

Nomor Daftar FPIPS: 4321/UN40.A2.2/PT/2023

**PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1  
CIGUDEG KABUPATEN BOGOR  
(Studi Deskriptif di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh  
Ranti Nur Yasfi  
NIM 1602354

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1  
CIGUDEG KABUPATEN BOGOR  
(Penelitian Deskriptif Di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg)**

Oleh  
Ranti Nur Yasfi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**©Ranti Nur Yasfi 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023**

**Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainya tanpa izin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RANTI NUR YASFI**

**PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1  
CIGUDEG KABUPATEN BOGOR  
(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS 4 SMAN Negeri 1 Cigudeg)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



**Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd**

**Nip. 19620718 198601 2 001**

Pembimbing II:



**Yeni Kurniawati, S. Pd., M. Pd**

**Nip. 19770602 200312 2 001**

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Sarjana, Magister, dan Doktor**



**Dr. Tarunasena, M. Pd**

**NIP. 19680828 199802 1 001**

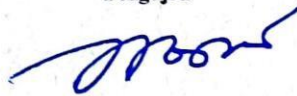
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RANTI NUR YASFI**

**PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI  
1 CIGUDEG KABUPATEN BOGOR  
(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS 4 SMAN Negeri 1 Cigudeg)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



**Drs. H. Avi Budi Santosa, M. Si.**  
NIP. 19630311 198901 1 001

Penguji II



**Dr. Murdivah Winarti, M. Hum.**  
NIP. 19600529 198703 2 002

Penguji III



**Iing Yulianti, M. Pd**  
NIP. 19860706 201504 2 004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Sarjana, Magister, dan Doktor PPIPS UPI**



**Dr. Tarunasena, M. Pd.**  
NIP. 19680828 199802 1 001

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul ***PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 CIGUDEG KABUPATEN BOGOR*** (Studi Deskriptif di Kelas XI IPS 4 SMAN Negeri 1 Cigudeg) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan

Ranti Nur Yasfi

NIM. 1602354

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil aalamiin, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Pembuatan Infografis Pada Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg Kabupaten Bogor* dengan baik. Penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penulisan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, kendala-kendala yang penulis hadapi dapat teratasi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan, baik pada teknis penulisan maupun pembahasan penelitian, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis perlukan demi penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk dijadikan acuan maupun referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya sehingga kualitas pembelajaran sejarah semakin meningkat.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

"Ya Allah permudahlah urusanku dan tenangkan hatiku"

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya"  
(Qs. Al-Baqoroh: 286)

"Ya Allah aku terima semua takdir Mu dan aku menantikan hadiah terindah  
yang Kau berikan untuk ku"

"Jangan takut, sesungguhnya Aku bersamamu, Aku mendengar dan Aku  
melihat"  
(Qs. Taha: 46)

Akan kuselesaikan hingga halaman terakhir, meski sambil bilang "ya Allah  
tolongin, ya Allah tolong aku sedang butuh *kun fayakun Mu*"

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses pengerjaan skripsi ini telah banyak pihak yang membantu serta memberikan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Tanpa Ridho Allah SWT dengan perantara dukungan orang terdekat tentunya skripsi ini tidak akan selesai. Maka dengan ini penulis akan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, yang telah mencurahkan waktu serta pemikiran-pemikirannya dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Tarunasena, M. Pd selaku ketua prodi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan tanggung jawab untuk membantu penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staff prodi pendidikan sejarah. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan dan bantuannya selama peneliti berada dalam naungan mahasiswa pendidikan sejarah
4. Kedua orang tuaku Umi Mumun dan Bapak Iyan yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayang baik itu berupa moral mau pun material dalam setiap situasi dan kondisi memberikan semangat dan sumber kekuatan bagi peneliti. Serta adik satu-satunya Alfian Dwi Chahya yang memberikan motivasi dan selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan skripsi ini.
5. SMA Negeri 1 Cigudeg yang senantiasa menyambut dengan hangat dan memberikan izin peneliti melakukan penelitian, khususnya kelas XI IPS 4 yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
6. Farach Nur Fauziah yang intensif kebersamaian selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan peneliti semua akan selesai dan pasti akan bahagia. Semoga cita-cita dan harapan yang kita selalu sebutkan bisa menjadi kenyataan. *Aamiinn*.
7. Teman seperjuangan Ira Dwi Lestari dan Rini Sri Lestari yang selalu berjuang sama-sama, saling mendukung, dan memotivasi satu sama lain dalam



menyelesaikan skripsi dan terimakasih telah menjadi bagian kenangan terindah diperkuliahan terakhir ini.

