

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :

Dwi Nanda Rachmayanti

1900111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)

Oleh:

Dwi Nanda Rachmayanti

1900111

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dwi Nanda Rachmayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

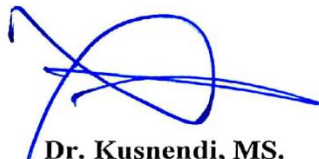
**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2023


Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Kusnendi, MS.
NIP. 196001221984031003

Pembimbing II,



Dr. Siti Parhah, M.S.E.
NIP. 198009072009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan



Dwi Nanda Rachmayanti

NIM. 1900111

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)” disusun untuk memenuhi syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat suatu hambatan dan rintangan. Tetapi, berkat doa, bantuan, dukungan, arahan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga segala rintangan tersebut dapat dihadapi. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dalam kajian isi ataupun kaidah penulisannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi penulis khususnya, peneliti selanjutnya atau pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023



Dwi Nanda Rachmayanti

NIM. 1900111

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat hambatan dan rintangan namun berkat adanya do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Kusnendi, MS. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Parhah, M.S.E. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si. Selaku dosen pembimbing akademik yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Bapak Lasino dan Ibu Umu Fajriyah yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan yang tidak terhingga kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi. Serta kakak tercinta Herlina Widi dan adik tersayang M. Faqih Fathurriziq yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Partner terbaik penulis yaitu Teguh Wicaksono yang selalu memberikan doa, dan dukungan, sehingga penulis dapat menghadapi segala rintangan yang dihadapi terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat-sahabat saya, Nurul, Nisa, Elda, Rizka, Hanidah, Rahimatul Annisa, Annisa Ayu, Sarmila, Zahwa dan Dede Risa yang selalu senantiasa memberikan

dukungan dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta tempat berkeluh kesah baik suka maupun duka.

10. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah mendukung dan menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Departemen Kewirausahaan yang menjadi tempat penulis belajar untuk mengembangkan kemampuan dalam berorganisasi di kampus.

Dwi Nanda Rachmayanti (1900111) “Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung)” Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS. dan Dosen Pembimbing II: Dr. Siti Parhah, M.S.E.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang belum optimal, ditunjukkan dengan rata-rata perolehan penilaian akhir semester (PAS) kelas X SMA Negeri di Kota Bandung yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah *adversity quotient* yang terdiri dari *control*, *origin & ownership*, *reach*, dan *endurance* berpengaruh terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri di Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 384 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) *adversity quotient* yang terdiri dari *control*, *origin & ownership*, *reach*, *endurance* berada pada kategori sedang dan hasil belajar berada di bawah KKM; (2) tingkat *adversity quotient* berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) tingkat *control* berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (4) tingkat *origin & ownership* berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (5) tingkat *reach* berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (6) tingkat *endurance* berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Adversity Quotient*, *Control*, *Origin & Ownership*, *Reach*, *Endurance*

Dwi Nanda Rachmayanti (1900111) “The Effect of Adversity Quotient on Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey of class X students of State High Schools in Bandung City)” Under Supervisor I: Dr. Kusnendi, MS. and Supervisor II: Dr. Siti Parhah, M.S.E.

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes that are not optimal, as indicated by the average end of semester assessment (PAS) class X at SMAN in Bandung City has not reached according to the minimum completeness criteria (KKM). The purpose of this study is to determine whether Adversity Quotient consisting of Control, Origin & Ownership, Reach, and Endurance has an effect on learning outcomes. The population in this study were all students of class X at SMA Negeri in Bandung. The sampling technique in this study used a stratified sampling technique so that a sample of 384 students was obtained. The method used in this study is an explanatory survey with multiple linear regression analysis techniques. The results of this study indicate: (1) adversity quotient which consists of control, origin and ownership, reach, endurance is in the medium category and learning outcomes are below the KKM; (2) the levels of adversity quotient has a positive effect on learning outcomes; (3) the levels of control has a positive effect on learning outcomes; (4) the levels of origin & ownership has a positive effect on learning outcomes; (5) the levels of reach has a positive effect on learning outcomes; (6) the levels of endurance has a positive effect on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Adversity Quotient, Control, Origin & Ownership, Reach, Endurance

