

Nomor Daftar FPIPS: 4295/UN40.A2.2/PT/2023

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
KECAMATAN SUKAGUMIWANG KABUPATEN INDRAMAYU PADA
MASA KH. ABDUL SYAKUR YASIN
TAHUN 1996-2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh
Farach Nur Fauziyah
NIM. 1605460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
KECAMATAN SUKAGUMIWANG KABUPATEN INDRAMAYU PADA
MASA KH. ABDUL SYAKUR YASIN TAHUN 1996-2019**

Oleh
Farach Nur Fauziyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah

©Farach Nur Fauziyah 2023
Universitas pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FARACH NUR FAUZIYAH

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
KECAMATAN SUKAGUMIWANG KABUPATEN INDRAMAYU PADA
MASA KH. ABDUL SYAKUR YASIN TAHUN 1996-2019**

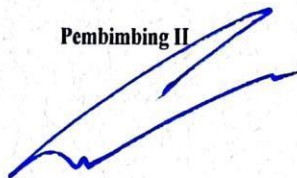
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Avi Budi Santosa, M. Si.
NIP. 19630311 198901 1 001

Pembimbing II



Dr. Tarunasena, M. Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor**



Dr. Tarunasena, M. Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

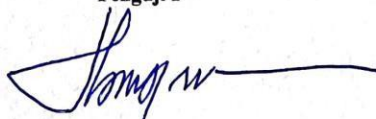
LEMBAR PENGESAHAN

FARACH NUR FAUZIYAH

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
KECAMATAN SUKAGUMIWANG KABUPATEN INDRAMAYU PADA
MASA KH. ABDUL SYAKUR YASIN TAHUN 1996-2019**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Didin Saripudin, M.Si.

NIP. 19700506 199702 1 001

Penguji II



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.

NIP. 19600529 198703 2 002

Penguji III



Iing Yumanti, M. Pd

NIP. 19860706 201504 2 004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS UPI**



Dr. Tarunasena, M. Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Pada Masa KH. Abdul Syakur Yasin Tahun 1996-2019” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat
pernyataan,

Farach Nur Fauziah

NIM. 1605460

**"karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"**

~QS. Al-Insyirah (5-6)~

"Dreams Come True to Those Who Truly Want Them"

~Stray Kids~

"Hidup itu sederhana, kita yang membuatnya sulit."

~Confucius~

"MY LANE MY PACE"

~Stray Kids~

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, hidayah, dan Karunia-Nya yang tak terhingga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Pada Masa KH. Abdul Syakur Yasin Tahun 1996-2019”, telah berhasil disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1), pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, untuk menambah pengetahuan mengenai sejarah Islam di Indonesia, khususnya mengenai sejarah pondok pesantren di wilayah Kabupaten Indramayu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran bagi penulis demi perbaikan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Penulis berharap dengan kerendahan hati agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan semoga skripsi ini dapat dijadikan sumber bacaan dan sumber rujukan yang baik dan benar bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Farach Nur Fauziyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam berbagai hal, baik itu berupa saran, bimbingan, dukungan, serta do'a yang diberikan kepada peneliti. Dengan Ridha Allah SWT, adapun ucapan terima kasih akan diberikan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M. Si, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan dalam bentuk kritik, saran, dan komentar selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala saran dan kritiknya, sehingga peneliti bisa mengetahui bagaimana menulis karya ilmiah dengan baik.
2. Bapak Dr. Tarunasena, M. Pd, selaku dosen pembimbing II, sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti, dengan memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menjadi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan bantuannya, selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rizqon dan Ibu Nina Iriana, yang telah memberikan doa, dan kasih sayang baik berupa moral ataupun materi dalam setiap situasi dan kondisi, serta memberikan semangat dan menjadi sumber kekuatan bagi peneliti. Serta adik sepupu tercinta Nurul Miftahul Zannah yang selalu mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Cadangpinggan yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian mengenai perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan.

