

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari skor pretes dan skor postes, *indeks gain*, angket, dan lembar observasi, maka kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Siswa memberikan respons yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*).

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas disesuaikan dengan materinya, karena dapat membantu siswa memahami konsep

matematika lebih dalam, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa

2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.
4. Siswa sebaiknya dikelompokkan secara bervariasi setiap pertemuannya agar tidak menimbulkan kejenuhan dalam bekerjasama.

