

471/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/21/Agustus/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
“PEKA” MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN UNTUK
MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK**

(Penelitian *Design and Development* pada Mata Pelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan di kelas V)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Annisa Fujiyana

1903986

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANNISA FUJIYANA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
“PEKA” MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN UNTUK
MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK

(Penelitian *Design and Development* pada Mata Pelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan di kelas V)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419920118201

Pembimbing II



Triana Lestari, S.Psi., M.Pd.

NIP 199112172019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
“PEKA” MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN UNTUK
MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK**

(Penelitian *Design and Development* pada Mata Pelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan di kelas V)

oleh
Annisa Fujiyana 1903986

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Annisa Fujiyana 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi “PEKA” Materi Persatuan dan Kesatuan untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Annisa Fujiyana

NIM 1903986

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

(Q.S At-Talaq: 4)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Ya Allah

Aku berjalan di jalan hidup yang sudah Kau takdirkan untukku.

Alhamdulillah.. Alhamdulillah.. Alhamdulillahirobbil’alamin..

Puji dan Syukurku kusembahkan kepada-Mu yaAllah, yang Maha Tinggi, Maha Agung, Maha Adil, dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, bersabar, dan beriman dalam menjadi kehidupan ini untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku dan untuk meraih cita-citaku.

Untuk Aping (Mulyana) dan Mamah (Entin Salamah) tak lupa pula Tete (Sri Rizkiyana) Aa (Alwi Sya’ban Dharmayana) ade (Zia Robiatul Adawiyana)

Harapan dan Impian yang tertuju padaku, meski belum semua mampu kuraih insyaAllah atas dukungan doa dan restu semua akan terjawab.

Aku sembahkan tugas akhir ini untuk mu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi' alamin*. Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi “PEKA” Materi Persatuan dan Kesatuan untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat program Strata 1 (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih belum bisa mencapai kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dialami penulis yang masih harus dikembangkan. Penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun. Berkat adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, skripsi ini dapat terselesaikan secara tepat waktu. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam hal pemberian ilmu pengetahuan untuk menuntaskan studi dan penyusunan skripsi ini, semoga semua pihak yang berpartisipasi yang telah diberikan kepada penulis dibalas dengan curahan rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah yang Maha Kuasa. Aamiin. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis atau pihak yang membacanya.

Bandung, 2023

Penulis,



Annisa Fujiyana

1903986

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala bentuk kasih sayang dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini dilakukan atas banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, memotivasi, mendukung memberikan semangat, membimbing penulis hingga tugas akhir selesai. Serta telah menjadi sosok orang tua dan kakak yang telah memberikan banyak sekali pengalaman dalam proses perkuliahan ini.
2. Ibu Triana Lestari, S.Psi., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik dan saran, memotivasi, selalu sabar untuk memberikan arahan, dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sampai tugas akhir selesai.
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Pd., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya dan Administrasi Umum Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
7. Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Bapak dan Ibu yang telah menjadi ahli atau validator untuk menilai dan memberikan saran untuk kualitas produk yang dikembangkan, yaitu Bapak Agil Nanggala M.Pd., Ibu Tati Suhartati S.Pd., Bapak Hendriyana, S.T., M.Kom., Ibu Maya Purnama Sari, S.Pd., M.Ds., Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd., dan Bapak Ranu Sudarmansyah, M.Pd.