7. Teman tercinta Ranti Nur Yafi, yang telah menemani peneliti selama masa kuliah, menjadi penyemangat yang tiada hentinya selama peneliti menyusun skripsi, dan telah menjadi kenangan baik selama di perkuliahan. Tidak lupa juga kepada teman bimbingan seperjuangan Ira Dwilestari dan Rini Sri Lestari yang selalu berjuang bersama-sama, memberikan kekuatan bagi satu sama lain agar bisa menyelesaikan skripsi.
8. Kawan-kawan Pendidikan Sejarah 2016, yang menemani hari-hari peneliti selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah, dan terima kasih atas semua kenangan indahinya selama ini. Semoga tali silaturahmi masih tetap terjaga.
9. Serta banyak pihak yang membantu, mendukung, dan turut mendoakan keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Idola peneliti *Stray Kids* yang telah membantu peneliti ketika mengerjakan penelitian ini, dengan lagu-lagu dan penampilan yang membuat peneliti semakin bersemangat.

Semoga segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat dijadikan sebagai suatu ladang amal salih oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
KECAMATAN SUKAGUMIWANG KABUPATEN INDRAMAYU PADA
MASA KH. ABDUL SYAKUR YASIN TAHUN 1996-2019**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Pada Masa KH. Abdul Syakur Yasin Tahun 1996-2019”. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya perubahan yang terjadi di Pesantren Cadangpinggan setiap tahunnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Cadangpinggan tahun 1996, peran KH. Abdul Syakur Yasin dalam mengelola Pondok Pesantren Cadangpinggan tahun 1996-2019, sistem pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Cadangpinggan tahun 1996-2019, dan dampak Pondok Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang terhadap kehidupan masyarakat sekitar tahun 1996-2019. Penelitian ini menggunakan metode historis yang meliputi pengumpulan sumber (heuristik), kritik, interpretasi dan historiografi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data ialah dengan melakukan studi kepustakaan, studi dokumentasi, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, **pertama** Pondok Pesantren Cadangpinggan merupakan pesantren *salaf* yang berada di Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu berdiri pada tahun 1996, dan didirikan oleh KH. Abdul Syakur Yasin. **Kedua**, Pada tahun 1998 Pesantren Cadangpinggan mulai menerapkan pendidikan modern dengan berdirinya pendidikan formal berbentuk MA Cadangpinggan, disusul MTs Cadangpinggan pada tahun 1999, dan membentuk Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan pada tahun 2000. **Ketiga**, Perubahan tersebut mempengaruhi sistem pendidikan yang diterapkan di Pesantren Cadangpinggan, yang mulai menerapkan kurikulum dari pemerintah untuk sekolah formal, dan kurikulum pesantren untuk pendidikan pesantren. Meskipun mengalami perkembangan pada setiap sektor yang ada, sistem pembelajaran tradisional masih digunakan oleh Pesantren Cadangpinggan seperti pembelajaran kitab kuning yang masih menggunakan metode *sorogan*. **Keempat**, Berbagai perkembangan yang diberikan Pesantren Cadangpinggan tersebut berdampak positif bagi masyarakat, dan hal tersebut dapat dilihat pada bidang pendidikan, keagamaan, dan sosial.

Kata kunci: Perkembangan Pesantren, Kiai, Perubahan, Dampak Terhadap Masyarakat, Pesantren Cadangpinggan

**THE DEVELOPMENT OF PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN
SUKAGUMIWANG DISTRICT INDRAMAYU REGENCY DURING THE
PERIOD OF KH. ABDUL SYAKUR YASIN YEAR 1996-2019**

ABSTRACT

*This research is entitled "The Development of Pondok Pesantren Cadangpinggan Sukagumiwang District Indramayu Regency During the Period of KH. Abdul Syakur Yasin Year 1996-2019". This research is motivated by the changes that occur in the Pondok Pesantren Cadangpinggan every year. The purpose of this study is to describe the background of the establishment of the Pondok Pesantren Cadangpinggan in 1996, the role of KH. Abdul Syakur Yasin in managing the Pondok Pesantren Cadangpinggan in 1996-2019, the education system applied at the Pondok Pesantren Cadangpinggan in 1996-2019, and the impact of Pondok Pesantren Cadangpinggan Sukagumiwang District on the lives of surrounding communities in 1996-2019. This research uses historical methods which include source collection (heuristics), criticism, interpretation and historiography. While the techniques used in collecting data are by conducting literature studies, documentation studies, and interviews. Based on the results of the study, **first**, Pondok Pesantren Cadangpinggan is a salaf pesantren located in Sukagumiwang District, Indramayu Regency which was established in 1996, and was founded by KH. Abdul Syakur Yasin. **Second**, In 1998, the Pondok Pesantren Cadangpinggan began to implement modern education with the establishment of formal education in the form of MA Cadangpinggan, followed by MTs Cadangpinggan in 1999, and formed the Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan in 2000. **Third**, these changes affected the education system applied at the Pesantren Cadangpinggan, which began to apply the curriculum from the government for formal schools, and the pesantren curriculum for pesantren education. Although experiencing developments in every sector, the traditional learning system is still used by the Pesantren Cadangpinggan such as learning yellow Islamic classic books that still use the sorogan method. **Fourth**, the various developments given by the Pesantren Cadangpinggan have a positive impact on society, and this can be seen in the fields of education, religion, and social.*

