

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
EFEKTIVITAS KERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
DAARUT TAUHID BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang

Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Manajemen Perkantoran



Oleh:

Muhamad Syafei

NIM

0705825

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2012

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah
Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DAARUT TAUHID BANDUNG

Oleh:

Muhamad Syafei

NIM.0705825

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Suwatno, M.Si

Rini Intansari M, S.Pd.,M.Pd

NIP. 196201271988031001

NIP. 198008102008012029

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Pendidikan Manajemen Perkantoran

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

UPI

Dr. Rasto, S.Pd.,M.Pd

NIP.19720711200112101

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada SMK Daarut Tauhid Bandung” ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2012

Muhamad Syafei

NIM. 0705825

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah
Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU SMK DAARUT TAUHID BANDUNG

Oleh :

Muhamad Syafei

0705825

Skripsi ini dibimbing oleh :

Dr. H. Suwatno, M.Si dan Rini Intansari M, S.Pd.,M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung, yang ditandai dengan belum maksimalnya pencapaian program yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey explanatory, di mana data dikumpulkan dengan cara penyebaran angket kepada 34 guru. Teknik analisis yang digunakan adalah koefisien korelasi Pearson product moment dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah dan efektivitas kerja guru berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dari keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru

Walaupun kedua variabel yang diteliti dalam kategori tinggi namun masih ada yang harus diperbaiki yaitu untuk variabel keterampilan manajerial kepala sekolah adalah keterampilan teknis dan untuk variabel efektivitas kerja guru adalah kejelasan tujuan dan kejelasan strategi, untuk memperbaiki keterampilan teknis perlu adanya upaya dari kepala sekolah untuk lebih menguasai rancangan kegiatan, memahami SOP (standar operasional prosedur), dan teknis prosedur pelaksanaan untuk menguatkan keterampilan teknis yang harus dimilikinya. Adapun indikator kejelasan tujuan dan kejelasan strategi perlu upaya dari kepala sekolah untuk memberikan pemahaman tujuan dan strategi sekolah kepada guru dalam hal menentukan tujuan dan strategi mengajar yang digunakan agar pelaksanaan pendidikan di SMK DT dapat dicapai bersama oleh seluruh staf pengajar.

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEADMASTER MANAGERIAL SKILL TO THE EFFECTIVITY OF DAARUT TAUHID VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS

By :

Muhamad Syafei

0705825

This paper were guided by :

Dr. H. Suwatno, M.Si and Rini Intansari M, S.Pd.,M.Pd

The problem investigated in this research is the related to the ineffectivity of the teachers in Daarut Tauhid vocational school. The purpose of this research is to find out the influence of headmaster managerial skill to the effectivity of Daarut Tauhid vocational school is teachers.

The method used in this research is explanatory survey. The data were collected through delivering a set of questionnaire to 34 teachers. The data were then analyzed using pearson product moment and simple regrestion analysis.

The result of this research shows that the headmaster managerial skills and the level of the teachers effectivity in doing their work are in high category. Based on the results, it can be concluded that the headmaster managerial skills influence the effectivity of the teachers work.

However, eventhough both variabel scores are in the high category, the headmaster technique skill is low. Besides, the teachers capability in making clear goal and strategy is also low. Therefore it is needed an effort from headmaster in mastering the planing activities, understanding SOP and mastering technique of procedure activities, to affirm technique skill that he has. and it is needed an effort from the school to give understanding to the teachers in deciding goal and teaching strategy that is used in order that the implementation of education in Daarut Tauhid vacational school can be reached by all of the teachers.

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya yang setia sampai akhir zaman, amin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari syarat sidang dengan judul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhid Bandung”,.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna meskipun penulis telah mengerjakan dengan segala kemampuan yang ada, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis nantikan untuk dijadikan sebagai acuan perbaikan karya ilmiah pada masa yang akan datang.

Penulis berharap dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang berkepentingan.

