

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	5
I.5. Variabel Penelitian	5
I.6. Metode Penelitian	5
I.7. Populasi dan Sampel	6
I.8. Definisi Operasional Variabel	6
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN MULTIDIMENSIONAL	7
2.1. Pendekatan Multidimensional	7
2.1.1. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)	7
2.1.1.1. Konstruktivisme	8
2.1.1.2. Inkuiri	9
2.1.1.3. Bertanya	9

2.1.1.4. Masyarakat Belajar.....	9
2.1.1.5. Pemodelan	10
2.1.1.6. Refleksi	11
2.1.1.7. Penilaian yang sebenarnya (<i>authentic assessment</i>).....	11
2.1.2. Kecakapan Hidup (Life Skills).....	12
2.1.3. <i>Daily Life</i> (Kehidupan Sehari-hari).....	16
2.1.4. <i>Hands On</i> (Siswa Aktif).....	17
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Multidimensional.....	18
2.3. Hasil Belajar.....	22
2.3.1. Penguasaan konsep.....	23
2.3.2. Kecakapan Sosial (Social Skills atau Interpersonal Skills)	24
2.3.2.1. Kecakapan Bekerjasama	25
2.3.2.2. Kecakapan Berkomunikasi	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3. 1. Metode Penelitian.....	33
3.2. Desain Penelitian.....	33
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1. Populasi Penelitian.....	34
3.3.2. Sampel Penelitian.....	34
3. 4. Prosedur Penelitian.....	35
3.5. Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1. Instrumen untuk mengetahui tingkat penguasaan konsep siswa	37
3.5.1.1. Analisis Tes.....	37

3.5.1.1.1. Validitas	37
3.5.1.1.2. Reliabilitas Tes.....	39
3.5.1.1.3. Daya Pembeda.....	40
3.5.1.1.4. Taraf Kesukaran	42
3.5.2. Instrumen untuk mengetahui tingkat kecakapan sosial siswa:	43
3.5.3. Instrumen untuk mengetahui respon siswa: Angket	44
3.5.4. Instrumen Data Penunjang	44
3.5.4.1. Angket Keseharian Siswa	44
3.5.4.2 Lembar Observasi Guru	44
3.6. Pengolahan Data.....	45
3.6.1. Penguasaan Konsep Siswa	45
3.6.2. Ketercapaian Kecakapan Sosial	45
3.6.3. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran.....	46
3.6.4. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	47
3.6.5. Respon Siswa	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Penguasaan Konsep Siswa	52
4.2. Kecakapan Sosial Siswa.....	54
4.3. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran.....	58
4.4. Respon Siswa	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	62