8. Kawan-kawan di Pendidikan Sejarah 2016, terimakasih atas kenangan selama perkuliahan

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis berdoa agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Ranti Nur Yasfi

**PEMBUATAN INFOGRAFIS PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1  
CIGUDEG KABUPATEN BOGOR (Studi Deskriptif di Kelas XI IPS 4 SMA  
Negeri 1 Cigudeg)**

**ABSTRAK**

latar belakang dari penelitian ini adalah perkembangan teknologi yang semakin maju di abad 21 ini tidak terlepas dari pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Hal ini juga berpengaruh dalam pembelajaran sejarah di sekolah. pembelajaran sejarah harus menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi agar tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai dan berjalan secara efektif. Oleh karena itu guru perlu memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Desain infografis pada aplikasi *Canva* merupakan desain yang dapat digunakan oleh guru untuk membuat media yang menarik dengan memanfaatkan fitur-fitur serta desain yang sudah terdapat pada aplikasi tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kebutuhan pembuatan infografis pada aplikasi *Canva* sebagai media pada pelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan di Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Cigudeg. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pada aplikasi *Canva* terdapat beragam fitur yang sangat menarik yang dapat dapat mengembangkan kreativitas siswa dan membuat siswa lebih mudah memahami materi; (2) proses pembuatan infografis pada aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran sejarah membutuhkan perencanaan dan persiapan yang baik; (3) belum maksimalnya pengadaan serta peremajaan sarana dan prasarana dapat menjadi kesulitan yang menghambat pembuatan infografis pada aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran; (4) dengan membuat infografis pada aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran dikelas dapat menstimulus pemahaman siswa, pembelajaran lebih menarik, tidak membosankan, mengembangkan kreativitas siswa serta menghemat waktu siswa dalam pengerjakan tugas.

**Kata Kunci: Infografis, *Canva*, Media Pembelajaran, Pembelajaran Abad 21, Pembelajaran Sejarah.**

**INFOGRAFIC MAKING ON CANVA APPLICATION AS HISTORY LEARNING  
MEDIA IN CLASS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 CIGUDEG KABUPATEN BOGOR**

*(Descriptive Study in Class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg)*

**ABSTRACT**

*The background of this research is the development of technology that is increasingly advanced in the 21st century is inseparable from its influence in the world of education. This also affects history learning in schools. history learning must adapt to technological advances so that the objectives of learning activities can be achieved and run effectively. Therefore, teachers need to utilize learning media in the teaching and learning process. Infographic design in the Canva application is a design that can be used by teachers to create interesting media by utilizing the features and designs that are already in the application. The purpose of this study was to determine the need for making infographics on the Canva application as media in history lessons. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out by means of interviews, observation, documentation and literature study. This research was conducted in Class XI IPS 4 SMAN 1 Cigudeg. The results showed that: (1) in the Canva application there are a variety of very interesting features that can develop student creativity and make it easier for students to understand the material; (2) the process of utilizing the Canva application as a history learning media requires good planning and preparation; (3) not maximizing the procurement and rejuvenation of facilities and infrastructure can be a difficulty that hinders the making of infographics on the Canva application as a learning media; (4) by making infographics on the Canva application as a classroom learning media can stimulate student understanding, learning is more interesting, not boring, develop student creativity and save student time in doing assignments.*

**Keywords: Infographics, Canva, Learning Media, 21st Century Learning, History Learning.**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Struktur Organisasi Skipsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1. Media Pembelajaran .....	12
2.1.1. Definisi Media Pembelajaran .....	12
2.1.2. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.1.3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	16
2.1.4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.2. Tinjauan Mengenai Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	20
2.2.1 Pengertian Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	20
2.2.2 Penggunaan Infografis pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	22