Bandung, Oktober 2012

Penulis

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1 kurang lebih selama sepuluh semester yang diakhiri dengan selesainya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhid Bandung” di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, yang langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) UPI Bandung.
3. Bapak Dr. Rasto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI yang telah memberikan kemudahan dan juga membimbing penulis selama masa perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Suwatno, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan kesabaran dan penuh rasa tanggung jawab telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis di sela-sela kesibukannya.
5. Ibu Rini Intansari M,S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas segala keikhlasan, ketelitian dan kesungguhan beliau dalam membimbing serta memberikan pengarahan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Adman, S.Pd.,M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih karena Bapak telah dengan sabar memberikan arahan, semangat dan motivasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Segenap Dosen dan Staff di lingkungan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu dan membekali pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan membimbing serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Ustad Mulyadi selaku kepala sekolah SMK Daarut Tauhid. Bandung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Ustad Rizaldy, Bapak Ahmad suja'i, Ibu Hany noviani dan Teh Aziza yang telah membantu penulis mulai dari pra-penelitian sampai berakhirnya masa penelitian dan memberikan bimbingan dan arahnya, serta kemudahan dalam pengumpulan data.
10. Bapak dan Ibu guru SMK Daarut Tauhid, yang telah membantu berpartisipasi dalam pengumpulan data dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk keluarga tercinta yang tidak hentinya memberikan semangat, motivasi, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Prodi Manajemen Perkantoran UPI Angkatan 2007, fajar, fitrah, budi dan bolu yang terus memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Bandung, Oktober 2012

Penulis

Muhamad Syafei

0705825

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas latar belakang, identifikasi masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian dari penelitian yang dilakukan.

1.1 Latar Belakang

Manajemen merupakan hal yang sangat penting dalam semua bidang kehidupan. Dengan manajemen, kinerja sebuah organisasi dapat berjalan secara maksimal. Demikian juga dengan lembaga pendidikan. Dengan manajemen yang baik, maka sebuah institusi pendidikan akan dapat berkembang secara optimal.

Dalam pengelolaan manajemen pendidikan, dalam hal ini SMK Daarut Tauhid Bandung, diperlukan kualitas sumber daya manusia yang memadai dan penempatannya yang tepat sesuai dengan kompetensi yang diperlukan untuk pencapaian yang efektif dan efisien. Faktor manajemen pendidikan merupakan salah satu faktor yang dapat memberikan efek terhadap prestasi belajar siswa.

Sejak Januari 2010, SMK Daarut Tauhid Bandung sebagai salah satu lembaga yang berada di bawah yayasan Daarut Tauhid didesentralisasikan sehingga bertanggung jawab penuh terhadap kelangsungan organisasi tanpa melibatkan yayasan, baik dari segi pendanaan maupun manajemen sumber daya manusia yang akan digunakan. Hal ini juga yang mendorong terjadinya perubahan dalam pengelolaan pendidikan yang antara lain digunakannya school based management. Model manajemen ini pada dasarnya memberikan peluang yang sangat besar kepada sekolah untuk mengelola dirinya sesuai dengan kondisi yang ada serta memberikan kesempatan kepada masyarakat (stakeholders) untuk ikut berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan SMK Daarut Tauhid Bandung walaupun SMK Daarut Tauhid Bandung berada dibawah naungan yayasan Daarut Tauhid. Konsekuensi dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah adalah diperlukannya kemampuan manajerial yang cukup memadai dari kepala sekolah sebagai manajer atau pimpinan dalam sekolah dan didukung oleh guru yang profesional agar tercapainya tujuan sekolah secara efektif dan efisien. Hal tersebut senada dengan pendapat Maman ukas (1999:97) mengatakan bahwa para manajer diwajibkan mempunyai keterampilan dasar manajerial yaitu conceptual skills, human skills, technical skills.

SMK Daarut Tauhid Bandng memiliki kekhasan dalam pengelolaannya dimana penerapan nilai-nilai spiritual sangat terasa dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Seperrti penjelasan Ustad mulyadi selaku kepala sekolah SMK Daarut Tauhid Bandung pada 13 juni 2012, bahwa

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam pelaksanaan pembelajaran kepada siswa SMK Daarut Tauhid Bandung banyak nilai-nilai agama seperti pelajaran akidah, akhlak, tauhid dan fiqih dijadikan nilai-nilai yang harus diterapkan dalam keseharian kehidupan mereka.

