

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa LKPD model *C-R-E-A-T-E* topik koloid pada pembuatan semir sepatu berbahan arang yang dikembangkan dan layak digunakan untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas XI. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis uji kelayakan internal LKPD model *C-R-E-A-T-E* pada topik koloid dalam pembuatan semir sepatu berbahan arang yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas peserta didik
2. Hasil analisis uji kelayakan eksternal LKPD model *C-R-E-A-T-E* pada topik koloid dalam pembuatan semir sepatu berbahan arang yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas peserta didik
3. Hasil analisis uji kelayakan berdasarkan TCOF (internal dan eksternal) LKPD Model *C-R-E-A-T-E* pada topik koloid dalam pembuatan semir sepatu berbahan arang yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas peserta didik
4. Kualitas karya kreatif pada pembuatan semir sepatu berbahan arang diperoleh 5 karya kreatif termasuk ke dalam kategori sangat tinggi
5. Respon peserta didik SMA kelas XII terhadap penggunaan LKPD model *C-R-E-A-T-E* termasuk dalam kategori sangat baik

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini sudah dilakukan pengembangan LKPD model *C-R-E-A-T-E* untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas XI pada topik koloid dalam pembuatan semir sepatu berbahan arang dan menghasilkan LKPD yang layak untuk melakukan pembelajaran kreativitas. Selain itu, LKPD model *C-R-E-A-T-E* pada topik koloid dalam pembuatan semir sepatu berbahan arang

dapat dijadikan media pembelajaran berbasis proyek yang dapat digunakan untuk mencapai Kompetensi Dasar (KD) 4 yang menuntuk kemampuan keterampilan khususnya kreativitas peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, masih terdapat kekurangan sehingga ada beberapa rekomendasi yang dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Pada pengembangan LKPD model *C-R-E-A-T-E* perlu dirancang pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk yang dapat dibuat dengan menggunakan LKPD sebagai media pembelajaran berbasis kreativitas
2. Teks dalam LKPD model *C-R-E-A-T-E* harus jelas dan memuat informasi yang spesifik sesuai dengan materi kimia yang akan diteliti.
3. Desain dalam LKPD model *C-R-E-A-T-E* berdasarkan tata letak dan tampilan LKPD harus lebih simpel tetapi tetap menarik.
4. Bahan alami dan cara membuat semir sepatu yang dilakukan peserta didik diharapkan memiliki keterbaruan dan keunikan sehingga dapat dilakukan uji originalitas dari karya kreatif peserta didik.
5. Kualitas karya kreatif semir sepatu berbahan arang yang telah dibuat oleh peserta didik masih kurang baik jika dibandingkan dengan semir sepatu yang dijual dipasaran
6. Penilai kualitas karya kreatif peserta didik harus lebih dari 1 penilai.
7. Dalam melakukan optimasi prosedur lebih detail sehingga jadwal proyek dan waktu daya kilap dapat terkuantisasi dengan baik.
8. Pada optimasi pembuatan semir sepatu berbahan arang harus lengkap dan dicoba untuk semua jenis arang dan bahan pengkilap yang dapat digunakan untuk membuat semir sepatu.