

**PERMAINAN GOBAK SODOR UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
DI PAUD AL-BADRIYAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Dhita Amelia Putri Heryanto

NIM 1901703

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PERMAINAN GOBAK SODOR UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN
KERJASAMA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI PAUD AL-BADRIYAH

Oleh

Dhita Amelia Putri Heryanto

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1 Studi Pendidikan
Anak Usia Dini

© Dhita Amelia Putri Heryanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

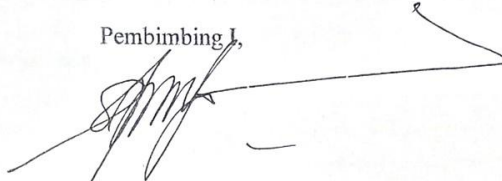
Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

DHITA AMELIA PUTRI HERYANTO
PERMAINAN GOBAK SODOR UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN
KERJASAMA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI PAUD AL-BADRIYAH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.
NIP. 196002141982031003

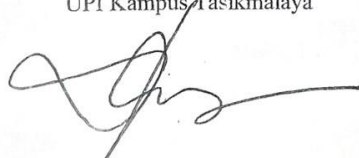
Pembimbing II,



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.
NIP. 196606062000121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.
NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Dhita Amelia Putri Heryanto

Perkembangan sosial adalah salah satu aspek perkembangan yang perlu dikembangkan pada anak, karena perkembangan sosial ini merupakan salah satu kebutuhan yang mendasar bagi anak untuk dapat berinteraksi. Setiap individu pasti memiliki perbedaan, bekal anak dalam menghadapi perbedaan tersebut adalah dengan keterampilan sosial. Salah satu bagian dari keterampilan sosial adalah prososial-kooperatif yang di dalamnya terdapat kemampuan kerjasama. Dengan kerjasama, anak dapat berinteraksi dengan teman sebayanya serta lingkungannya. Salah satu cara untuk dapat mengembangkan kemampuan kerjasama pada anak yaitu melalui permainan tradisional. Permainan tradisional yang mampu melatih kemampuan kerjasama pada anak salah satunya dengan permainan gobak sodor. Dalam permainan ini anak membutuhkan komunikasi, kerjasama serta strategi untuk dapat memenangkannya. Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui bagaimana kemampuan awal kerjasama anak di PAUD Al-Badriyah sebelum diberikan perlakuan berupa permainan gobak sodor serta kemampuan akhir anak sesudah diberikan perlakuan dan apakah ada perbedaan dari hasil sebelum dan sesudah diberikan perlakuan tersebut. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen (*one group pretest-posttest design*). Instrumen yang digunakan adalah berupa lembar observasi kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun dengan soal sebanyak 20. Subjek penelitiannya yaitu anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Badriyah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan gobak sodor dapat memfasilitasi kemampuan kerjasama anak, selain itu faktor lain seperti lingkungan yang positif serta komunikasi juga dapat mempengaruhi kerjasama pada anak.

Kata kunci : Perkembangan sosial, Kemampuan kerjasama, permainan gobak sodor, anak usia dini

ABSTRACT

Dhita Amelia Putri Heryanto

Social development is one aspect of development that needs to be developed in children, because this social development is one of the basic needs for children to be able to interact. Every individual must have differences, the provision of children in dealing with these differences is with social skills. One part of social skills is prosocial-cooperative in which there is the ability to cooperate. With cooperation, children can interact with their peers and their environment. One way to develop cooperative skills in children is through traditional games. One of the traditional games that can train children's cooperative skills is the gobak sodor game. In this game children need communication, cooperation and strategy to be able to win it. This study aims to find out how the initial ability of children to work together at PAUD Al-Badriyah before being given treatment in the form of the gobak sodor game and the final abilities of children after being given treatment and whether there are differences in the results before and after being given the treatment. Researchers used a quantitative approach to the experimental method (one group pretest-posttest design). The instrument used was an observation sheet on the cooperation abilities of children aged 5-6 years with 20 questions. The research subjects were children aged 5-6 years at PAUD Al-Badriyah. The results of the study show that playing gobak sodor can facilitate children's cooperative abilities, besides that other factors such as a positive environment and communication can also affect children's cooperation.

Keywords: social development, cooperation skills, gobak sodor game, early childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perkembangan Sosial.....	9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial	9
2.1.2 Karakteristik perkembangan sosial anak usia dini	11
2.2 Kemampuan Kerjasama.....	13
2.2.1 Pengertian Kerjasama	13
2.2.2 Tujuan Kerjasama	15
2.2.3 Manfaat Kemampuan Kerjasama.....	16
2.2.4 Aspek Kemampuan Kerjasama	16
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Kerjasama	17
2.3 Bermain bagi Anak Usia Dini	18
2.3.1 Pengertian Bermain	18
2.3.2 Tahap Perkembangan Bermain	19
2.4 Permainan Tradisional	20
2.4.1 Pengertian Permainan Tradisional	20

2.4.2 Jenis Permainan Tradisional	22
2.4.3 Manfaat Permainan Tradisional	24
2.5 Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	25
2.5.1 Pengertian Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	25
2.5.2 Aturan Bermain Gobak Sodor	26
2.5.3 Cara Bermain Gobak Sodor	27
2.5.4 Manfaat Permainan Gobak Sodor.....	27
2.5.5 Nilai Luhur yang Terkandung dalam Permainan Gobak Sodor.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	29
2.7 Penelitian Relevan	30
2.8 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	36
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	37
3.4.1 Variabel.....	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5 Data dan Instrumen penelitian	38
3.5.1 Data.....	38
3.5.2 Instrumen Penelitian	39
3.5.3 Pedoman Observasi.....	40
3.5.4 Validitas dan reliabilitas.....	42
3.6 Prosedur penelitian	46
3.6.1 Persiapan	47
3.6.2 Pelaksanaan	48
3.7 Analisis Data	48
3.7.1 Statistik Deskriptif	49
3.7.1.2 Normal Gain (N-GAIN).....	51

3.7.2 Statistik Inferensial	51
3.7.2.1 Uji Normalitas	52
3.7.2.2 Uji Homogenitas	52
3.7.2.3 Uji Hipotesis.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Temuan	55
4.1.1 Analisis Data dengan Statistik Deskriptif	55
4.1.1.1 Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum diberikan Perlakuan berupa Permainan Gobak Sodor.....	55
4.1.1.2 Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun Setelah diberikan Perlakuan berupa Permainan Gobak Sodor.....	58
4.1.1.3 Hasil Data <i>Pretest-Posttest</i>	61
4.1.1.4 Normal Gain dari Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
4.1.2 Analisis Data dengan Statistik Inferensial	63
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
4.1.2.3 Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Perkembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Badriyah Sebelum Perlakuan	66
4.2.2 Penerapan Permainan Gobak Sodor pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	67
4.2.3 Perkembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Badriyah Setelah Perlakuan	68
4.2.4 Perbedaan kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun sebelum dan setelah pemberian perlakuan berupa permainan gobak sodor.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	71
5. 1 Simpulan	71
5.2 Implikasi	72
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kerjasama	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama	40
Tabel 3.4 Koefisien Interpretasi Validitas.....	43
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal	44
Tabel 3.6 Koefisien Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal	46
Tabel 3.8 Rambu-rambu Interval Kategori	49
Tabel 3.9 Interval Kategori	51
Tabel 3.10 Kriteria Normal Gain	51
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun (<i>Pretest</i>).....	57
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Kategori Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun (<i>Posttest</i>).....	60
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.10 Persentase Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.11 Hasil Normal-Gain	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Area Permainan Gobak Sodor.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian One Group <i>Pretest-Posttest</i>	34
Gambar 3.2 Rumus N-Gain.....	49
Gambar 4.1 Presentase Pretest Kategori Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun.....	58
Gambar 4.2 Presentase Posttest Kategori Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun.....	61
Gambar 4.3 Hasil Rata-rata Pretest Posttest.....	62
Gambar 4.4 Hasil Uji Wilcoxon.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	82
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Izin Penelitian	84
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 2.1 Lembar Validasi Instrumen	87
Lampiran 2.2 Kisi-kisi Instrumen dan Lembar Observasi	88
Lampiran 2.3 Rubrik Penilaian Instrumen	90
Lampiran 2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	94
Lampiran 3.1 Tabulasi Data Uji Validitas	98
Lampiran 3.2 Tabulasi Hasil Uji Validitas menggunakan SPSS	98
Lampiran 3.3 Tabulasi Hasil Uji Reliabilitas	100
Lampiran 4.1 Hasil Data <i>Pretest-Posttest</i>	102
Lampiran 5.1 Hasil Normal-Gain	106
Lampiran 5.2 Hasil Uji Homogenitas	106
Lampiran 5.3 Hasil Uji Wilcoxon	106
Lampiran 6.1 Dokumentasi Penelitian	108

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Aswaja Pressindo.
- Abidah, A. F., & Dewi, N. K. (2019). Sikap Kerjasama melalui Permainan Bentengan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 105. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Agusta, A. R., & Noorhapizah. (2013). Metode outbound bermuatan permainan tradisional untuk mengembangkan kemampuan kerjasama anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 5(1), 11–26.
- Aini, A. R. N. (2019). *Peran Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B1 di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Amertawengrum, I. P. (2010). *Permainan Tradisional Jawa* (N. Y. Eti (ed.)). Yogyakarta: PT Intan Priwara.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Anggita, G. . (2019). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 55.
- Anggraini, R., & Nurhafizah. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3471–3481. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/872>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az Zahwa, N. (2017). *Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Ditinjau dari Urutan Kelahiran di Kelompok B RA Al-Karomah Batang* (Vol. 13, Issue 3). Universitas Negeri Semarang.
- Desi, T., Kartini, K., & Susilawati, I. (2022). Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Pelangi. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39–43. <https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v2i1.737>

- Dewi, N. W. E. P., Gading, I. ., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 126–135.
- Diana, N., & Mesiono, M. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Ekayati, I. A. S. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor terhadap Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal pada AUD. *Didaktia*, 13.
- Fauziah, A. A. U., Rizal, S. S., & Millah, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Tarbiyah Al-Aulad*, 4(2). <https://doi.org/10.36709/japend.v1i2.13459>
- Fischer, P., Camba, L., Ooi, S. H., & Chevalier, N. (2018). Supporting cognitive control through competition and cooperation in childhood. *Journal of Experimental Child Psychology*, 173, 28–40. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.03.011>
- Hasibuan, N. H., & Basri, M. (2023). Permainan Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.461>
- Isnaeni, N. (2020). *Analisis Kemampuan Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Izza, S., Nurizqi, T. L., & Ayuningrum, R. D. (2018). Permainan Tradisional (Gobak Sodor) dalam Membangun Karakter Cinta Tanah Air pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global,”* 80–85.
- Jaedun, A. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen* (pp. 0–12).
- Jannah, W. (2022). *Pengaruh permainan tradisional Tarik Upih terhadap Kemampuan Kerjasama pada Siswa Kelompok B3 Umar bin Khattab di TK Islam Setia Aqidah Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Riau.
- Julianus, B., & Pramono, H. (2021). Media Pembelajaran Permainan Tradisional

- Gobak Sodor untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan di SLB. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(2), 439–446.
- Junaedah, J., Thalib, S. B., & Ahmad, M. A. (2020). The Outdoor Learning Modules Based on Traditional Games in Improving Prosocial Behaviour of Early Childhood. *International Education Studies*, 13(10), 88. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n10p88>
- Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, & Zahraini, N. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini, Teori dan Strateginya. In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 5–20. [http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf)
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan Tradisional sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1(1), 59–74.
- Kurniati, E. (2006). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional. *Bandung: Tidak Diterbitkan*, 1–18. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197706112001122-EUIS_KURNIATI/pedagogia.pdf
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional & Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak* (1st ed.). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Kurniawan, A. W. (2019). *Olahraga dan Permainan Tradisional*. Malang: Wineka Media.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- L, Q. (2011). Two is better than one, but mine is better than ours: Preschoolers's executive function during co-play. *Journal Experimental Child Psychology*, 158, 549–566.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Ketiga). Bandung: Refika Aditama.