9. Bapak dan Ibu dosen, dan jajaran staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang telah memberikan pengalaman, ilmu, bimbingan, dan bantuan lainnya selama penulis di masa perkuliahan.
10. Jajaran guru dan peserta didik di sekolah SDN Trikarya di Kecamatan Cipanas yang telah memberikan kesempatan dan menjadi partisipan untuk kelengkapan penulisan.
11. Bismillah Aping dan Mama yang senantiasa selalu memberikan dukungan dalam segala hal hingga penulis bisa di titik ini berkat adanya doa yang tiada henti selalu dipanjatkan, untuk kelancaran dan kemudahan dalam semua proses kehidupan penulis. Aping tersayang Mulyana, dan Mama tersayang Entin Salamah.
12. Tete dan Aa yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu sabar untuk mendengarkan keluh kesah dari adiknya. Tete Sri Rizkiyana, dan Aa Alwi Sya'ban Dharmayana.
13. Adik, Kakang, dan Mama yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan masa perkuliahan. Adik tersayang Zia Robiatul Adawiyana, Alm Kakang Prana Pamungkas, dan Almh Mama Yuyu Astuti.
14. Keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan.
15. Sahabat yang telah menemani, mewarnai, memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, memberikan nasihat tentang kehidupan, dan memberikan banyak pengalaman hidup. Sosok terdekat yaitu Intan Surgani Asti, Gandis Ratna Cendani K, Siti Minarti Latifah, dan Tarisa Nurul Ardianti.
16. Rekan-rekan di Organisasi HIMA PGSD Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, BEM Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, DPM Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, Racana Kelana Bayu-Purbasari, dan LDK-UKDM, yang telah memberikan pengalaman yang banyak sekali dan pelajaran yang berguna dan bermanfaat untuk kehidupan.
17. Teman-teman di kelas A yang telah mewarnai perjalanan di masa perkuliahan.

18. Teman-teman seperbimbingan terimakasih karena sudah saling menguatkan selama penyusunan tugas akhir ini sampai selesai, dan seluruh teman-teman seperjuangan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
19. Sahabat surga GRDS, Cees Kentel, Genk BarBel, dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi, dukungan untuk segera menyelesaikan masa perkuliahan, dan memberikan canda tawa.
20. Serta masih banyak pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala. melindungi dari setiap langkahnya, membalas semua kebaikan dan memberikan kelancaran serta kemudahan dari setiap urusannya. Kritik dan saran yang membangun menjadi motivasi dan perbaikan untuk kedepannya. Besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Bandung, Agustus 2023



Annisa Fujiyana

1903986

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
“PEKA” MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN UNTUK
MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK**

(Penelitian *Design and Development* pada Mata Pelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan di kelas V)

ANNISA FUJIYANA

1903986

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak dari berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi, salah satunya yakni menurunnya kualitas moral peserta didik, yang ditandai dengan kasus *bullying* dan intoleransi masih banyak terjadi di lingkungan sekolah dan menjadi akar permasalahan. Kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan variasi media agar tidak monoton dalam belajar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran “PEKA” materi Persatuan Kesatuan untuk meningkatkan toleransi dari peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dan desain ADDIE yang mencakup lima tahapan, yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan 2 orang guru dan 20 orang peserta didik kelas V di SDN Trikarya Cipanas, Cianjur. Instrument yang digunakan adalah angket dan pedoman wawancara. Media pembelajaran berbasis aplikasi “PEKA” materi persatuan dan kesatuan untuk meningkatkan toleransi peserta didik membutuhkan validasi ahli untuk mengetahui kelayakan. Penilaian dari ahli dihitung dengan menggunakan rumus Gregory yang menghasilkan skor dari ahli materi skor sebesar 1 termasuk kriteria “Sangat Tinggi”, ahli media skor sebesar 0,8 termasuk kriteria “Sangat Tinggi”, dan ahli bahasa skor sebesar 1 termasuk kriteria “Sangat Tinggi”, semua ahli memberikan respon positif, dengan memberikan saran dan menyatakan layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Adapun hasil respon dari pengguna yaitu peserta didik memberikan penilaian mendapatkan nilai 3,81 “Sangat Baik”, dan dari guru mendapatkan nilai 3,94 “Sangat Baik”. Ditambah dengan hasil Evaluasi sumatif yang diberikan kepada peserta didik yaitu menunjukkan tingkat toleransi peserta didik baik.