Keywords: *Pesantren Development, Kiai, Change, Impact on the Community, Pesantren Cadangpinggan*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Pondok Pesantren	11
2.1.1. Pengertian Pondok Pesantren.....	11
2.1.2. Tradisi dan Peran Pesantren.....	13
2.1.3. Pola Kepemimpinan Pesantren	16
2.2. Unsur-Unsur Pesantren.....	17
2.3. Tipologi Pesantren.....	23
2.4. Sistem Pendidikan Pesantren.....	26
2.4.1. Metode Pembelajaran Pesantren	28
2.4.2. Materi Pembelajaran Pesantren	30
2.4.3. Evaluasi Pembelajaran Pesantren	31
2.5. Modernisasi Pendidikan Pesantren.....	32
2.6. Penelitian Terdahulu.....	34
2.6.1. Artikel dalam Jurnal.....	35
2.6.2. Skripsi	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Metode Penelitian.....	41
3.2. Persiapan Penelitian.....	47

3.2.1. Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian	47
3.2.2. Penyusunan rancangan penelitian	49
3.2.3. Pengurusan Perizinan Penelitian.....	50
3.2.4. Mempersiapkan Perlengkapan Penelitian	50
3.2.5. Proses Bimbingan dan Konsultasi	51
3.3. Pelaksanaan Penelitian	52
3.3.1. Heuristik.....	52
3.3.2. Kritik Sumber	56
3.3.3. Interpretasi	62
3.3.4. Historiografi.....	62
BAB IV PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN CADANGPINGGAN TAHUN 1996-2019	65
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.1. Keadaan Geografis dan Administratif	65
4.1.2. Kondisi Ekonomi Masyarakat	71
4.1.3. Kondisi Pendidikan Masyarakat	72
4.1.4. Kondisi Keagamaan Masyarakat	74
4.2. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Cadangpinggan Oleh KH. Abdul Syakur Yasin.....	75
4.2.1. Profil KH. Abdul Syakur Yasin.....	77
4.2.2. Kondisi Awal Pondok Pesantren Cadangpinggan	79
4.2.3. Awal Perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan	81
4.3. Peran KH. Abdul Syakur Yasin, M. A. Dalam Mengelola Pondok Pesantren Cadangpinggan	84
4.3.1. Perkembangan Santri dan Ustadz Pondok Pesantren Cadangpinggan	85
4.3.2. Perkembangan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Cadangpinggan	93
4.3.3. Perkembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Cadangpinggan	97
4.4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Cadangpinggan Pada Masa KH. Abdul Syakur Yasin.....	103
4.4.1. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Cadangpinggan	103
4.5. Dampak Pondok Pesantren Cadangpinggan Terhadap Masyarakat Sekitar Tahun 1996-2019.....	114
4.5.1. Bidang Pendidikan.....	114

