

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN 1 | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah | 12 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 13 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS 15 | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 15 |
| 2.1.1 Konsep keterampilan manajerial kepala sekolah | 15 |
| 2.1.2 Dimensi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah | 20 |
| 2.1.2.1 Keterampilan Konseptual Kepala Sekolah | 21 |
| 2.1.2.2 Keterampilan Manusia Kepala Sekolah 27 | |
| 2.1.2.3 Keterampilan Teknis Kepala Sekolah 33 | |
| 2.2 Efektivitas Kerja Guru 37 | |
| 2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas kerja Guru 40 | |

Muhamad Syafei, 2012

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.2.2 | Kriteria-kriteria Efektivitas Kerja Guru | 44 |
| 2.2.3 | Aspek-aspek Pengukuran Efektivitas Kerja Guru | 46 |
| 2.3 | Pengaruh Keterampilan Manajerial kepala sekolah terhadap Efektivitas kerja Guru | 49 |
| 2.4 | Kerangka Pemikiran | 51 |
| 2.5 | Hipotesis | 59 |
| BAB III DESAIN PENELITIAN | | 60 |
| 3.1 | Objek penelitian | 60 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 63 |
| 3.3 | Operasionalisasi Variabel Penelitian | 65 |
| 3.3.1 | Variabel X keterampilan Manajerial | 65 |
| 3.3.2 | Variabel Y efektifitas kerja | 69 |
| 3.4 | Jenis dan Sumber Data Penelitian | 71 |
| 3.5 | Populasi Penelitian | 71 |
| 3.6 | Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian | 72 |
| 3.7 | Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Pengumpul Data | 74 |
| 3.7.2 | Uji Validitas | 74 |
| 3.7.3 | Uji Reliabilitas | 76 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data | 78 |
| 3.9.1 | Analisis Deskriptif | 80 |
| 3.9.2 | Analisis Parametrik | 81 |
| 3.10 | Pengujian Hipotesis | 86 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 88 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 88 |
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 88 |
| 4.2 | Pembahasan | 109 |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| 4.2.1 | Keterampilan Manajerial | 109 |
| 4.2.2 | Efektivitas Kerja Guru | 113 |
| 4.2.3 | Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Tenaga Pengajar | 118 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 120 |
| 5.1 | Kesimpulan | 120 |
| 5.2 | Rekomendasi | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 123 |
| LAMPIRAN | | 126 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 62 |
| Tabel 3. 2 Responden Berdasarkan Usia | 62 |
| Tabel 3. 3 Responden Berdasarkan jenjang pendidikan | 63 |
| Tabel 3. 4 Responden Berdasarkan Lama Kerja | 63 |
| Tabel 3. 5 Operasional Variable Keterampilan Manajerial kepala sekolah | 66 |
| Tabel 3. 6 Operasional variable Efektifitas Kerja (variable Y) | 69 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Bobot Nilai Alternatif Skala Likert | 73 |
| Tabel 3. 8 Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Validitas | 75 |
| Tabel 3. 9 Contoh Format Tabel Perhitungan Korelasi | 75 |
| Tabel 3. 10 Pola Pembobotan Kuesioner Skala Likert | 78 |
| Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket | 79 |
| Tabel 3. 12 Distribusi Frekuensi | 81 |
| Tabel 3. 13 Model Tabel Uji Bartlett | 82 |
| Tabel 4. 1 Kriteria Deskripsi Data | 89 |
| Tabel 4. 2 Tanggapan responden terhadap variabel keterampilan manajerial | 89 |
| Tabel 4. 3 Tanggapan responden terhadap variabel keterampilan konseptual | 91 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 4 Tanggapan responden terhadap keterampilan interpersonal | 92 |
| Tabel 4. 5 Tanggapan responden terhadap keterampilan teknis | 93 |
| Tabel 4. 6 Tanggapan responden terhadap variabel efektivitas kerja | 94 |
| Tabel 4. 7 Tanggapan responden terhadap indikator kejelasan tujuan | 95 |
| Tabel 4. 8 Tanggapan responden terhadap indikator kejelasan strategi | 96 |
| Tabel 4. 9 Tanggapan responden terhadap indikator perencanaan | 97 |
| Tabel 4. 10 Tanggapan responden terhadap indikator penyusunan program yang tepat | 98 |
| Tabel 4. 11 Tanggapan responden terhadap indikator tersedianya sarana dan prasarana | 100 |
| Tabel 4. 12 Tanggapan responden terhadap indikator pelaksanaan kerja yang efektif | 101 |
| Tabel 4. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 106 |



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tiga perspektif efektivitas 38
- Gambar 2. 2 Sebab Efektivitas 41
- Gambar 2. 3 Model kerangka berpikir Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Tenaga Pengajar 58
- Gambar 4. 14 Tanggapan responden terhadap dimensi dari variabel keterampilan manajerial 111
- Gambar 4. 15 Tanggapan responden terhadap indikator dari variabel efektivitas kerja 114