 3,81 yang termasuk kategori “Sangat Baik”. Hal itu menunjukkan bahwa peserta didik menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan skala seperti yang tertera pada grafik dan tabel penyajian

statistik deskriptif. Hasil respon atau tanggapan yang sudah dilakukan oleh guru terhadap media pembelajaran PEKA materi persatuan dan kesatuan, mendapatkan total skor 3,94 “Sangat Baik”. Ditambah dengan hasil Evaluasi sumatif yang diberikan kepada peserta didik yaitu menunjukkan tingkat toleransi peserta didik baik, karena dalam Evaluasi sumatif berisi pertanyaan terkait keberagaman kebudayaan Indonesia, dan dijawab dengan benar. Respon yang diberikan peserta didik dan guru sangat positif.

## 5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian pengembangan media pembelajaran aplikasi PEKA materi persatuan dan kesatuan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran aplikasi PEKA sebagai bentuk pemanfaatan perkembangan teknologi
2. Media Pembelajaran aplikasi PEKA ini menjadi variasi media yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi terkait makna persatuan dan kesatuan untuk meningkatkan toleransi peserta didik, karena sebelumnya pada proses pembelajaran belum memakai media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi.
3. Media pembelajaran aplikasi PEKA sebagai variasi media yang dapat membuat peserta didik dan guru beradaptasi dengan perkembangan teknologi
4. Media pembelajaran aplikasi PEKA menarik minat dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran
5. Media pembelajaran aplikasi PEKA layak dan dapat digunakan atau diimplementasikan dalam proses pembelajaran

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini menemukan beberapa saran yang dapat diperhatikan oleh peneliti, peneliti selanjutnya, dan pihak yang ingin mengembangkan media pembelajaran aplikasi PEKA materi persatuan dan kesatuan, yaitu sebagai berikut:

1. Materi pembelajaran yang disajikan pada aplikasi bisa lebih dikembangkan lagi, karena pada aplikasi yang dikembangkan hanya untuk materi makna dari persatuan dan kesatuan untuk meningkatkan toleransi peserta didik.

2. Penggunaan media pembelajaran aplikasi ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk mengukur pengaruh dan keefektifan dari media pembelajaran aplikasi untuk peserta didik,
3. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi ini, lebih diperhatikan lagi kapasitas ukuran aplikasi agar bisa diakses pada semua versi android dari setiap handphone.
4. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi ini, tambahkan fitur/asset yang lebih menarik untuk digunakan.