4.5.2. Bidang Keagamaan	117
4.5.3. Bidang Sosial	118
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
5.1. Simpulan.....	120
5.2. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Desa dan Kelurahan di Kabupaten Indramayu Tahun 2019....	67
Tabel 4. 2 Jumlah Lembaga Pendidikan Formal Desa Gedangan Tahun 2013	73
Tabel 4. 3 Jumlah Tempat Peribadatan Kecamatan Sukagumiwang Tahun 2013	74
Tabel 4. 4 Jumlah Peningkatan Santri Baru Pondok Pesantren Cadangpinggan dalam Jangka Waktu 4-5 Tahun	86
Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Cadangpinggan.....	88
Tabel 4. 6 Kegiatan Mingguan Santri Pondok Pesantren Cadangpinggan	89
Tabel 4. 7 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Cadangpinggan.....	92
Tabel 4. 8 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Cadangpinggan...	107
Tabel 4. 9 Pembagian Materi Pada Kurikulum Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Indramayu	66
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Sukagumiwang	68
Gambar 4. 3 Peta Desa Gedangan	69
Gambar 4. 4 Gerbang masuk Pondok Pesantren Cadangpinggan	70
Gambar 4. 5 Denah Pondok Pesantren Cadangpinggan.....	71
Gambar 4. 6 Bagan Organisasi Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan	83
Gambar 4. 8 Gambar Suasana Asrama Santri Putri Pondok Pesantren Cadangpinggan	94
Gambar 4. 9 Suasana Bagian Luar Masjid dan Gedung Serbaguna Pondok Pesantren Cadangpinggan.....	96
Gambar 4. 10 Jajaran Ruang Kelas Belajar Santri di Komplek Pesantren Cadangpinggan	97
Gambar 4. 11 Gedung MA Cadangpinggan.....	99
Gambar 4. 12 Kantor MTs Cadangpinggan	100
Gambar 4. 13 Gedung SMK Ponpes Cadangpinggan	101
Gambar 4. 14 Diagram Persebaran Santri.....	102
Gambar 4. 15 Kajian Kitab Kuning Untuk Masyarakat.....	116
Gambar 4. 16 Kegiatan Khitanan Massal Pesantren Cadangpinggan yang Bekerjasama dengan Lembaga Masyarakat.....	119

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal

- Affandi M. Faqih. (2012). pola kepemimpinan kiai dalam pendidikan pesantren (penelitian di pondok pesantren As-syi'ar leles). *Jurnal Pendidikan UNIGA*. 6(1). 20-30. doi: <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v6i1.46>
- Aliyah. (2018). Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu dan Sharaf dengan Menggunakan Kitab Kuning. *Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 8(1), 1-25. doi: <https://doi.org/10.23971/altarib.v6i1.966>.
- Al Jumhuri, M. A. (2019). Modernisasi Pendidikan Pesantren (Studi Analisis di Pondok Pesantren Nurul Haramain NW Narmada). *Jurnal Al-Amin: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 4(2), 137-152. doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/327208203.pdf>
- Anwar, A. (2016). Karakteristik Pendidikan dan Unsur-Unsur Kelembagaan di Pesantren. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*. 2(2), 165-181. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v2i2.2536>
- Bashori. (2017). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 46-60. doi: <https://doi.org/10.22202/mamangan.v6i1.1313>
- Dorajat, & Wahyudhiana. (2014). Memfungsikan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Untuk Membentuk Peradaban Islam. *ISLAMADINA*. 13(2), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.1675>
- Fuadah, F. S, & Sanusi, H. P. (2017). Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Jurnal Isema (Islamic Educational Management)*, 2(2), 40-58. doi: <https://doi.org/10.15575/isema.v2i2.5001>
- Haris, A. (2017). Kepemimpinan (*Leadership*) dalam Pondok Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Tinjauan Manajemen). *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 44-58.
- Indra, H. (2016). Pesantren Salafiyah di Era Globalisasi. *NUANSA: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan*, 9(1), 1-12. doi: <http://dx.doi.org/10.29300/nuansa.v9i1.367>
- Jannah, M. A., dkk. (2021). Kepemimpinan dalam Pesantren. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(1), 42-49. doi: <https://doi.org/10.56799/jceki.v1i1.17>
- Komariyah, N. (2016). Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan berbasis *Full Day School*. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 183-198. doi: <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v5i2.30>
- Krisdiyanto, G, & Muflikha, & Sahara, E. E, & Mahfud, C. (2019). Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(01), 11-21. doi: <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337>
- Marzali, A. (2016). Menulis Kajian Literatur. *Etnosia: Jurnal Etnografi Indonesia*. 1(2), 27-36. doi: <https://doi.org/10.31947/etnosia.v1i2>
- Mujtaba, A. A, dkk. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Juz 27 TPQ Baiturrahman Karawang. *Edumaspul: jurnal pendidikan*, 6(1), 1-5. doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3995>