2.2.3. Fitur-Fitur <i>Canva</i> .....	25
2.2.4. Manfaat Penggunaan Infografis Dalam Aplikasi <i>Canva</i> .....	27
2.2.5. Jenis-Jenis Infografis .....	29
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	30
2.3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Abad 21 .....	31
2.4. Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Pendekatan Pengetahuan Teknologi, Pedagogis, dan Konten (TPACK) ..	37
2.5. Penelitian Terdahulu.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Desain Penelitian .....	50
3.1.1. Pendekatan Penelitian .....	50
3.1.2. Metode Penelitian .....	51
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	51
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	51
3.2.2. Subyek Penelitian .....	52
3.3 Instrumen Penelitian .....	52
3.3.1. Peneliti Sendiri.....	52
3.3.2. Lembar Wawancara .....	53
3.3.3. Lembar Observasi .....	56
3.3.4. Kisi-Kisi Instrument Penelitian .....	57
3.4. Prosedur Penelitian .....	60
3.4.1. Tahap Pra Penelitian .....	60
3.4.2. Tahap Perizinan Penelitian .....	60
3.4.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	61
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	61

3.5.1. Wawancara .....	62
3.5.2 Observasi .....	62
3.5.3. Dokumentasi .....	63
3.5.4. Studi Kepustakaan .....	64
3.5.5. Catatan Lapangan .....	64
3.6. Teknik Analisis Data .....	64
3.6.1. Reduksi Data.....	66
3.6.2. Penyajian Data.....	66
3.6.3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	67
3.7. Validitas Data .....	67
3.7.1 Perpanjangan Pengamatan .....	67
3.7.2 Meningkatkan Ketekunan.....	68
3.7.3 Trianggulasi .....	68
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	70
4.1.1. Profil Sekolah .....	70
4.1.2. Visi dan Misi SMAN 1 Cigudeg .....	71
4.1.2.1. Visi.....	71
4.1.2.2. Misi:.....	71
4.2. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian .....	71
4.2.1. Alasan Guru Sejarah Di SMA Negeri 1 Cigudeg Memilih Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 4.....	73
4.2.2. Proses Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg.....	78
4.2.3 Solusi Apa Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Yang	

Dihadapi Dalam Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg	91
4.2.4 Respon Siswa Terhadap Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg.....	95
4.3. Pembahasan Hasil Peneltian.....	99
4.3.1. Alasan Guru Sejarah Di SMA Negeri 1 Cigudeg Memilih Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4.....	99
4.3.2. Proses Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg.....	101
4.3.3. Solusi Apa Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Yang Dihadapi Dalam Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS4 SMA Negeri 1 Cigudeg 108	
4.3.4. Respon Siswa Terhadap Pembuatan Infografis Pada Aplikasi <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudeg.....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>114</b>
5.1. Simpulan.....	114
5.1.1. Simpulan Umum.....	114
5.1.2. Simpulan Khusus.....	115
5.2. Rekomendasi.....	116
5.2.1. Bagi Sekolah.....	117
5.2.2. Bagi Guru.....	117
5.2.3. Bagi Siswa.....	117
5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>
<b>Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>214</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3. 2 Pedoaman Wawancara Siswa .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3. 3 Lembar Observasi .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3. 4 Fokus Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 1 Subyek Wawancara.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 2 Hasil Observasi Pembuatan Infografis Pada Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 4.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembuatan Infografis Pada Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Daftar Akun <i>Canva</i>.....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2. 2 daftar melalui email.....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2. 3 Memilih Desain .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2. 4 Membuat Desain Infografis .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2. 5 Mengunduh Hasil Infografis.....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 2. 6 Kerangka TPACK dan Komponen Pengetahuan.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 3. 1 Triangulasi Metode Penelitian .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta Bumi Aksara.
- Anita, S. (2010). *Media pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva press.
- Darmawan, D. & Permasih. (2012). *Konsep Dasar Pembelajaran dalam Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Daldjoeni (1997). *Seluk beluk masyarakat kota*. Bandung: Alumni
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur. Bintang Surabaya
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar ilmu sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Rosdakarya.
- Riyana, C. (2007). *Media Pengembangan Vidio*. Jakarta: P31 UPI
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Salim & Syahrums (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugandi, A., dkk (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung.: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Suardi, M. (2008). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish
- Suryadi, A. (2002). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Wineburg, S. (2006). *Berfikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu (Terjemahan)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Yahya. M. (2004). *Metodologi Penelitian Riset dan Teori*. Banjarmasin: STIA Bina Banua.

