

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* bisa mempengaruhi terhadap keempat ragam kemampuan generik biologi yaitu; inferensi, pengamatan langsung, kerangka logika, dan sebab akibat pada konsep Ekosistem. Hal tersebut dilihat dari hasil uji hipotesis pertama yang menunjukkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Ragam kemampuan generik yang muncul adalah inferensi 77; pengamatan langsung 64; kerangka logika 69; sebab akibat 55 dan secara keseluruhan rerata kemampuan generik 66,25 pada kelas eksperimen ini tergolong tinggi namun masih tergolong sedang.

Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif teknik *Think-Pair-Share* pada umumnya siswa merasa senang dan puas, membuat suasana kelas menjadi hidup, dan membuat siswa lebih aktif dalam kelompok nya. Dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* terjadi perpaduan antara pemberian materi dengan pemecahan masalah yang dihadapi oleh siswa sehingga menciptakan perasaan keingintahuan siswa untuk mencari solusi yang berarti sehingga pembelajaran berlangsung dengan efektif.

## B. Saran

1. Kegiatan penelitian sebaiknya dilaksanakan lebih lama sehingga pengembangan setiap aspek kemampuan generik lebih baik dan lebih terfokuskan.
2. Nilai rerata pada kemampuan generik pada penelitian ini sebenarnya belum maksimal ,masih berada di area mendekati kategori rendah sehingga masih perlu dicari alternatif pembelajaran untuk meningkatkan.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharakan dikembangkan juga ragam kemampuan generik yang lainnya.
4. Agar hasil penelitian lebih baik dan sesuai dengan karakteristik siswa SMP. Maka hendaknya adalah penyusunan instrumen soal/ masalah soal yang diberikan pada siswa sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa SMP yang masih menggunakan cara berpikir konkrit.