

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan menjelaskan terkait simpulan yang didapat dari hasil penelitian dalam bentuk kesimpulan, implikasi dan rekomendasi sebagai hasil dari perhitungan dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

5.1 Simpulan

Berikut adalah kesimpulan dari peneliti atas dasar temuan yang ada terkait Pengaruh Motivasi Guru Bersertifikasi terhadap Produktivitas Kerja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon yang peneliti uraikan kedalam setiap poin-poin berikut:

1. Produktivitas Kerja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

Produktivitas Kerja yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa Produktivitas Kerja dalam kondisi sangat baik. Adapun pengukuran tersebut didasarkan pada indikator yang sudah peneliti tentukan yaitu kemampuan, meningkatkan hasil yang dicapai, semangat kerja, pengembangan diri, mutu, efisiensi.

2. Motivasi Guru Bersertifikasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

Motivasi guru bersertifikasi yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa Motivasi Guru bersertifikasi dalam kondisi sangat baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa menurut responden, secara umum motivasi guru bersertifikasi yang ada di sekolah tersebut sudah sangat baik atau para guru sudah dapat mencapai target pekerjaan yang ada. Adapun pengukuran tersebut didasarkan atas indikator yang sudah peneliti tentukan yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, kebutuhan aktualisasi diri.

3. Pengaruh Motivasi Guru Bersertifikasi terhadap Produktivitas Kerja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis penelitian, didapati hasil bahwa Motivasi Guru Bersertifikasi berpengaruh positif secara signifikan terhadap Produktivitas Kerja dengan tingkat korelasi pengaruh Motivasi Guru Bersertifikasi terhadap Produktivitas Kerja secara kuat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon. Sehingga dapat disimpulkan, dari pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, didapati hasil bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima, yang artinya terdapat pengaruh signifikan dari Motivasi Guru Bersertifikasi terhadap Produktivitas Kerja Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data menunjukkan bahwa salah satu indikator pada produktivitas kerja yaitu semangat kerja, dalam kondisi ini di lembaga para guru rata-rata sudah memiliki semangat kerja yang bagus dimulai dari keinginan diri sendiri untuk bisa lebih baik lagi dan selalu berorientasi pada tujuan, sehingga pola kerja di lembaga sudah sesuai tujuan yang ditetapkan.

Kemudian, salah satu indikator pada motivasi guru bersertifikasi yaitu kebutuhan fisiologis seorang guru di sekolah tersebut dalam kondisi baik, dalam kondisi ini di lembaga yang merupakan kebutuhan internal untuk diri seorang guru sudah baik dapat dilihat dari gaji yang didapat sudah layak dan mencukupi dalam menafkahi keluarga sehingga fisiologin sudah terpenuhi kebutuhannya. Dengan demikian dapat peneliti simpulkan bahwa dari hasil penelitian ini mendapati hasil adanya pengaruh yang disebabkan oleh motivasi guru bersertifikasi terhadap produktivitas kerja, dan dapat menjawab permasalahan yang peneliti temukan bahwasannya peneliti menemukan pada SMPN se-kecamatan Kesambi kota Cirebon yaitu SMPN 4 dan SMPN 11 kota Cirebon, terdapat hasil berupa guru dalam kedua sekolah tersebut telah memiliki motivasi kerja yang cukup baik namun masih ada beberapa guru yang belum memiliki motivasi kerja yang baik sehingga menimbulkan produktivitas kerja yang kurang baik juga. Contohnya seperti ada beberapa guru yang masih datang terlambat ke sekolah, tidak masuk dalam pembelajaran di kelas, tidak memberikan tugas dengan baik. Dari permasalahan

diatas maka peneliti akan melakukan penelitian pada sekolah tersebut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi kerja guru terhadap produktivitas kerja. Dan itu dapat diatasi dengan memaksimalkan Motivasi Guru Bersertifikasi dalam berproses dengan merujuk pada indikator yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.

Sehingga pimpinan harus bisa lebih memperhatikan terkait proses memberikan motivasi terhadap guru karena hal tersebut akan berdampak pada produktivitas kerja guru. Seorang pimpinan dituntut untuk bisa menciptakan motivasi kerja yang baik untuk para guru dengan tujuan meningkatkan produktivitas kerja guru. Perlu diperhatikan juga indikator dari motivasi guru dalam penelitian ini salah satunya berupa indikator penghargaan atas kinerja yang menghasilkan skor terbilang lebih kecil dari indikator lain, sehingga mengindikasikan bahwa sistem pemberian penghargaan yang ada di sekolah masih kurang maksimal terutama atas kinerja yang telah dilakukan guru. Oleh karena itu, pimpinan harus lebih memperhatikan terkait pemberian penghargaan atas kinerja yang akan menghasilkan berupa tinggi rendahnya produktivitas kerja guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat terkait Motivasi Guru Bersertifikasi terhadap Produktivitas Kerja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kesambi Kota Cirebon, peneliti bermaksud memberikan rekomendasi dengan harapan dapat membantu dan bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

1. Lembaga

Variabel Produktivitas Kerja, rata-rata indikator pada variabel ini sudah mendapatkan nilai yang sangat baik, akan tetapi terdapat indikator yang memiliki sub-indikator paling rendah diantara sub-indikator lain yang ada pada variabel ini yaitu pada indikator efisiensi dengan sub-indikatornya yaitu dapat memaksimalkan hasil dengan sedikit sumber daya berupa dana, tenaga dan waktu memiliki nilai rata-rata pada sub-indikator ini yaitu 4,00, perlu diperhatikan oleh lembaga karena para guru masih belum maksimal dalam melakukan pekerjaannya dengan menggunakan sedikit sumber daya berupa dana, tenaga, dan waktu. Adapun sub-

indikator yang dapat nilai tertinggi yaitu pada indikator semangat kerja dengan sub-indikatornya tekun dan bekerja keras yang memiliki nilai rata-rata pada sub-indikator ini yaitu 4,35 hal ini sudah sangat baik karena guru memiliki ketekunan dan bekerja keras dalam melakukan pekerjaannya. Diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan oleh lembaga dengan harapan menghasilkan pekerjaan yang optimal yang dihasilkan oleh guru.

Selanjutnya, Motivasi Guru Bersertifikasi merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi Produktivitas Kerja. Karenanya, diharapkan kepada lembaga dapat menjaga dan meningkatkan variabel motivasi guru yang ada di sekolah tersebut, terutama mengacu pada indikator yang telah ditentukan dalam penelitian ini, yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, kebutuhan aktualisasi diri. Adapun nilai pada kebutuhan penghargaan sudah sangat baik dengan harapan dapat mempertahankannya. Akan tetapi pada sub-indikator penghargaan atas kinerja mendapatkan nilai rata-rata terendah diantara sub-indikator lain yang ada pada indikator kebutuhan penghargaan, peneliti berharap agar lembaga memperhatikan pemberian penghargaan atas kinerja guru yang telah dilakukan.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian yang didapat dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian ini secara umum, hanya membahas dari sisi pengaruh motivasi guru bersertifikasi terhadap produktivitas kerja. Akan tetapi masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi produktivitas kerja seperti penempatan yang sesuai dengan kemampuan, lingkungan pekerjaan, peralatan penunjang pekerjaan, sikap pemimpin dalam memimpin, kejenuhan pekerjaan itu sendiri, atau faktor lain yang belum diketahui, untuk itu kedepannya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut. Pada penelitian selanjutnya, dapat dilakukan penelitian serupa dengan memperluas sampel penelitian. Adapun, penelitian ini tentunya memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan pembelajaran dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya agar penelitian yang dilakukan dapat lebih baik.