### Skripsi

- Afdhaluzzikri, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Jenjang Sekolah Dasar Negeri Reusak Kabupaten Aceh Barat. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Arraniry. [Online] Tersedia di: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/25309/1/Muhammad%20Afdhaluzzikri%2C%20170212048%2C%20FTK%2C%20PTI.pdf>
- Fatimah, M. M. (2019). Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran PPKN Era Revolusi Industri 4.0. (*Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*). Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hernanda, R. W. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah: *Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IIS 3 SMA Negeri 24 Bandung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, R. J. (2018). Kajian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Menumbuhkan *Civic Skill* Pada Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (*Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung*). Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Wiryani, A. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Canva Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Sriwijaya, [Online] Tersedia di: [https://repository.unsri.ac.id/54840/3/RAMA\\_87201\\_06041281722039\\_0020087602\\_0027098105\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/54840/3/RAMA_87201_06041281722039_0020087602_0027098105_01_front_ref.pdf) Diakses (31/01/2022)

### Artikel Jurnal

- Amrina, Mudinillah, A. & Handayani, E. P. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Gunung Padang Panjang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* (6)2 hlm. 101-116. [Online] tersedia di <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/download/4519/3297> diakses (01/02/23)
- Darmawan, A., Muhyani., & Asmahasanah. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Guru Dengan Penyalahgunaan Media Sosial di MAN 1 Kota Bogor. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* (3)11 hlm. 1357-1367. [Online] tersedia di <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Desniarti., Dkk. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SD Swasta IT Darussalam. *Prosding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2022*. [Online] tersedia di <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/download/818/795/>
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita* (22)1. [Online] Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/viewFile/1875/2014> Diakses (11/01/2023)
- Hasibuan, A. T & Prastowo, A. (2019) konsep Pendidikan abad 21: kepemimpinan dan pengembangan sumberdaya manusia SD/MI. *MAGISTRA* (10)1. [Online] Tersedia di <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/download/2714/2676> hlm. 26-50 Diakses (11/01/2023)

- Huda, A., M., (2022). Pemnfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* (15).1. [Online] Tersedia di <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi/article/download/1758/916/26/02/23>
- Hardiansyah (2022). *Cara Download Aplikasi Canva di Laptop Windows dan MacOS Serta Syaratnya*. Online <https://tekno.kompas.com/read/2022/10/24/12150087/cara-download-aplikasi-canva-di-laptop-windows-dan-macos-serta-syaratnya> diakses (01/02/23)
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Mahasiswa Pada Mata Kuliah *English For Information Communication And Technology*. *Bangun Rekaprima*, (07) 02. Hlm. 80-89 Online [https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun\\_rekaprima/article/download/3000/107647](https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/download/3000/107647) diakses (01/02/23)
- Komalasari, Y. dkk. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada Pengurus Dan Anggota Karang Taruna Kel. Kebon Bawang Jakarta Utara, *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat* (1) 6 hlm. 71-77 (01/02/23)
- Lisnawati, A., Asyahidah, N. L., & Arifin, M. H. (2022). Peran Pembelajaran Sejarah Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Pada Siswa. *MAHAROT: Journal of Islamic Education* (6)2 hlm. 48-62 Online diakses <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/view/611/546> (01/02/23)
- Mansur, H. & Rafiudin (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* (4)1 hlm. 37-48 Online diakses: [www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik](http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik)
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM* (8)6 hlm. 79-96 (01/02/23)
- Prihatmojo, dkk. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Abad 21. [Online] Tersedia di <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/download/5125/3407> Diakses (25/12/2022)
- Purba, Y. A. & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (6)2 hlm. 1325-1334 [Online] Tersedia di <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1335/624/> (10/06/2023)
- Quddus, A. (2019). Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam pendidikan profesi guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram JURNAL TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan [Online] Tersedia di <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911> (12/06/2023)
- Rahmadi, I. F. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* (6)1 Online <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PKKn/article/view/3350/pdf> diakses (07/06/23)
- Rahmatullah. Inanna. & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* (12)2. hlm. 317-327 [Online] tersedia <http://eprints.unm.ac.id/19185/1/03.%20Media%20Pembelajaran%20Audio%20Visual%20Berbasis%20Aplikasi%20Canva.pdf> (01/02/23)
- Safitri, A. R., Dkk. (2020). *PANDUAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING* [Online] Tersedia di: <https://pembangunansosial.fisipol.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/1145/2021/04/Panduan-Media-Pembelajaran-Daring-by-KAPSTRA.pdf>
- Saiman, M. (2019). Inovasi metode pembelajaran sejarah. [Online] Tersedia di <https://lentera.ejournal.unri.ac.id/index.php/JSBS/article/viewFile/1616/1591> Diakses

