

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V SD Negeri di Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak tentang media pembelajaran CD interaktif berbasis komputer dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika yang dilakukan selama ini. Pelaksanaan pembelajaran matematika saat ini, masih berupa pembelajaran konvensional. Mulai dari RPP, proses pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi masih belum menunjukkan adanya upaya peningkatan kemampuan penguasaan materi. RPP yang dibuat oleh guru hanyalah sebagai syarat pelengkap administrasi saja. Sulit diterapkan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa selalu pasif, karena guru masih kurang variatif dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. Dalam menjelaskan pemahaman konsep matematika, guru masih belum sepenuhnya menggunakan media pembelajaran/alat peraga. Inovasi dalam penggunaan media pembelajaran masih cenderung konvensional dan masih banyak yang belum menguasai media berbasis komputer. Sumber belajar yang digunakan masih banyak terpaku pada satu buku. Proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran baik *pretest* maupun *posttest* belum sepenuhnya dilaksanakan.

2. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Berbasis Komputer. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran CD interaktif berbasis komputer lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan media konvensional (buku paket, gambar-gambar).
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran dengan Media CD Interaktif Berbasis Komputer.
 - a. Faktor Pendukung. Dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif berbasis komputer terdapat beberapa faktor pendukung di antaranya adalah tingginya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, adanya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, siswa dapat berlatih dalam suasana menyenangkan (*fun*) tanpa meninggalkan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran lebih mandiri, timbulnya respon dan timbal balik dalam pembelajaran, memberikan ketuntasan pembelajaran (*mastery learning*), memberikan kemudahan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, peran guru semakin berubah ke arah positif (sebagai pembimbing dan pengarah), timbulnya motivasi guru dalam mengembangkan kemampuan dasar menggunakan media pembelajaran.
 - b. Faktor Penghambat. Dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif berbasis komputer juga juga tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan-hambatan tersebut teridentifikasi sebagai berikut: siswa masih banyak yang belum menguasai komputer, belum tersedia laboratorium komputer dan perlengkapannya, biaya pembelajaran menjadi lebih tinggi,

guru masih belum mahir menguasai komputer, guru tidak dapat memberikan pembelajaran tentang sikap dan etika hidup karena pembelajaran lebih didominasi komputer.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan di atas, maka perlu diajukan beberapa rekomendasi yang dapat menunjang terhadap penyempurnaan penggunaan pembelajaran berbasis komputer pada khususnya, proses pembelajaran pada umumnya. Rekomendasi ini disampaikan kepada pihak guru, sekolah, dan peneliti berikutnya.

1. Kepada guru;

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, maka hendaknya guru melakukan upaya-upaya yang bersifat membangun motivasi belajar siswa serta memperbaiki kualitas pembelajaran, antara lain:

- Pembelajaran berbasis komputer dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika yang pada ujungnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- Setiap pembelajaran hendaknya diarahkan untuk mampu mengakomodir tipe-tipe *interest* siswa, baik yang bersifat auditif, visual maupun kinestik.

2. Kepada sekolah;

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah, sewajarnya sekolah memberikan motivasi kepada guru melalui berbagai penghargaan, mempunyai *interest* yang tinggi untuk memasyarakatkan pembelajaran berbasis komputer dengan melakukan berbagai kegiatan seperti seminar atau pelatihan pembuatan program dan memberikan dukungan penuh bagi guru yang hendak

mengembangkannya, baik secara moral maupun material (biaya). Sekolah juga penting menyediakan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran berbasis komputer sesuai dengan kondisi siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya;

Mengacu hasil penelitian yang dilakukan, penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

- Perlu diadakannya penelitian lanjutan dengan metodologi yang sama dan melibatkan sampel yang lebih besar sehingga penelitian ini menjadi lebih representatif dan bisa digeneralisasikan untuk semua responden. Hal ini juga dimaksudkan untuk memberikan hasil yang lebih konkrit serta memberikan informasi yang lebih luas terhadap guru, sehingga pembelajaran yang dikembangkan dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
- Meneliti model-model lain dalam pembelajaran berbasis komputer.