

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, Y.N. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Teknik SQ4R dalam Kelompok Kecil Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Fitriyani, N. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Gunawan, A.W. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, Y. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran PCL (Problem Centered Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Krutetskii, V.A. (1996). *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren (Translated from the Russian)*.
- Kurniadi, E. (2010). *Pengaruh Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lwin, *et al.* (2008). *How To Multiply Your Childs Intellegence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Cetakan Kedua. Penerbit Indeks.
- Mariana, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Mind Map Setelah Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mulyadi, M. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Segitiga Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Natalia, M.M dan Kania Islami Dewi. (2008). *Seni Mengajarkan Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Cetakan Pertama. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Nurdiansyah, B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rikayanti. (2005). *Pengaruh Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kecerdasan Logis-Matematis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, ET dan Achmad Sanusi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA. FPMIPA UPI.
- Trend In International Mathematics And Science Study (TIMSS)*. [Online]. Tersedia: [http://nces.ed.gov/timss/results07\\_1.asp](http://nces.ed.gov/timss/results07_1.asp). [ 1 Februari 2012].
- Uno, H dan Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yulianti, Isty. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi pada Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.