- Mukri, S. G. (2013). Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren. *Fikrah: Journals of Islamic Education*, 6(1), 1-19. doi: <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/FIKRAH/article/view/124/127>
- Nihwan, M, & Paisun. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji sistem Salaf dan Modern). *JPIK: Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman*, 2(1), 59-81. doi: <https://jurnal.instika.ac.id/index.php/jpik/article/view/100/65>
- Noor, A. H. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri. *Empowerment Journal: STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 1-31. doi: <https://doi.org/10.22460/empowerment.v4i1p1-31.553>
- Pabbajah, M. T. H, & Pabbajah, M. (2020). Peran Pondok Pesantren Salafiyah Terhadap Revitalisasi Pendidikan Islam (Studi Pada Pondok Pesantren Salafiyah Parrape, Campalagian, Polman). *EDUCANDUM: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 227-235. doi: <https://doi.org/10.31969/educandum.v6i2.406>
- Paramitha, D. (2020). Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Modern: Pengembangan Organisasi Team Building, dan Perilaku Inovatif. *Jurnal Akuntabilitas: Manajemen Pendidikan*, 8(2), 147-154. doi: <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.33058>
- Sukarno, Suteja, & Ridwan, W. A. (2022). Pemikiran Pendidikan Tasawuf Perspektif Buya Syakur Yasin (Studi Pendekatan Biografi). *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 6(2), 49-59. doi: https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/oasis/article/view/10020/pdf_74
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Risaalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1(1), 60-66. doi: https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v2i1.12
- Sagala, S. (2015). Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbiyah*, 22(2), 205-225. doi: <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v22i2.37>
- Wahidah, E. Y. (2015). Studi Implementasi Tradisionalisasi dan Modernisasi Pendidikan di Pondok Pesantren. *Muaddib: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5(2), hlm. 184-207. doi: <http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v5i2.70>
- Proposal skripsi ini disusun berdasarkan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, (2019), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. doi: <https://dit-pondidikan.upi.edu/?wpdmpro=pedoman-penulisan-karya-ilmiah-upi-tahun-2019>.

Buku

- Abdurahman, D. (2007). Metodologi Penelitian Sejarah. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Abror. D. (2022). *Kurikulum Pesantren (Metode Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*. Yogyakarta: Deepublish
- Al Furqan. (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenhannya*. Padang: UNP Press
- Aly. A. (2011). *Pendidikan Multikulturalan di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwar, A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri:

IAIT Press

- Asrul, & Rusydi, A, & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Melenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Bruinessen, M. V. (2015). *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat*. Yogyakarta: Gading Publishing
- Daulay, H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: KENCANA
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Psndangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES
- Dhofier, Z. (2015). *TRADISI PESANTREN: Studi Pandangan Hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta: Rajawali Press
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Publica Intitute Jakarta
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatoni, M. S. (2015). *Kapital Sosial Pesantren: Studi Tentang Komunitas Pesantren Sidogiri Pasuruan Jawa Tengah*. Jakarta: UI Press
- Ghazali, M. B. (2008). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: CV Prasasti
- Gottschalk, L. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press
- Ismaun. (2005). *Sejarah sebagai ilmu dan wahana pendidikan*. Bandung: Hitoria utama press
- Jalaluddin, & Usman said. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Koentjaraningrat. (1993). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Indonesian-Netherland Cooperation in Islamic Studies (INIS).
- Muhtifah, L, & Zaenuddin, & Nurhamzah. (2015). *Model Pemberdayaan Mutu Pondok Pesantren Sebagai Pusat Studi Masyarakat*. Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Mundzier, S. (2009). *Perubahan Orientasi Pondok Pesantren Salafiyah Terhadap Prilaku Keagamaan Masyarakat*. Jakarta: Asta Buana Sejahtera
- Mutohanar, A. dkk. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam dan Pesantren*. Jember: STAI Jember Press
- Nata, A. (Penyunting). (2017). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendididkan Islam di Indonesia*. Jakarta: Salemba Diniyah
- Noor, M. (2006). *Potret Dunia Pesantren*. Bandung: HUMANIORA
- Padiatra, A. M. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik*. Gresik: JSI Press
- Qomar, M. (2005). *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Erlangga
- Sahri, I. K. (2021). *Pesantren, Kiai, dan Kitab Kuning*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Tamam, B. (2015). *Pesantren, Nalar, dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press
- Zubaedi. (2007). *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zuhairini, Dkk. (2006). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Skripsi