Kata Kunci: Dampak IPTEK, Media Pembelajaran ADDIE, Toleransi

**THE DEVELOPMENT OF “PEKA” LEARNING MEDIA BASED ON
APPLICATION MATERIALS OF UNITY AND INTEGRITY TO
IMPROVE STUDENT TOLERANCE**

(Design and Development Research on Civic Education Subject on Unity and
Integrity in Class V)

ANNISA FUJIYANA

1903986

ABSTRACT

This research is motivated by the impact of the development of information and communication technology, one of which is the decline in the moral quality of students, which is characterized by cases of bullying and intolerance that still occur in the school environment and become the root of the problem. The needs of students in the learning process are by using a variety of media so as not to be monotonous in learning. This research was conducted with the aim of producing a PEKA learning media for Unity Unity material to increase tolerance from students. The research method used is the ADDIE method and design which includes five stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. This research was conducted by involving 2 teachers and 20 fifth grade students at SDN Trikarya Cipanas, Cianjur. The instruments used were questionnaires and interview guidelines. The development of "PEKA" learning media based on application materials of unity and integrity to improve student tolerance requires expert validation to determine feasibility. The expert's assessment is calculated using the Gregory formula which results in a score of material expert score of 1 including the "Very High" criterion, a media expert score of 0.8 including the "Very High" criterion, and a linguist score of 1 including the "Very High" criterion. , all experts gave a positive response, by giving suggestions and declaring it feasible to be implemented in the learning process. As for the results of the assessment from users, namely students giving an assessment getting a score of 3,81 "Very Good", and from the teacher getting a score of 3,94 "Very Good". Coupled with the results of the summative evaluation given to students, which shows a good level of tolerance of students.

Keywords: Science and Technology Impact, ADDIE Learning Media, Tolerance

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hakikat Belajar.....	12
2.2 Pembelajaran Inovatif.....	14
2.3 Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar	19
2.4 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
2.5 Persatuan dan Kesatuan.....	23
2.6 Toleransi	27
2.7 Media Pembelajaran	30
2.8 Media Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	34
2.9 Penelitian Relevan.....	36
2.10 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode dan Desain Penelitian	39

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.3	Pengumpulan Data.....	42
3.4	Instrumen Penelitian.....	43
3.5	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV		55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Temuan	55
4.2	Pembahasan	94
BAB V		100
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		100
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		110
RIWAYAT HIDUP		171

