

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di PAUD Kober Bias AlBadriyah Cipasung, serta pengolahan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan mengenal angka anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 12 anak mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari hasil analisis gain ternormalisasi dengan uji N-Gain diperoleh rata-rata dari keseluruhan data = 0.60 dengan kategori peningkatan kemampuan mengenal angka anak sedang. Meskipun masih ada anak yang berada pada kategori peningkatan rendah, hal tersebut dikarenakan kemampuan awal anak sangat rendah. Namun secara keseluruhan peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *busy book* dengan baik dan antusias untuk menyalurkan ekspresi kesenangan mereka. Karena media *busy book* mengajak anak untuk aktif dan berusaha untuk menjawab soal-soal yang tersedia pada setiap halaman. Pemerolehan peningkatan kemampuan mengenal angka anak dapat dilihat dari hasil perbandingan persentase skor *pretest* dan *posttest*. Masing-masing sebesar 28% dan 35%. Dari perolehan data tersebut, dapat disimpulkan terdapat peningkatan 7% pada kemampuan mengenal angka anak pada usia 5-6 tahun di PAUD Kober Bias Al-Badriyah melalui penggunaan media pembelajaran *busy book*.
- b. Perolehan analisis data dari perhitungan menggunakan uji wilcoxon sebagai statistik non-parametrik perhitungan uji beda dua rata-rata diperoleh nilai signifikasi  $p = 0,002$ . Dengan begitu, nilai signifikasi ( $p = 0.002$ ) < 0.05 dinyatakan  $H_0$  ditolak, yang berarti terdapat perbedaan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun secara signifikan. Artinya, penggunaan media pembelajaran *busy book* memberikan pengaruh terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Kober Bias Al-Badriyah.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah mendeskripsikan pengaruh dari media pembelajaran *busy book* terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bisa dijadikan rujukan atau ide metode pembelajaran sambil bermain untuk diterapkan oleh guru karena media *busy book* dapat dijadikan salah satu alat dalam menstimulus atau merangsang dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usai dini.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti pada proses penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru PAUD Kober Bias Al-Badriyah, untuk dapat menerapkan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini diperuntukkan sebagai salah satu cara untuk melatih aspek perkembangan anak, terutama pada aspek perkembangan kognitif anak dalam kemampuan mengenal angka. Jika seorang guru lebih kreatif dalam menciptakan berbagai aktivitas pembelajaran tentunya dapat menstimulus perkembangan anak dengan lebih optimal. Sebagaimana pendapat Onasanya (2004) bahwa praktik mengajar merupakan salah satu aspek penting dalam sebuah pendidikan.
- b. Sebagai peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi ide atau gagasan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan sebuah penelitian, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran *busy book* untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun. Baik pengembangan tema ataupun aspek lainnya.