Selanjutnya dalam wawancara tersebut dikatakan bahwa sebagai kepala sekolah di SMK Daarut Tauhid Bandung beliau tidak hanya menggunakan manajemen umum yang biasa digunakan kepala sekolah pada umumnya namun juga menerapkan unsur rukhiyah atau kekuatan spiritual dalam menggerakkan roda kepemimpinannya pada SMK Daarut Tauhid Bandung. Keterampilan manajemen umum yang digunakan yaitu keterampilan manajerial yang mencakup keterampilan konseptual, keterampilan interpersonal dan keterampilan teknis.

Berikutnya Ustad Mulyadi menjelaskan keterampilan konseptual beliau tuangkan dalam membuat visi, misi tujuan sekolah, serta kebijakan-kebijakan yang mendukung ketercapaian tujuan sekolah, dan beliau pun selalu melibatkan tenaga pengajar yaitu guru dan manajemen sekolah dalam membuat semua kebijakan dan sosialisasi kebijakan tersebut.

Sedangkan untuk keterampilan interpersonal dilakukan beliau dengan menjalin hubungan yang baik dengan semua guru, beliau tak sungkan untuk menjalin komunikasi dengan setiap staff dalam menjalankan fungsi pengawasan dan pengendalian dengan cara yang lebih personal.

Dan untuk keterampilan teknis beliau implementasikan dalam bentuk mengajar langsung murid-muridnya dan menjadi contoh langsung terhadap nilai-nilai yang coba sekolah tanamkan pada murid-murid, dengan mengajar langsung dia dapat mengetahui seperti apa perkembangan anak didiknya serta bagaimana metode mengajar yang tepat digunakan dalam mengajar sehingga ia dapat membagikannya serta mengevaluasi apabila terdapat metode mengajar yang kurang tepat.

Ketiga keterampilan manajerial tersebut secara langsung dilaksanakan beliau dengan baik selain daripada kemampuan mengelola dengan rukhiyah atau dengan kemampuan spiritualitas yang diterjemahkan dengan menjadi suri tauladan yang baik bagi para anak didiknya. Lebih lanjut dalam wawancara tersebut dikatakan bahwa pencapaian SMK Daarut Tauhid Bandung telah mencapai 80% dari tujuan yang diinginkan, yang menjadi indikator dalam pencapaian tersebut adalah 1) penerapan visi misi, 2) penerapan tata nilai DT yaitu, attitude, transfer nilai dan program pesantren. Dan dari pencapaian itu yang menjadi kendala sehingga kurang tercapainya sasaran adalah :

1. Pembinaan guru dan staf tenaga pengajar yang masih belum optimal.
2. Masih banyaknya guru yang merangkap mengajar ditempat lain sehingga tidak fokus mengajar di SMK Daarut Tauhid Bandung.

3. Kemampuan guru yang beragam, yaitu yang berasal dari luar Daarut Tauhid sebanyak 31 (dari 34 orang guru), sehingga transfer nilai dan penerapan program pesantren yang mengusung nilai-nilai keagamaan masih belum berjalan dengan baik.

Hal ini dibenarkan bapak Agus suja'i selaku wakil kepala sekolah hubungan industri SMK Daarut Tauhid pada (Maret 2012) mengatakan pencapaian SMK Daarut Tauhid selama periode 2011 baru mencapai 80% dan yang menjadi indikator pencapaian itu adalah kompetensi belajar siswa, perubahan perilaku dan penyerapan nilai-nilai pesantren Daarut Tauhid.

Pada ujian akhir nasional kelas 3 yang baru diumumkan belum lama ini tingkat kelulusan angkatan pertama sekolah ini mencapai 100% dari 52 anak, hal ini bisa menjadi salah satu indikator tingkat pencapaian SMK Daarut Tauhid Bandung..