(31/12/2022)

- Senjaya., dkk. (2019). Peran Infografis Sebagai Penunjang Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (2)1. Hlm. 55-62 [Online] Tersedia di: <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS> Diakses (31/12/2022)
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. Prosding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Univesitas Negeri Medan (3) hlm. 921-929 [Online] Tersedia di <http://semnafis.unimed.ac.id> (01/02/23)
- Soleh, M., Rachmawati, R. Y. & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempomosisikan Hasil Produk UMKM. *SELAPARANG: Jurnal pengabdian masyarakat berkemajuan*. [Online] Tersedia di <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/viewFile/2983/2042#pdfjs.action=download> (13/06/2023)
- Supradaka. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancang Grafis. *Jurnal IKRAITH-TEKNOLOGI* (6)1 [Online] Tersedia di: <http://repository.upi-yai.ac.id/6502/1/Artikel%20Jurnal%20Humaniora.pdf> (13/06/2023)
- Wiryani, P. A., Hudaidah., & Syarifuddin (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website canva materi manusia pendukung gua putri & gua harimau. *SOSIO DIDAKTIKA: SOCIAL Science Edukational Journal* (8)1 [Online] Tersedia di: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK> (13/06/2023)
- Yaumi, M. (2017). Media pembelajaran. [Online] Tersedia di <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11788/1/MEDIA%20PEMBELAJARAN%20Pengertian%2C%20Fungsi%2C%20dan%20Urgensinya%20bagi%20Anak%20Milenial.pdf>
- Yundayani, dkk. (2019). *Investigating the effect of canva on students' writing skills. Creative education*, 7(2), hlm. 151-155. [Online] Tersedia di <http://doi.org/10.4236/ce.2019.101011> (01/02/2023)

## Riwayat Hidup Penulis



Ranti Nur Yasfi lahir di Bogor, 19 Oktober 1998. Penulis terlahir dari pasangan Iyan Sofyan dan Mumun Munawaroh. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, memiliki satu orang adik yaitu Alfian Dwi Chahya. Saat ini penulis berdomisili di Kampung Babakan RT03/RW04 Des.Jasinga Kec. Jainga Kab. Bogor.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai sejak tahun 2004-2010 di SD Muhammadiyah Jasinga. Lalu dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Jasinga dari tahun 2010-2013. Kemudian pada tahun 2013-2016 penulis menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Jasinga. Sejak tahun 2016, penulis tercatat sebagai Mahasiswa pada Departemen Pendidikan Sejarah.

Selama duduk di bangku perkuliahan, penulis tercatat sebagai anggota pada Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah (HIMAS) selama dua periode kepengurusan yaitu pada periode 2017-2018 sebagai staff Biro Aset dan Fasilitas di Bidang Pelayanan Kemahasiswaan kemudian diamanahi sebagai Ketua Biro Aset dan Fasilitas di Bidang Pelayanan Kemahasiswaan pada periode kepengurusan 2018-2019. Selebihnya peneliti hanya mahasiswa biasa yang senang untuk melakukan hal yang disukai dan melakukan banyak hal yang sebenarnya tidak begitu penting. Untuk keperluan yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini, peneliti dapat dihubungi melalui nomor ponsel 089662347277, melalui surel [nuryasfiranti@gmail.com](mailto:nuryasfiranti@gmail.com) atau melalui media social Instagram @nuryasfi.