

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Penjelasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Strategi Pembelajaran	6
2.1.1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
2.1.2. Beberapa Istilah dalam Strategi Pembelajaran.....	7
2.2. Level Representasi Ilmu Kimia	8
2.3. Intertekstualitas Ilmu Kimia.....	11
2.4. Tinjauan Materi Perkembangan Teori Atom.....	11
2.4.1. Awal Perkembangan Teori Atom.....	12

2.4.2. Penemuan Elektron, Proton, dan Neutron.....	14
2.4.3. Teori Atom Bohr.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	24
3.2. Alur Penelitian.....	26
3.3. Objek Penelitian.....	28
3.4. Instrumen Penelitian.....	28
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Perumusan Indikator dan Konsep Berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	32
4.1.1. Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	32
4.1.2. Perumusan Indikator dan Konsep.....	33
4.1.3. Validasi Kesesuaian Indikator dan Konsep terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	36
4.1.4. Revisi Rumusan Indikator dan Konsep.....	37
4.2. Pengembangan Representasi Kimia.....	41
4.2.1. Identifikasi Level Representasi Kimia pada Materi Teori Atom dalam buku Teks kimia Universitas dan Buku Kimia SMA.....	41
4.2.2. Pengembangan Representasi Kimia Submateri Teori Atom untuk Kelas X.....	43

4.2.3. Validasi Kesesuaian Representasi Kimia terhadap Indikator dan Konsep Submateri Teori Atom.....	48
4.3. Perancangan Deskripsi Pembelajaran	52
4.3.1 Penentuan Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran.....	52
4.3.2 Rancangan Deskripsi Pembelajaran	55
4.3.3 Simulasi Deskripsi Pembelajaran dan Media Pembelajaran.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	164