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 2 Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Reliabilitas Guilford (1956, hlm. 144)	52
Tabel 3. 9 Kategori Pengguna	53
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang	53
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan.....	54
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	56
Tabel 4. 2 Garis Besar Program Media (GBPM)	60
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i>	63
Tabel 4. 4 Gambar dan keterangan proses pengumpulan asset dan elemen.....	68
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Materi	78
Tabel 4. 6 Tabulasi Silang	79
Tabel 4. 7 Perbaikan dari Ahli Materi	79
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Media	80
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang	81
Tabel 4. 10 Perbaikan dari Ahli Media.....	81
Tabel 4. 11 Data Hasil Validasi Bahasa.....	83
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang	84
Tabel 4. 13 Perbaikan dari Ahli Bahasa	84
Tabel 4. 14 Hasil Statistik Deskriptif Respon Guru	87
Tabel 4. 15 Hasil Statistik Deskriptif Respon Peserta Didik	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja TPACK (dalam Rahayu dkk 2022, hal. 32)	15
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale (dalam Audie 2019, hal. 592)	30
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Rumus dan Keterangan Crobach's Alpha.....	51
Gambar 3. 2 Rumus dan Keterangan	54
Gambar 4. 1 Diagram <i>Userflow</i>	62
Gambar 4. 2 Folder <i>Scene</i>	69
Gambar 4. 3 Folder <i>Background</i>	70
Gambar 4. 4 Folder Tombol (<i>Button</i>).....	70
Gambar 4. 5 Folder Audio.....	71
Gambar 4. 6 Folder <i>Script</i>	71
Gambar 4. 7 Penambahan <i>Script</i> dan Tampilan Visual Studio Code	71
Gambar 4. 8 Tampilan Canvas	72
Gambar 4. 9 Canvas yang telah terisi Background	72
Gambar 4. 10 Proses Pindah Scene.....	73
Gambar 4. 11 Proses Tombol agar bisa di klik.....	73
Gambar 4. 12 Gambar <i>Pop-up</i> Pengaturan untuk mematikan Audio.....	74
Gambar 4. 13 Gambar Pop-up Scene Keluar	74
Gambar 4. 14 Kuis (Googleform)	75
Gambar 4. 15 Permainan (Wordwall)	75
Gambar 4. 16 Peta Indonesia	76
Gambar 4. 17 Menambahkan Icon/logo Aplikasi	76
Gambar 4. 18 Splash Image	77
Gambar 4. 19 Build Aplikasi.....	77
Gambar 4. 20 Grafik Hasil Respon Guru.....	86
Gambar 4. 21 Hasil Respon Peserta Didik.....	89
Gambar 4. 22 Grafik Hasil Kuis Peserta Didik.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 2 Garis Besar Program Media	112
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
Lampiran 4 Media Pembelajaran	118
Lampiran 5 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	119
Lampiran 6 Hasil Wawancara	122
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	123
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	133
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	145
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Guru	155
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	157
Lampiran 12 Lampiran Kuis dan Padlet	167
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 14 Buku Bimbingan.....	169
Lampiran 15 Form Perbaikan.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., & Riwaraya, A, R. (2014). Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada Bank Yudha Bhakti. *Jurnal Computer & Bisnis*, 8(2).
- Agustam. (2010). Kritik Terhadap Pemikiran Samuel P. Huntington Tentang Benturan Antar Peradaban. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 5(1).
- Alifia, H. N., Salma, D., Arifin, M. H., & Istianti, T. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Amelia, N., G. (2021). Pengembangan Media Buku Harian Sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor : Guepedia.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Bandung: Referensi.
- Agnia., A., S., G., N. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Aswat, Hijrawati., dkk. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary School*, 6(5).
- Audie, Nurul. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1).

- Dalyono, B., & Lestariningsih, E., N. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial, dan Humaniora*, 3(2).
- Damayanti, Ika., & Rahmawati. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Materi PKn Kelas Tinggi Untuk Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *PEMA : Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Darman, Regina Ade. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dewi, Listiana., Fauziati, Endang. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3(2).
- Etzioni, Amitai. (1994). *Spirit of Community*. Amerika: TOUCHSTONE.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 3(2).
- Fatmawati, Yusrizal, & Hasibuan, Ainul Marhaman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *ESJ (Elementary School Journal)* 11(2).
- Fitrayadi, D., S., & Rahman, I., N. (2020). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam Memutus Penyebaran Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1).
- Hasan, Muhammad., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasana, F. D., & Nugraha, D. M. (2021). Pentingnya Sikap Toleransi di Masa Pandemi Covid-19. *Harmony : Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(2).
- Hamid, S, I., Dewi, D, A., Nugraha, A, R., Jaelani, W, R., & Vichaully, Y. (2021). Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model

Pembelajaran Role Playing di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU : Research & Learning in Elementary Education*, 5(6).

Hendriyana, Syifaul Fuada, dan Deden Pradeka. (2022). Kenal Hardware: Media Pembelajaran Pengenalan Perangkat Keras Komputer Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. *BITS: Building of Informatics, Technology and Science* 4(1).

Hendryadi. (2014). Content Validity (Validitas Isi). *Teoriline Personal Paper*.

Husein, H., B. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ihsan, Helli. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3).

Indrasari, D., Sarjana, K., Arjudin., & Hapiipi. (2022). Efektivitas model pembelajaran problem solving dengan teori bruner terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pecahan. *GRIYA: Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1).

Irawati, Dini., Iqbal, A., M., Hasanah, A., Arifin, B., S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1).

Janna, Nilda Mifathul. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *OSF: Preprints*.