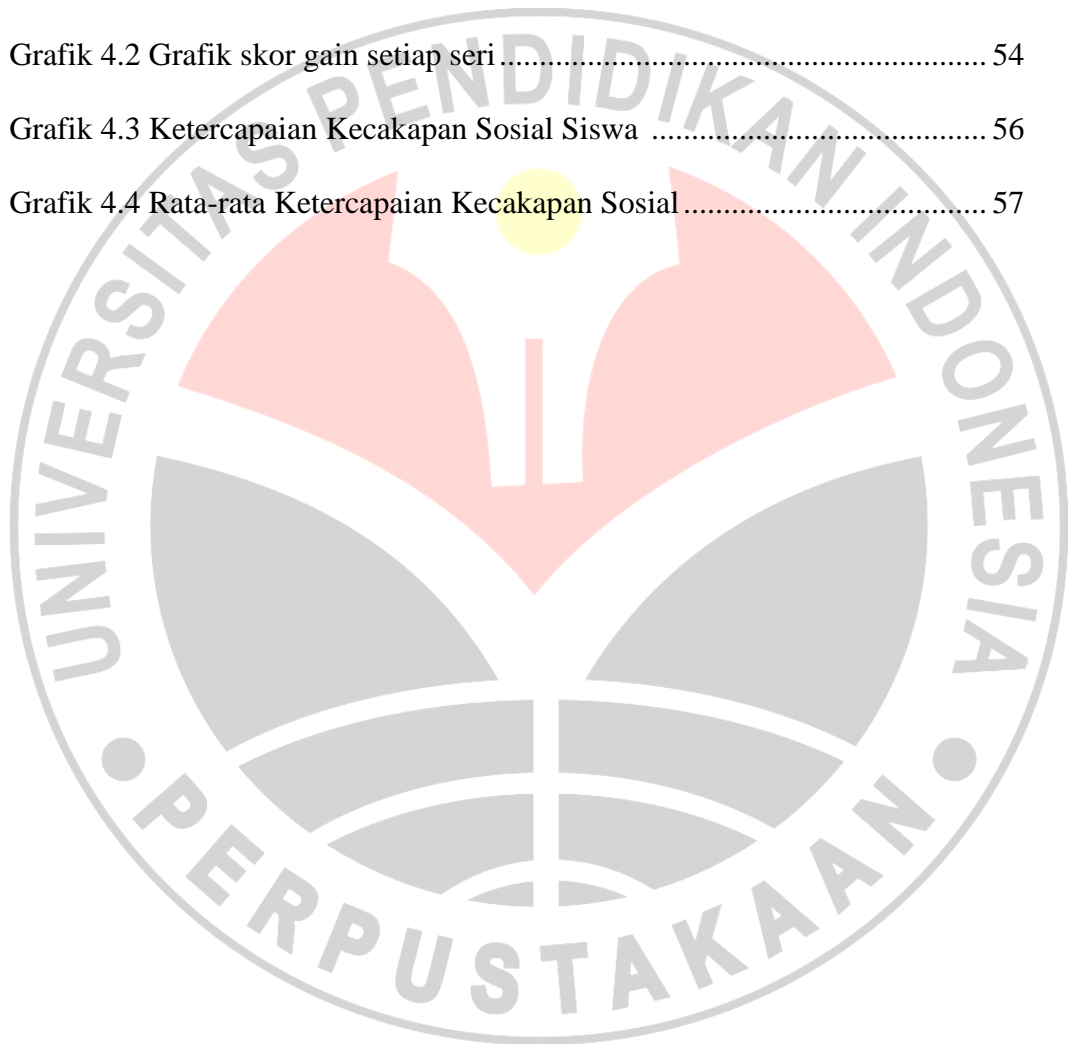


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Model Pembelajaran Berbasis Multidimensional	21
Tabel 2.2 Indikator Kecakapan Bekerjasama.....	27
Tabel 2.3 Indikator Kecakapan Berkomunikasi.....	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Time Series</i>	33
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	38
Tabel 3.3 Hasil Pengukuran Validitas Tes.....	38
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	39
Tabel 3.5 Hasil Pengukuran Reliabilitas Tes	40
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	41
Tabel 3.7 Hasil Pengukuran Daya Pembeda	41
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkal Kesukaran Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.9 Hasil Pengukuran Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.10 Tabel Penguasaan Konsep	45
Tabel 3.11 Tingkat Ketercapaian Kecakapan Sosial.....	45
Tabel 3.12 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	47
Tabel 3.13 Kriteria Penskoran	47
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48
Tabel 3.15 Kriteria Penskoran Angket Skala Bertingkat.....	48
Tabel 3.16 Interpretasi Skala Sikap	49
Tabel 4.1 Tingkat keterlaksanaan model pembelajaran.....	50
Tabel 4.2 Skor Rata-Rata Pretes dan Postes	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kecakapan Sosial.....	55
Tabel 4.4 Hasil Normalisasi Gain	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Respon Siswa	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Skema Life Skills	15
Grafik 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	17
Grafik 4.1 Grafik Skor Pretes dan Postes tiap Seri Pembelajaran	53
Grafik 4.2 Grafik skor gain setiap seri.....	54
Grafik 4.3 Ketercapaian Kecakapan Sosial Siswa	56
Grafik 4.4 Rata-rata Ketercapaian Kecakapan Sosial.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	65
A.1 Perangkat Pembelajaran Seri I.....	66
A.1.a. Rencana Pembelajaran	66
A.1.b. Skenario Pembelajaran	67
A.1.c. LAS – 01	69
A.2 Perangkat Pembelajaran Seri II.....	71
A.2.a. Rencana Pembelajaran.....	71
A.2.b. Skenario Pembelajaran.....	72
A.2.c. LAS – 02	74
A.3 Perangkat Pembelajaran seri III	76
A.3.a. Rencana Pembelajaran seri III.....	76
A.3.b. Skenario Pembelajaran.....	77
A.3.c. LAS – 03	79
Lampiran B Instrumen Tes.....	82
B. 1 Instrumen Tes Seri I	83
B.1.a. Kisi-kisi dan Soal Tes.....	83
B.1.b. Lembar Judgement	84
B. 2 Instrumen Tes Seri II.....	85
B.2.a. Kisi-kisi dan Soal Tes.....	85
B.2.b. Lembar Judgement	87
B. 3. Instrumen Tes Seri III.....	88
B. 3.a. Kisi-kisi dan Soal Tes.....	88
B. 3.b. Lembar Judgement	90
Lampiran C Instrumen Observasi	91
C. 1. Format Observasi Siswa	92
C. 1.a. Format Observasi Kecakapan Bekerjasama	92
C. 1.b. Format Observasi Kecakapan Berkomunikasi	93
C. 2 Format Observasi Guru	94
C. 3. Angket Siswa.....	95

C. 3.a. Angket Keseharian Siswa.....	95
C. 3.b. Angket Respon Siswa.....	96
Lampiran D Analisis Tes	96
D. 1 Perhitungan Validitas	97
D. 2 Perhitungan Reliabilitas Tes	99
D. 3 Perhitungan Daya Pembeda	101
D. 4 Perhitungan Taraf Kesukaran.....	103
D. 5 Hasil Analisis Tes Seri I.....	105
D. 6 Hasil Analisis Tes Seri II	106
D. 7 Hasil Analisis Tes Seri III.....	107
Lampiran E Hasil Penelitian	108
E. 1 Skor Kognitif Siswa	109
E.1.a. Skor Kognitif Seri I.....	109
E.1.b. Skor Kognitif Seri II	111
E.1.c. Skor Kognitif Seri III	113
E.1.d. Analisis Gain	115
E. 2 Skor Afektif Siswa.....	117
E.2.a. Skor Kecakapan Bekerjasama.....	117
E.2.b. Skor Kecakapan Berkomunikasi.....	118
E. 3 Respon Siswa.....	119
E. 4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran	121
Lampiran F Dokumentasi.....	122
F.1 Foto Penelitian	123