

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku teks *Chemistry* pokok bahasan Stoikiometri menghasilkan sistematika materi dan hierarki konsep yang dapat dilihat pada lampiran C4.
2. Sebagian siswa mengkatégorikan bahan ajar pokok bahasan Stoikiometri mudah dipahami serta berhasil menjawab ide pokok dengan benar sehingga ada keterkaitan antara keterbacaan terhadap bahan ajar terjemahan buku teks dan penulisan ide pokoknya.
3. Hanya sebagian kecil yang mampu menjawab soal dengan benar saat pretes dengan benar dan kemudian meningkat jumlahnya saat postes sehingga hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa meningkat setelah membaca bahan ajar terjemahan buku teks kimia pokok bahasan Stoikiometri
4. Besarnya jumlah siswa yang dapat memahami materi dan menuliskan ide pokok dengan benar pada bahan ajar yaitu Stoikiometri yang disertai dengan peningkatan pemahaman siswa menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa terhadap pokok bahasan stoikiometri berkaitan dengan keterbacaan terhadap bahan ajar dan penulisan ide pokok.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Pengolahan bahan ajar hasil terjemahan diharapkan dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain dengan mempertimbangkan tingkat keterbacaan, sehingga lebih mudah dipahami oleh mahasiswa.
2. Penelitian ini memerlukan penelitian lanjutan, terutama mengenai pemberian perlakuan terhadap bahan ajar yang masih dianggap sukar oleh mahasiswa.
3. Penelitian ini perlu dikembangkan sehingga dapat ditemukan metode pembelajaran yang cocok untuk materi Stoikiometri.
4. Perlu dikembangkan pengolahan bahan ajar hasil terjemahan yang digunakan sebagai bahan ajar mata pelajaran kimia di SMA.
5. Materi yang sulit pada penelitian ini adalah Stoikiometri dan Pengontrolan Polusi sehingga perlu penelitian lebih lanjut agar materi yang merupakan aplikasi dari konsep Stoikiometri dapat dipahami oleh siswa.