- Mahmudah. (2019). *Retorika Tabligh KH. Syakur Yasin M. A. (Studi Deskriptif Pada Majelis Taklim di Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu)*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung
- Mas'ud, A. S. (2014). *Sistem Pendidikan Pesantren Salafiyah Ditengah Modernisasi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Wulandari, N. S. (2022). *Khalwat dan Kecerdasan Spiritual Perspektif Abdul Syakur Yasin (Pengasuh Pondok Pesantren Cadangpinggan Indramayu)*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Yanuar, G. E. (2018). *Perkembangan Pendidikan Pesantren Al-Falah Biru Desa Mekargalih Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut 1981-2015*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Sumber Dokumen

- Badan Pusat statistik (BPS) Kabupaten Indramayu. (2020). Kabupaten Indramayu dalam Angka 2020
- Badan pusat statistik (BPS) Kabupaten Indramayu. (2014). Kecamatan Sukagumiwang dalam Angka 2014
- Pondok Pesantren Cadangpinggan. (2019). Arsip Struktur Organisasi, Daftar Kegiatan *Life Skills* & Ektrakurikuler, dan Daftar Materi Madrasah Arobiyah Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan.
- Peraturan Daerah (PERDA) Kabupaten Indramayu. (2009). Pembentukan Desa Gedangan Kecamatan Sukagumiwang dan Desa Sumberjaya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu.

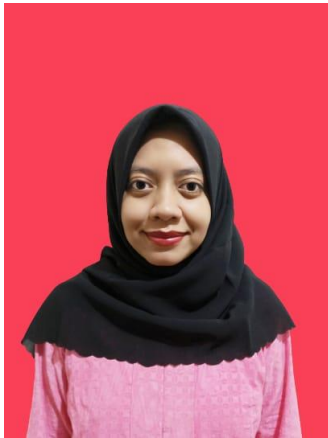
Wawancara

- Miftahul Jannah. (Kepala Pondok Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 11 Mei 2023.
- Abdul Aziz Amin. (Guru Pondok Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 11 Mei 2023.
- Subadri. (Sekretaris Desa Gedangan & masyarakat sekitar Pondok Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 10 Mei 2023.
- Juniri. (masyarakat sekitar Pondok Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 10 Mei 2023.
- Tuti Dini Asri. (Sekretaris Desa Cadangpinggan, alumni Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 17 Juni 2023.

Alimin. (Guru Pondok Pesantren Cadangpinggan & alumni Pesantren Cadangpinggan). Pada tanggal 15 Juni 2023.

Hasan haririe. (Alumni Pondok Pesantren Cadangpinggan & ketua FKAC). Pada tanggal 29 Agustus 2023.

RIWAYAT HIDUP



Farach Nur Fauziyah, lahir di Indramayu 25 Agustus 1998, terlahir dari pasangan Bapak Rizqon dan Ibu Nina Iriana. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara, yang memiliki satu orang kakak laki-laki bernama Chaerul Reza. Saat ini peneliti berdomisili di Jalan Sersan Bajuri 1, Kelurahan Isola, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung.

Peneliti memulai pendidikan formal secara berturut-turut dimulai dari TK Lestari (2002-2003). Pada jenjang sekolah dasar penulis menuntut ilmu di SD PUI Jatibarang (2003-2010). Selanjutnya, di jenjang sekolah menengah pertama, peneliti bersekolah di SMP IT Mutiara Irsyady (2010-2013). Pada pendidikan sekolah menengah atas peneliti menuntut ilmu di SMA NU Kaplongan (2013-2016). Pada tahun 2016, peneliti resmi terdaftar sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir untuk meraih gelar sarjana pendidikan sejarah, dengan sebuah penelitian yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Tahun 1996-2019”.

Selama menjadi mahasiswa, peneliti aktif di Himpunan Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah (HIMAS), sebagai staff Biro Aset dan Fasilitas pada periode kepengurusan 2018-2019. Selebihnya peneliti hanya mahasiswa biasa yang senang melakukan hobi pribadi, dan melakukan banyak hal diluar kegiatan kampus. Untuk keperluan yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini, peneliti dapat dihubungi melalui alamat surel farachnf@gmail.com atau melalui media sosial Instagram @farach2768.