Kaharudin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Makassar: CV Berkah Utami.

Kholik, Ahmad Nur. (2019). Landasan Psikologis Pengembangan Kurikulum Abad 21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1).

Khumaedi, Muhammad. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).

Kusuma, Raffles Abdi. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Intoleransi dan Antisosial di Indonesia.

Mawa'izh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan 10(2).

Magdalena, Ina., dkk. (2020). Analisis Karakter dan Perkembangan Peserta Didik. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains* 2(3).

Magdalena, Ina., Hidayat, A., Safitri, T. (2020). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).

Maleno, T., Ibrahim, B., Asril. (2022) Pengaruh Variasi Media Terhadap Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 8 PEKANbaru. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 4(2).

Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1).

Mardelina, Elma. & Muhson, Ali. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2).

Mardiah & Syarifuddin. (2018). Model-model Evaluasi Pendidikan. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1).

Minarso, I. P., & Najicha, F. U. (2022). Upaya Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Untuk Melawan Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).

Muslim, A., H. (2020). *Media Pembelajaran PKn di SD*. Banyumas: CV. Pena Persada.

Muzayanah, Umi. (2017). Indeks Pendidikan Multikultural dan Toleransi Siswa SMA/K di Gunungkidul dan Kulonprogo. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 15(2).

Nanggala, Agil., & Malihah, Elly. (2020). Peran Tradisi Irung-Irung dalam Memperkuat *Civic Engagement* Generasi Muda di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1).

- Nanggala, Agil. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2).
- Nugrahani, I., M & Anam., K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash BolaVoli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga* 5(1).
- Nurhamidah, Ilin. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *JTP2IPS : Jurnal Teori dan Peraksis Pembelajaran IPS*, 3(1).
- Parawangsa, E., Dewi, D, A., & Furnamasari, Y, F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematic Education Journal*, 3(1).
- Pratita, B., W., A., Pratikto, Heri., & Sutrisno. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Pelanggan di Kober Bar Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(4).
- Putriningsih, Ni Komang., & Putra, Made. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Sainifik pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha* 8(1).
- Rahayu, A., H., dkk. (2022). Analisis TPACK Mahasiswa PGSD UNSAP Sumedang. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 5(1).
- Ramadhanti, Hidayat, M., T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary School*, 6(3).
- Rayanto, Y., H., dan Sugianto. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Riyadi, A., dkk. (2022). Pendidikan Karakter Bagi Remaja Masa Kini. *Jurnal PENDIG: Pendidikan Dosen dan Guru*, 2(2).
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Sadiman, Arief, S. dkk. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, P., H., & Syah, B., R., A. (2020). Tolerance Education in Indonesia: A Literature Review. *Dialog*, 43(1).
- Saodah, dkk (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3).
- Septiana, T, S., & Kurniawan, M, R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *FUNDADIKDAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1).
- Setyabud, M., N., P. (2020). Toleransi: Dari Pengalaman Sejarah Menuju Konstruksi Teoritis. *Wasikta: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*.
- Sitepu, E., N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Sodik, Fajar. (2020). Pendidikan Toleransi dan Relevansinya dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1).
- Sudarsana, K., N., A., Antara., P., A., Dibia., I., K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2).

- Sudjana, dkk. (2017). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Taufiq, Agus. (2014). Pendidikan Anak di SD. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Ulwiyah, Nur. (2015). Landasan Psikologi dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 6(1).
- Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1).
- Winda, F., R., Kurniawa, W., Darmaji. (2021) Analisis Respon Pengguna Terhadap Penerapan Web-based Assessment pada Praktikum Fisika Dasar. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Yahya, Muhammad. (2010). Pendidikan Islam Pluralis dan Multikultural. *Lentera Pendidikan*, 13(2).
- Zahwa, Feriska Achlikul., Syafi'i, Imam. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1).
- Zainuddin, M., dkk. (2022). Pengembangan Big Book dengan Model TPACK dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Anak SD. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* 7(3).