Dari ketiga kendalanya yang dipaparkan dapat tergambarkan bahwa disana terdapat peranan keterampilan manajerial kepala sekolah yang masih belum optimal dalam pengelolaan guru yang ada.

Dari wawancara yang dilakukan dapat terlihat bahwa keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola guru yang tersedia di sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan efektivitas kerja guru, karena kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Peran kepala sekolah tersebut menjadi lebih penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala sekolah, yang menghendaki tercapainya efektivitas kerja dari para guru.

Berikut adalah beberapa tugas kepala sekolah yang disampaikan oleh Ustad Mulyadi selaku kepala sekolah SMK Daarut Tauhid :

- a) Mampu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan.
- b) Mampu mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan.
- c) Mampu memimpin guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal.
- d) Mampu mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal.

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- e) Mampu mengelola sarana dan prasarana sekolah dalam rangka pendayagunaan secara optimal.
- f) Mampu mengelola hubungan sekolah – masyarakat dalam rangka pencarian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah.
- g) Mampu mengelola kesiswaan, terutama dalam rangka penerimaan siswa baru, penempatan siswa, dan pengembangan kapasitas siswa.
- h) Mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.
- i) Mampu mengelola keuangan sekolah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.
- j) Mampu mengelola ketatausahaan sekolah dalam mendukung kegiatan-kegiatan sekolah.
- k) Mengelola unit layanan khusus sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan kesiswaan di sekolah.
- l) Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah.
- m) Mampu menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif bagi pembelajaran siswa.
- n) Mampu mengelola sistem informasi sekolah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan.
- o) Terampil dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah.
- p) Terampil mengelola kegiatan produksi/jasa dalam mendukung sumber pembiayaan sekolah dan sebagai sumber belajar siswa.
- q) Mampu melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah sesuai standar pengawasan yang berlaku.

Dari tugas-tugas yang disampaikan kepala sekolah di atas sangat terlihat bahwa kepala sekolah harus mempunyai kompetensi manajemen yang handal untuk mencapai efektivitas kerja guru yaitu fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dan untuk melakukan

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

semua fungsi tersebut seorang pimpinan atau kepala sekolah harus memiliki keterampilan yaitu keterampilan manajerial, hal tersebut senada dengan pendapat Maman ukas sebelumnya.

Dalam kaitannya dengan efektivitas kerja Richard M. Steers (1985:209) mengemukakan bahwa, “ada empat faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas kerja yaitu, karakteristik organisasi, karakteristik lingkungan, karakteristik pekerja, dan karakteristik praktek manajemen”. Karakteristik organisasi yang dibentuk di SMK Daarut Tauhid Bandung merupakan karakter yang dibangun berdasarkan budaya pesantren yang sangat religius dan ada otoritas yang kuat dari pendiri Daarut Tauhid yaitu Abdullah Gymnastiar atau biasa dipanggil Aa Gym, namun justru sosok Aa Gym yang menjadi sosok inspiratif, karena gaya kepemimpinannya yang visioner dalam membangun organisasi. Hal tersebut juga disampaikan oleh Ustad mulyadi selaku kepala sekolah SMK Daarut Tauhid bahwa Aa Gym menjadi sosok inspiratif dalam setiap perkembangan Daarut Tauhid termasuk ide untuk membuat pendidikan formal yang akhirnya terbentuklah SMK Daarut Tauhid Bandung dan inilah yang juga menjadi karakteristik organisasi di SMK Daarut Tauhid Bandung.

Karakteristik lingkungan yang ada dilingkungan SMK Daarut Tauhid juga sangat kental dengan lingkungan pesantren dimana nilai-nilai pesantren sangat terlihat penerapannya dalam kegiatan dan kurikulum yang dikembangkan SMK Daarut Tauhid. Budaya disiplin kerapian dan tatanan nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari ini dapat memacu efektivitas kerja tenaga pengajar dan kepala sekolah serta dapat berpengaruh positif terhadap lingkungan diluar sekolah yang akan dibawa oleh para siswa setelah lulus dari SMK Daarut Tauhid Bandung.