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS. 8	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Teori Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 <i>Adversity Quotient</i>	12
2.1.4 Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dan Hasil Belajar.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Teoritis	19
2.4 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	23
3.2 Metode Penelitian.....	23

3.3 Desain Penelitian	23
3.3.1 Definisi Operasional Variabel	23
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.3.4 Instrumen Penelitian	31
3.3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	32
3.3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	38
4.1.2 Uji Asumsi Klasik	44
4.1.3 Analisis Regresi Linear Berganda	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Kesimpulan.....	61
6.2 Implikasi.....	61
6.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai PAS Ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung.....	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	10
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 3. 2 Data Populasi.....	26
Tabel 3. 3 Sampel Sekolah.....	27
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa.....	29
Tabel 3. 5 Sampel Siswa.....	30
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran.....	31
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas.....	33
Tabel 3. 9 Distribusi Frekuensi.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Persamaan Regresi 4.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Persamaan Regresi 5.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Pengolahan Informasi.....	8
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar.....	39
Gambar 4. 2 Grafik <i>Adversity Quotient</i>	40
Gambar 4. 3 Grafik Dimensi <i>Control</i>	41
Gambar 4. 4 Grafik Dimensi <i>Origin & Ownership</i>	42
Gambar 4. 5 Grafik Dimensi <i>Reach</i>	42
Gambar 4. 6 Grafik Dimensi <i>Endurance</i>	43

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Agustian, Ary Ginanjar, 2001, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual– ESQ*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Ary, D., dkk. (2010). *Introduction to Research in Education, 8th Edition*. Canada: Nelson Education, Ltd.
- Cohen, L., Manion, Lawrence., & Morrison, K. (Keith R. B.). (2004). *A guide to teaching practice*. RoutledgeFalmer.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Ghozali. (2014). *Aplikasi analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit.UNDIP , Semarang.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2012). *Dasar - dasar Ekonometrika*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- McClave, J & Sincich, T. (2017). *Statistics, 13th Edition*. London: Pearson Education.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, Ridwan. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods For Business: A Skill Building Aproach*. John Wiley and Sons, Inc.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Western, J.S. (1983). *Social Inequality in Australian Society South*. Melbourne: MacMillan.
- Wooldridge, J.M. (2012). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. Michigan State University: South-Western Cengage Learning.
- Woolfolk, A.E. (2004) *Educational Psychology. 3rd Edition*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.

Jurnal :

- Alexander, K. L., Entwisle, D. R., & Bedinger, S. D. (1994). When Expectations Work: Race and Socioeconomic Differences in School Performance. *Social Psychology Quarterly*, 57(4), 283. <https://doi.org/10.2307/2787156>
- Allan, J. (1996). Learning Outcomes in Higher Education. *Studies in Higher Education*, 21(1), 93–108. <https://doi.org/10.1080/03075079612331381487>
- Caldas, S. J., and Bankston, C. (1997). Effects of school population socioeconomic status on individual academic achievement. *Journal of Educational Research*, 90, 268-277.
- Chowdhury, A., & Pati, C. (1997). Effect of selected family variables on social preference, academic achievement and self-concept of elementary school children. *Early Child Development and Care*, 137(1), 133–143. <https://doi.org/10.1080/0300443971370111>
- Española, R.P. (2016) Adversity Quotient (AQ) and Academic Performance of Selected Students in MSU Marawi City. *Proceedings Journal of Education, Psychology and Social Science Research*. 3(1), 57-62. <https://doi.org/10.21016.ma09wf124o>

