

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika	12
B. Metode <i>Genius Learning</i>	13
C. Kecerdasan Ganda.....	20
D. Kecerdasan Logis Matematis	23

Natalia, 2012

Penggunaan Metode *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis
Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Bahan Ajar.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum	48
2. Aktivitas Pembelajaran di Kelas	48
3. Bahan Ajar yang Digunakan	50
4. Data Hasil Penelitian.....	50
5. Analisis Data Kuantitatif	
a) Analisis Data Hasil Pretes.....	51
b) Analisis Data Hasil Postes	57
c) Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Logis Matematis Siswa	63
6. Analisis Data Kualitatif	
a) Analisis Data Angket Siswa.....	66
b) Analisis Data Lembar Observasi.....	70
c) Analisis Jurnal Harian Siswa	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 74

B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA.....76



DAFTAR TABEL

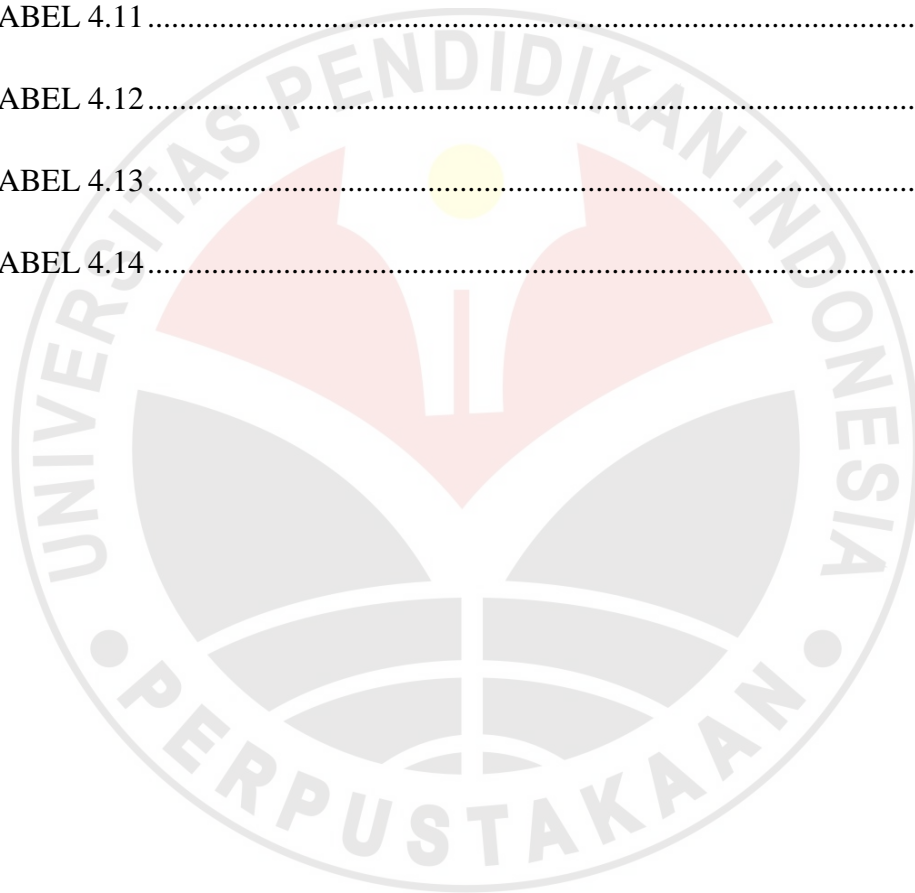
TABEL 3.1	35
TABEL 3.2	36
TABEL 3.3	37
TABEL 3.4	38
TABEL 3.5	38
TABEL 3.6	40
TABEL 3.7	40
TABEL 3.8	41
TABEL 3.9	45
TABEL 3.10	46
TABEL 3.11	46
TABEL 4.1	50
TABEL 4.2	52
TABEL 4.3	53
TABEL 4.4	55
TABEL 4.5	56
TABEL 4.6	58

Natalia, 2012

Penggunaan Metode *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

TABEL 4.7.....	60
TABEL 4.8.....	61
TABEL 4.9.....	63
TABEL 4.10.....	65
TABEL 4.11.....	65
TABEL 4.12.....	67
TABEL 4.13.....	68
TABEL 4.14.....	68