Karakteristik pekerja merupakan faktor yang juga mempengaruhi efektivitas kerja, karena SMK Daarut Tauhid mempekerjakan karyawan yang mayoritas mempunyai latar belakang sebagai santri. Dalam prakteknya mereka adalah bagian yang penting dalam praktek manajemen di SMK Daarut Tauhid Bandung.

Karakteristik praktek manajemen adalah faktor yang paling berhubungan dengan kepala sekolah, karena merupakan hal yang dibangun dalam organisasi dan dirancang oleh kepala sekolah selaku pimpinan di sekolah. Hal ini mengindikasikan bahwa kualitas kepemimpinan seorang kepala sekolah sangat diperlukan untuk dapat membangun karakteristik praktek manajemen. Kualitas seorang pemimpin yaitu kepala sekolah sangat dipengaruhi oleh sejumlah keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin agar mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik sebagaimana dikemukakan oleh Davis dan Newstrom (2004:152) bahwa keberhasilan kepemimpinan bergantung pada perilaku, keterampilan, dan tindakan yang tepat, bukan pada ciri pribadi.

Ulbert silalahi (2002:145) pun mengatakan bahwa :

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam melakukan tugas-tugas atau fungsi-fungsi pergerakan (pergerakan dan pemberian motivasi) ataupun pengendalian yang berhubungan dengan aktifitas-aktifitas pencapaian tujuan organisasi, pimpinan (administrator, atau manajer) dituntut untuk memiliki keterampilan yang disebut keterampilan manajerial. Baik pimpinan puncak, menengah, maupun bawah.

Dalam menunjang semua peran dan fungsinya seperti yang disebutkan di atas, seorang manajer sekolah atau kepala sekolah perlu memiliki keterampilan dasar manajerial yang baik, hal tersebut senada dengan pendapat Maman ukas (1999:97) yang mengatakan bahwa para manajer diwajibkan mempunyai keterampilan dasar manajerial yaitu conceptual skills, human skills, dan technical skills.

Keterampilan manajerial menjadi salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh kepala sekolah sebagai pimpinan disekolah untuk menciptakan karakteristik praktek manajemen dalam sekolah, sehingga guru dapat bekerja secara efektif dan efisien.

Beberapa penelitian yang dilakukan oleh para mahasiswa di program studi pendidikan manajemen perkantoran sejak tahun 1999 sd 2011 yang membahas tentang keterampilan manajerial adalah :

1. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Divisi terhadap Kinerja Karyawan pada Divisi Manajemen Sumber Daya Manusia di PT Inti (Persero) Bandung (NURBAETI 0705820)
2. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Bagian Pengembangan Karir Terhadap Iklim Organisasi Pada Bagian Pengembangan Karir Biro Kepegawaian Sekretariat Daerah Propinsi Jawa Barat (Chandra Satria P 034299)
3. Kontribusi Keterampilan Manajerial Pemimpin Terhadap Pengembangan Organisasi Penelitian di PT Syaamil Cipta Media Bandung (Riswanto 980660)

Dari beberapa penelitian di atas terlihat bahwa mayoritas penelitian keterampilan manajerial pimpinan dilakukan pada perusahaan dan belum ada penelitian keterampilan manajerial kepala sekolah. Hal ini mengindikasikan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah penting untuk diteliti karena belum pernah diteliti oleh mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran khususnya sejak tahun 1999 sampai dengan 2011 sehingga sangat layak untuk dijadikan sebuah penelitian.

