

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pembelajaran	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengertian Model Pembelajaran	7
B. Pengertian Model Pembelajaran Inquiry	7
C. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Inquiry.....	11
D. Model Pembelajaran Modified Inquiry	13
E. Prestasi Belajar	17
F. Metode Konvensional	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode Dan Desain Penelitian	27
B. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi.....	29
2. Instrument	29
3. Studi Kepustakaan.....	29
C. Instrumen Penelitian	30
1. Tes	30
2. Angket	30
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	31
1. Tahap Persiapan.....	31
2. Tahap Pra Tindakan.....	31
3. Tahap Tindakan	31
E. Populasi Dan Sampel.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Validitas.....	34
2. Realibilitas Instrumen.....	35
3. Indeks Kesukaran	36
4. Daya Pembeda	37
G. Teknik Pengolahan Data.....	38
1. Tes	38
2. Angket	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

A.	Analisis Dan Hasil Uji Coba Instrumen	44
1.	Uji Validitas.....	45
2.	Uji Reliabilitas.....	46
3.	Uji Tingkat Kesukaran.....	46
4.	Uji Daya Pembeda	47
B.	Analisis Dan Hasil Penelitian.....	48
1.	Data Hasil Pretes	48
2.	Data Hasil Postes	54
3.	Hasil Analisis Data Indeks Gain	60
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
1.	Peningkatan Pemahaman Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	62
2.	Perbedaan Pemahaman Siswa Sebelum dan Setelah Mendapatkan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	63
3.	Respon Siswa Terhadap Mata Pelajaran TIK Setelah Mendapatkan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	64
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	Lampiran A	71
	Lampiran B	95

Lampiran C	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS	151



DAFTAR BAGAN

BAGAN

- 3.1 Prosedur Penelitian32
- 3.2 Interval Interpretasi Kategori Perolehan Angket



DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Modified Inquiry</i>	16
3.1	Pretes-Postes None Equivalen Control Group Design	28
3.2	Interpretasi Nilai Koefisien Validasi	35
3.3	Interpretasi Derajat Reabilitas	36
3.4	Interpretasi Indeks Kesukaran	37
3.5	Interpretasi Daya Pembeda	38
3.6	Interpretasi Nilai $<g>$	42
4.1	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretes	44
4.2	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal Postes	45
4.3	Deskripsi Data Hasil Pretes	48
4.4	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dengan Chi Kuadrat	50
4.5	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol dengan Chi Kuadrat	51
4.6	Uji Homogenitas Data Pretes	52
4.7	Deskripsi Data Hasil Postes	54
4.8	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dengan Chi Kuadrat	56
4.9	Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol dengan Chi Kuadrat	57
4.10	Uji Homogenitas Variansi Postes	58
4.11	Hasil Indeks Gain Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1	Rata-rata Nilai Pretes	49
4.2	Rata-rata Nilai Postes	55
4.3	Grafik Hasil Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
4.4	Deskripsi Hasil Perhitungan Data Indeks <i>Gain Ternormalisasi</i> (<g>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	62