- Fadhila, S., Mudjiran, M., & Gistituati, N. (2019). The Contribution of Adversity Quotient to Learning Outcomes of Students in Middle School and the Counseling Services Implication. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.32698/0612>
- Farhad. A., & Khairuddin I & Karimi. (2011). "Knowledge Creation and Transfer: Role of Learning Organization," *International Journal of Business Administration, International Journal of Business Administration*, Sciedu Press, vol. 2(3), pages 61-67,
- Farooq, M.S, Chaudhry, A. H., Shafiq, M. & Berhanu, G. (2011). Factors Affecting Students' Quality of Academic performance: A case of secondary school level. *Journal of Quality and Technolgy Mangement*, Vol-VII, Issue II, 01-14
- Gagné, R. M. (1984). Learning outcomes and their effects: Useful categories of human performance. *American Psychologist*, 39(4), 377–385. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.39.4.377>
- Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student profile with high adversity quotient in math learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/01213>
- Hes, D. (2022). Peran Status Dan Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Dalam Belajar Matematika. <https://doi.Org/10.31219/Osf.Io/B3hjQ>
- Jemina, J. D., Rey, J., & Sulatra, S. (2022). Adversity Quotient and Metacognition as Related to Mathematics Performance. *International Journal on Integrated Education*, 5(6), 173–175.
- Kuhon, F. (2020). A Study on Students' Adversity Quotient and Academic Performance in English Subject. *Journal of Advanced English Studies*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.47354/jaes.v3i1.72>
- Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action? Retrieve from http://pdonline.ascd.org/pd_online/whatworks/marzano2003_ch13.html
- Matore, M. E. E. M., Khairani, A. Z., & Razak, N. A. (2015). The influence of AQ on the academic achievement among Malaysian polytechnic students. *International Education Studies*, 8(6), 69–74. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n6p69>

- Pangma, R., Sombat Tayraukham, P. N. (2009). Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students Lalomwittaya School. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 466–470.
- Parvathy, D. U., & M, P. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(11), 23–26. <https://doi.org/10.9790/0837-191172326>
- Phoolka, E. S., & Kaur, N. (2012). ADVERSITY QUOTIENT: A New Paradigm in Management to Explore. *The International Journal's : Research Journal of Social Science and Management* , 3(4), 67–79. www.theinternationaljournal.org
- Qin, L., Zhou, Y., & Tanu, W. T. (2019). The Analysis of Mathematics Adversity Quotient of Left Behind Junior High School Students in Rural Areas. *Open Journal of Social Sciences*, 07(10), 331–342. <https://doi.org/10.4236/jss.2019.710028>
- Rahayu, S., & Istiani, A. (2019). Experimentation on Bamboo Dancing Learning Model on Student's Mathematics Learning Outcomes Viewed from Adversity Quotient (AQ). *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012045>
- Rokayah, C., Apriliani, S., Jayanti, T. N. (2023). *The Relationship Between Adversity Quotient And Learningoutcomes Of Nursing Students. Indonesian Journal of Global Health Research*, 5(2). 249-256. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v5i2.1624>
- Sigit, D. V., Suryanda, A., Suprianti, E., & Ichsan, I. Z. (2019). The effect of adversity quotient and gender to learning outcome of high school students. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(6 C2), 34–37.
- Sulastri, Nas. (2019). Pengaruh Adversity Quotient, Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smpn Se-Kecamatan Wara Utara Kota Palopo. *Pedagogy*, 3, 113–150.
- Suleman, Q., Hussain, I., & Nisa, Z.-. (2014). Effects of Parental Socioeconomic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in District

- Karak (Pakistan). *International Journal of Human Resource Studies*, 2(4), 14.
<https://doi.org/10.5296/ijhrs.v2i4.2511>.
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adversity quotients, environmental variables and career adaptability in student nurses. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 251–257. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.07.006>
- Wang, X., Liu, M., Tee, S., & Dai, H. (2021). Analysis of adversity quotient of nursing students in Macao: A cross-section and correlation study. *International Journal of Nursing Sciences*, 8(2), 204–209. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2021.02.003>
- Wulandari, Ajeng & Made Antara Kesiman, dan I. G. M. D. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Karmapati*, 2(6), 771–777. <http://dx.doi.org/10.23887/karmapati.v2i6.19679>
- Yazon, A., & Ang-Manaig, K. (2019). Adversity Quotient®, Emotional Quotient and Academic Performance of Filipino Student-Parents. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(3), 1253–1264. <https://doi.org/10.20319/pijss.2019.43.12531264>