

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran berbasis pendekatan multidimensional, diperoleh beberapa kesimpulan:

1. Efektivitas pembelajaran yang tampak dari gain ternormalisasi dengan skala kurang dari 0,3 terkategori rendah. Artinya model pembelajaran yang diterapkan kurang efektif.
2. Rata-rata pretes seri pertama adalah 4,74, sedangkan postesnya 5,97. Rata-rata skor pretes seri kedua 1,97, sedangkan postesnya 2,86. Pada seri ketiga diperoleh rata-rata skor pretes 3,11, dan postesnya 4,00. Apabila dibandingkan dari skor pretes ke postes pada setiap serinya, penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan.
3. Tingkat kemunculan kecakapan bekerjasama pada seri pertama 60,19%, seri kedua 61,11%, dan seri ketiga 59,88%. Sedangkan tingkat kemunculan kecakapan berkomunikasi seri pertama 38,89%, seri kedua 40,66%, dan seri ketiga 60,10%. Apabila dirata-ratakan, maka diperoleh tingkat kemunculan kecakapan sosial siswa pada seri pertama mencapai 45,78%. Pada seri kedua 47,63%, dan pada seri ketiga 57,77%. Artinya, dari seri ke seri terjadi peningkatan tingkat kemunculan kecakapan sosial siswa.
4. Respon siswa terhadap diterapkannya model pembelajaran tergolong tinggi.

V.2. Saran

1. Model pembelajaran sebaiknya direncanakan dan diterapkan pada pokok bahasan dan jenjang yang berbeda, sehingga model pembelajaran dapat lebih teruji dan bermanfaat.
2. Kecakapan sosial yang akan diamati sebaiknya disusun dengan indikator yang lebih terperinci dan terukur. Akan lebih baik apabila dibuat kondisi-kondisi khusus yang memungkinkan siswa untuk menunjukkan kecakapannya.
3. Tidak hanya pada kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian yang harus dikondisikan sebaik mungkin, tetapi kegiatan pembelajaran sehari-haripun harus dikondisikan. Sehingga tujuan-tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.
4. Alangkah baiknya apabila refleksi dilakukan setiap akhir pembelajaran untuk menilai respon siswa yang dapat dijadikan pertimbangan guru untuk kegiatan pembelajaran berikutnya.