Adapun penelitian yang berkaitan dengan efektivitas kerja adalah sebagai berikut :

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pengaruh aplikasi otomatisasi perkantoran terhadap efektivitas kerja karyawan pada divisi manajemen SDM PT industri teknon indo bandung (Ria devi karina, 050125, program studi pend. manajemen perkantoran).
2. Pengaruh Otomatisasi Perkantoran terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Bagian Sekretariat pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Bandung (Slamet Sugianto 0608197)
3. Hubungan Antara Pemberian Motivasi oleh Pimpinan terhadap Bawahan dengan Efektivitas Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada Dinas Pemakaman dan Pertamanan Kota Bandung (Fitria Asri Nur S 0608401)
4. Pengaruh Manajemen Fasilitas Kantor terhadap Efektivitas Kerja Pegawai pada Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Air (PUSAIR) Bandung (Nelly Nediastari 0608286)
5. Pengaruh Sistem Informasi Enterprise Resource Planning (ERP) terhadap Efektivitas Kerja Pegawai pada PT PLN (Persero) Distribusi Jawa Barat dan Banten (Esha Nurul Khikmah 050026)
6. Hubungan Penggunaan Media Komunikasi dengan Efektivitas Kerja Karyawan PT Agrodana Futures Bandung (Wiwi Sugiarti*) 046134
7. Pengaruh pelayanan tata usaha terhadap efektivitas kerja pegawai pada bagian sekretariat di rumah sakit umum Dr. Slamet, Garut (Hana pauijah nurmala 000156, program studi pend. manajemen perkantoran)
8. Hubungan pendelegasian wewenang dengan efektivitas kerja pegawai pada sub bagian pelatihan manajemen qalbu departemen pendidikan dan pelatihan DT (Derry septiadi, 992769, program studi pnd. manajemen perkantoran)

Dari penelitian-penelitian tersebut banyak dibahas mengenai keterampilan manajerial dan efektivitas kerja karyawan, namun belum ada penelitian yang membahas pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru. Hal ini menjadikan penelitian yang akan dilakukan menjadi sangat layak diteliti karena belum pernah dilakukan sebelumnya.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis merasa bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah di SMK Daarut Tauhid diduga memiliki pengaruh terhadap pencapaian efektivitas kerja guru, sehingga penulis berencana untuk membuat penelitian mengenai :

“Pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru SMK Daarut Tauhid Bandung”

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Inti kajian dari penelitian ini adalah masalah pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru SMK Daarut Tauhid, keterampilan manajerial menjadi variabel independent dalam penelitian ini dan variabel dependennya adalah efektivitas kerja.

Berdasarkan pernyataan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini secara spesifik dirumuskan dalam pertanyaan penelitian (research question) sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran tingkat keterampilan manajerial kepala sekolah menurut guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung?
2. Bagaimana gambaran tingkat efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung ?
3. Berapa besar pengaruh tingkat keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap tingkat efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung ?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab masalah penelitian yang telah dirumuskan di atas, yaitu untuk mengetahui :

1. Gambaran tingkat keterampilan manajerial kepala sekolah menurut guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung.
2. Gambaran tingkat efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung.
3. Besaran pengaruh tingkat keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap tingkat efektivitas kerja guru pada SMK Daarut Tauhid Bandung.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara teoritis

Secara ilmiah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan menambah informasi bagi perkembangan ilmu ekonomi, khususnya ilmu di bidang manajemen sumber daya manusia dalam hal keterampilan manajerial kepala sekolah dan efektivitas kerja guru. Secara personal penelitian ini dapat menjadi pengalaman yang sangat berharga dalam pembuatan karya ilmiah dan menambah pengetahuan dalam bidang sumber daya manusia khususnya keterampilan manajerial kepala dan pengaruhnya terhadap efektivitas kerja guru.

2. Secara praktis

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan positif bagi SMK Daarut Tauhid Bandung dalam mengambil keputusan khususnya dalam hal-hal yang berkaitan dengan efektivitas kerja.

Adapun bagi peneliti sebagai bahan tambahan pengetahuan dan pengalaman pribadi yang sangat berharga sehingga dapat mengoptimalkan teori yang dimiliki untuk dapat mengaplikasikan dalam kehidupan nyata sehingga dapat mengetahui perbedaan antara teori dan praktek lalu melakukan tindakan-tindakan yang bijak untuk menyikapi hal tersebut.



Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu