

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan dalam penelitian ini, di antaranya:

1. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran logis antara siswa yang diberikan model pembelajaran *Novick* dengan siswa yang diberikan pembelajaran matematika konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran logis siswa yang diberikan model pembelajaran *Novick* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran logis siswa yang diberikan pembelajaran konvensional.
3. Pembelajaran matematika yang menerapkan model *Novick* untuk meningkatkan kemampuan penalaran logis, mendapat respons yang positif dari siswa. Hal ini berdasarkan pada hasil angket dan jurnal harian siswa yang menunjukkan bahwa antusias siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Novick* dan soal-soal penalaran logis yang diberikan semakin baik.

B. SARAN

Setelah menganalisis hasil penelitian yang diperoleh, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, di antaranya:

1. Kemampuan penalaran logis siswa merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa karena dengan kemampuan bernalar menjadikan

siswa dapat memecahkan masalah dalam kehidupannya, di dalam dan di luar sekolah. Oleh karena itu, perlu untuk ditingkatkan lagi kemampuan penalaran logis siswa salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Novick* atau model-model lain yang dapat membantu siswa dalam menggunakan dan meningkatkan kemampuan penalaran logisnya.

2. Model pembelajaran *Novick* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Proses pembelajaran menggunakan model *Novick* membutuhkan waktu yang cukup lama agar tercapai hasil yang diinginkan. Siswa perlu dibiasakan terlebih dahulu dengan cara belajar yang baru dan soal-soal yang diberikan. Selain itu, dibutuhkan keterampilan yang matang dan baik dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa, serta instrumen lainnya yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian terhadap konsep atau kompetensi matematis lain dengan menggunakan model pembelajaran *Novick*.