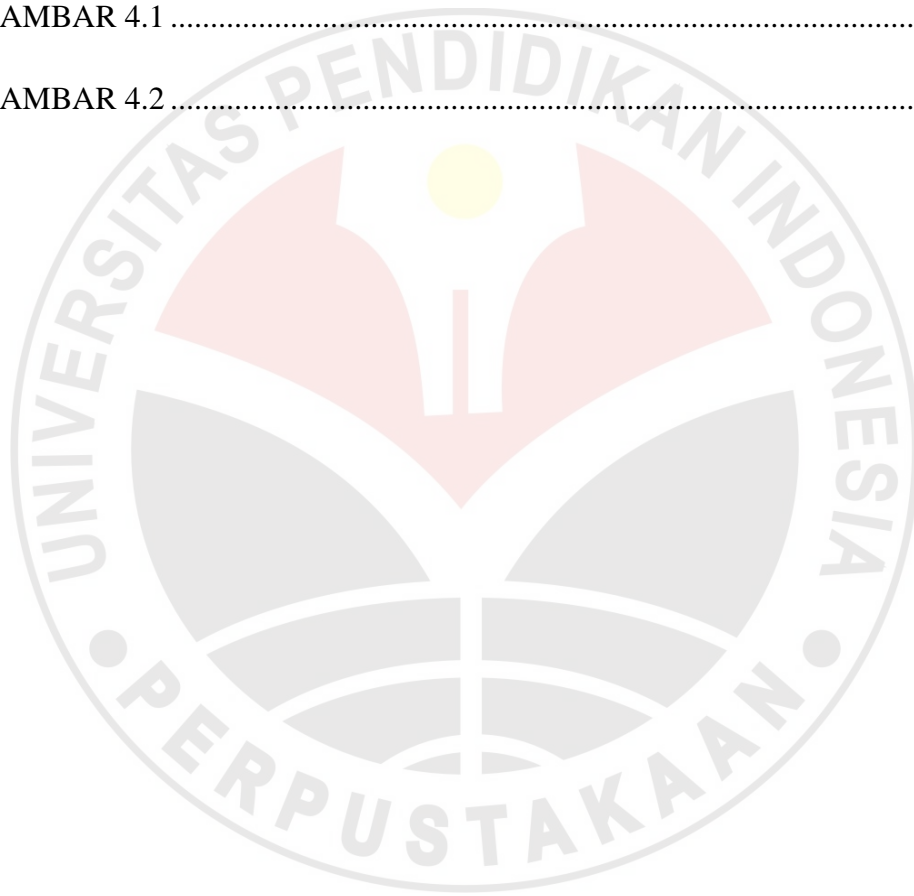


DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 4.1.....	51
DIAGRAM 4.2.....	52
DIAGRAM 4.3.....	57
DIAGRAM 4.4.....	58
DIAGRAM 4.5.....	64
DIAGRAM 4.6.....	64
DIAGRAM 4.7.....	66

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	54
GAMBAR 4.2	60



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-A

A1. RPP Kelas Eksperimen.....	78
A2. RPP Kelas Kontrol	99
A3. LKS Kelas Eksperimen	113

LAMPIRAN-B

B1. Kisi-kisi Soal Pretes/ Postes.....	125
B2. Instrumen Pretes/ Postes.....	131
B3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	133
B4. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar	135
B5. Kisi-kisi Angket	136
B6. Angket	137

LAMPIRAN-C

C1. Analisis Hasil Uji Coba Tes.....	139
C2. Analisis Validitas	140
C3. Analisis Reliabilitas.....	141
C4. Analisis Daya Pembeda.....	143
C5. Analisis Indeks Kesukaran	144

LAMPIRAN-D

D1. Data Hasil Pretes, Postes dan Indeks <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	145
D2. Data Hasil Pretes, Postes, dan Indeks <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	146
D3. Data Statistik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	147

Natalia, 2012

Penggunaan Metode *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D4. Hasil Uji Statistik Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	149
D5. Hasil Uji Statistik Data Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	150
D6. Hasil Uji Statistik Data Indeks <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	151

LAMPIRAN-E

E1. Hasil Pretes/ Postes Siswa.....	152
E2. Hasil Kinerja Siswa pada LKS.....	160
E3. Hasil Angket Siswa	179
E4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	183
E5. Hasil Observasi Proses Belajar Mengajar	187
E6. Hasil Jurnal Harian.....	191

LAMPIRAN-F

F1. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	193
F2. Surat Izin Uji Instrumen.....	194
F3. Surat Izin Penelitian	195
F4. Surat Keterangan Penelitian.....	196
F5. Dokumentasi Penelitian.....	197