- Matondang, E. S. (2017). Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5120>
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan Tradisional*. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Mulyani, S. (2013). *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.
- Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugrahastuti, E., Puspaningtyas, E., Puspitasari, M., & Salimi, M. (2016). Nilai – Nilai Karakter Pada Permainan. *Jurnal PKn Progresif*, 7(4), 265–273. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8942/6503>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permatasari, E. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Gobak Sodor*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.572>
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Putri, C. F., & Zulminiati. (2020). Kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 3040.

- Qory Jumrotul Aqobah, Masnur Ali, G. D., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Untirta*, 5 (2)(2), 134–142.
- Rahmadani, U. (2018). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia DiniKelompok B di TK Negeri Pembina Batusangkar*. IAIN Batusangkar.
- Rahmawati, E. (2010). *Bermain Asyik Permainan Tradisional* (B. Palupi (ed.)). Bandung: PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Ramajaya, J. A. (2022). Sikap Individualisme Akibat Perkembangan Teknologi yang Menurunkan Sikap Sosialis Pemuda di Indonesia. *Kompasiana*.
- Rinaldi, A., Novalia, N., & Syazali, M. (2020). *Statistik Inferensial* (Issue 1). IPB Press.
- Risma, & Sondarika, W. (2022). The Socialization of Gobak Sodor Traditional Sports as an Effort to Maintain Values of Local Wisdom. *Abdimas Galuh*, 4(2), 840–854.
- Rivai, M., Bachtiar, M. Y., & Herman, H. (2017). *Permainan Tradisional dalam Era Globalisasi* (Issue 48). Universitas Negeri Makassar.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2).
- Roopnarine, J. L. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Ruswan, A., & Nikawanti, G. (2018). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Jasmani Anak. *Metodik Didaktik*, 13(2), 81–86. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9499>
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 44.
- Sari, R. Y. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Kegiatan Outbound pada Anak Kelompok A si TK PKK Tunas Harapan Karangwuni Bangunkerto Turi tahun ajaran 2018/2019*. UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta.

- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. TAHTA MEDIA. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku_Petunjuk_Praktikum_Uji_Normalitas_dan_Homogenitas_Data.pdf)
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio*, 8(3), 1111–1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Sintia, M. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Big Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama pada Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 454–460. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29409>
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Siti Nur Hayati, & Hibana, H. (2021). Reaktualisasi Permainan Tradisional untuk Pengembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 298–309. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1344>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. INDEKS.
- Supiani, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan otorik Kasar Melalui Permainan Gobak Sodor Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Demangan. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*.
- Supriyono, A. (2018). *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sururiyah. (2019). *Ayo, Lestarikan Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.

Dhita Amelia Putri Heryanto, 2023

PERMAINAN GOBAK SODOR UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-BADRIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanti, S., Sumardi, S., & Nugraha, A. (2020). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26671>
- Suyeni, & Winda, P. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Magoak-Goakan untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Tadkiroatun, M. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *Modul PAUD: Bermain Dan Permainan Anak UT*, 1–44. <http://repository.ut.ac.id/4699/1/PAUD4201-M1.pdf>
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 6.
- Tunru, A. A., & Ilahi, R. (2022). Permainan Tradisional Pada Peserta Didik Di Kota Samarinda. *JPKPM*, 2(2), 260–263.
- Widya, R., Rozana, S., & Tasril, V. (2022). *Permainan Tradisional Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Yahman, E. A., & Rakhmawati, N. I. S. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Modifikasi Sebut Kata terhadap Kemampuan Mengenal Kata Anak Usia 5-6 Tahun di Surabaya. *Jurnal Mahasiswa*, 8(2), 1–9.
- Yani, H. (2018). *Permainan Tradisional Anak Negeri* (K. Suharti (ed.)). Jakarta: PT. Telkom Indonesia, Tbk. dan PT. Balai Pustaka.
- Yulita, R. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.