

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menguraikan temuan yang dihasilkan dari penelitian, meliputi simpulan, implikasi, serta rekomendasi yang disajikan oleh peneliti sebagai panduan bagi penelitian di masa yang akan datang.

5.1 Simpulan

Berdasarkan proses pengolahan dan analisis data penelitian terkait pengembangan modul pembelajaran berbasis ESD untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di tingkat SMP dengan memfokuskan pada materi Perubahan Iklim, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis ESD yang dibuat dengan model pengembangan *Exploratory sequential design* telah memenuhi kelayakan dalam substansi isi, penggunaan bahasa, dan media serta telah nilai dari sisi praktisi Pendidikan. Modul ini telah diujicobakan untuk pembelajaran IPA di tingkat SMP dalam materi Perubahan Iklim memiliki kelayakan sangat baik. Karakteristik modul ini juga berupa *self-instruction, self-contained, stand alone, adaptive, dan user friendly*.
2. Penggunaan modul pembelajaran berbasis ESD mampu memfasilitasi peningkatan kemampuan kognitif peserta didik dengan hasil yang menunjukkan pada kategori sedang. Pada kemampuan mengevaluasi merupakan aspek tertinggi dalam peningkatan kemampuan kognitif.
3. Penerapan modul pembelajaran berbasis ESD dapat terbukti memfasilitasi peningkatan kesadaran lingkungan peserta didik dengan kategori sedang. Dalam konteks aspek kesadaran konseptual merupakan aspek yang paling mengalami peningkatan tertinggi, sedangkan peningkatan kesadaran adaptasi menunjukkan perubahan yang lebih kecil. Secara keseluruhan hasil dari semua aspek menunjukkan peningkatan pada kategori yang sedang.
4. Hubungan kemampuan kognitif dan kesadaran lingkungan yang diperoleh melalui uji korelasi Pearson menunjukkan terdapat hubungan yang bersifat positif. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi kemampuan kognitif peserta didik maka semakin tinggi juga kesadaran lingkungannya.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dijalankan, muncul beberapa implikasi penting, yang diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Modul berbasis ESD dapat langsung diterapkan oleh pendidik di sekolah menengah ke dalam proses pembelajaran IPA di kelas, yang dapat berkontribusi pada peningkatan kemampuan kognitif dan kesadaran peserta didik mengenai topik perubahan iklim.
2. Modul berbasis ESD ini memberikan peserta didik peluang yang lebih besar dalam meningkatkan kemampuan belajar secara mandiri dalam materi perubahan iklim.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, diajukan beberapa rekomendasi untuk penelitian yang akan datang sebagai berikut:

1. Pembuatan modul berbasis ESD dapat ditambahkan dengan lebih memperbaharui isu lingkungan yang berdekatan dengan peserta didik agar mereka dapat dengan mudah melihat bukti perubahan iklim secara langsung.
2. Modul ini akan lebih sempurna jika dilengkapi dengan lembar evaluasi yang komprehensif mengenai kegiatan yang bisa memungkinkan siswa untuk dapat memberikan penilaiannya sendiri.
3. Disarankan untuk melanjutkan pemantauan dan evaluasi selama periode waktu yang lebih lama untuk memperoleh pemahaman yang lebih luas tentang perubahan kesadaran lingkungan yang terjadi. Langkah ini akan memberikan wawasan yang lebih akurat tentang dampak jangka panjang dari upaya peningkatan kesadaran lingkungan karena perubahan sikap dan kesadaran tidak selalu terjadi dengan cepat.