

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti mengemukakan beberapa kesimpulan. Adapun hal-hal yang dapat peneliti simpulkan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Meningkatnya prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran TIK dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* berbasis modul HTML.
2. Respon siswa cenderung positif terhadap penggunaan model pembelajaran *modified inquiry* berbasis modul HTML dalam pembelajaran TIK.

#### B. SARAN

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam kelas eksperimen. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Adapun saran-saran itu sebagai berikut:

1. Guru/pengajar agar memiliki kemampuan untuk memilih model dan metode pengajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan efektif.
2. Dengan model pembelajarn *modified inquiry* siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, sehingga minat dan motivasi siswa untuk memahami pengetahuan

dan keterampilan materi ajar pun meningkat. Implikasinya, kemampuan siswa dalam aspek kognitif dan kualitas belajar menjadi lebih baik.

3. Dengan proses latihan yang terbimbing, siswa mendapatkan lebih banyak kesempatan untuk menggali kemampuannya serta menuangkan kreasi, tanpa harus takut keliru karena akan ada yang membenarkan jika terjadi kesalahan atau memperkuat teori yang sudah benar.

