

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Variabel Penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	6
H. Hipotesis.....	8
I. Metode Penelitian.....	8
J. Populasi dan Sampel Penelitian .....	8
<b>BAB II MODEL KONSTRUTIVISME DENGAN PENDEKATAN</b>	
<b>PEMECAHAN MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR .....</b>	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran.....	9
B. Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	10
C. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	13
D. Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Pendekatan Pemecahan Masalah .....	17
E. Hasil Belajar.....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Instrumen Tes .....	33
G. Teknik pengolahan dan Analisis Data .....	37
H. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	45
B. Analisis Data Hasil Belajar .....	50
C. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif dan Psikomotor .....	55
D. Keterlaksanaan Penerapan Model Konstruktivisme dengan Pendekatan Pemecahan Masalah.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

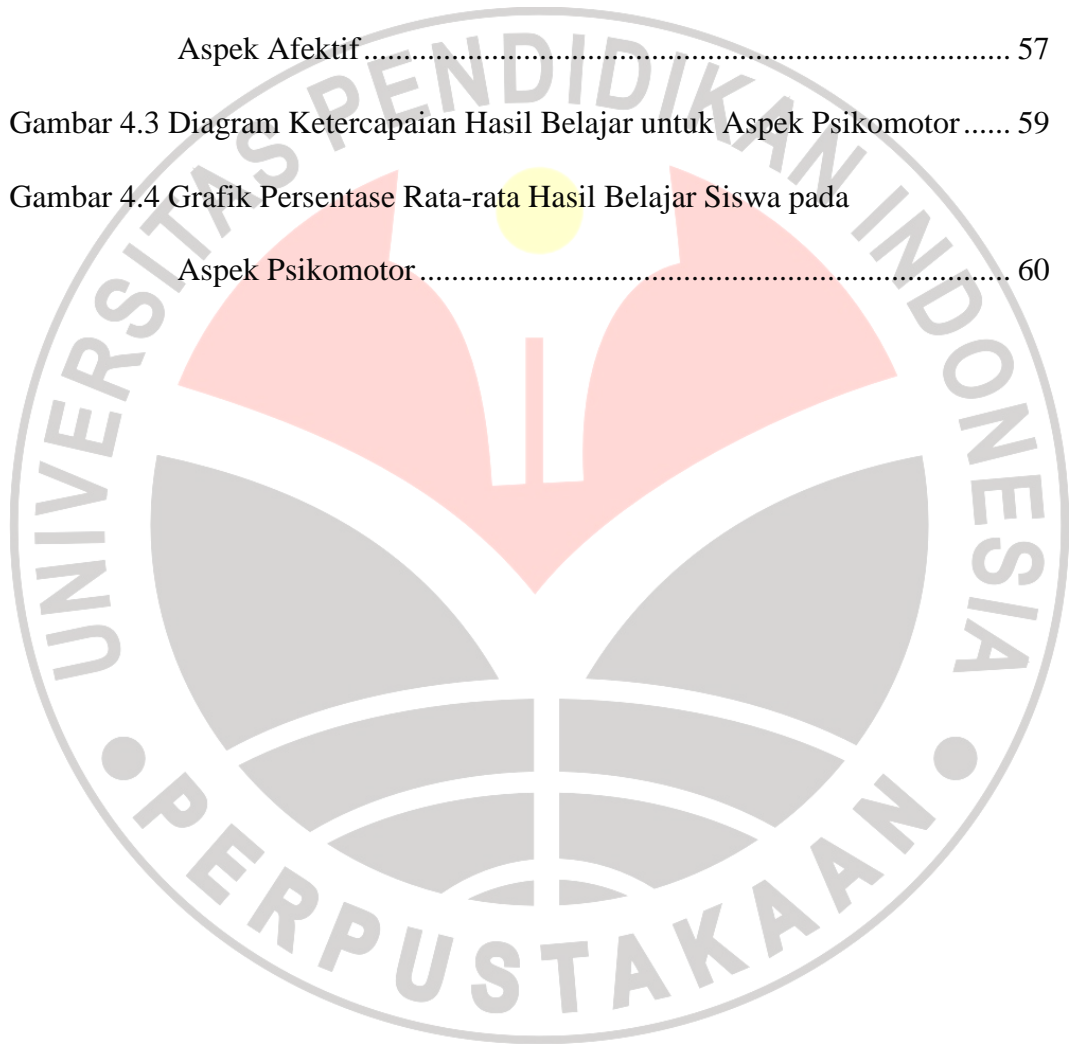
## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel	
3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	30
3.2 Interpretasi Reliabilitas .....	35
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	36
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
3.5 Format Penskoran Soal Tes.....	38
3.6 Klasifikasi Indeks Prestasi Kelompok .....	38
3.7 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok untuk Aspek Afektif.....	41
3.8 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok untuk Aspek Psikomotor.....	41
3.9 Validitas Butir Soal .....	42
3.10 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	43
3.11 Daya Pembeda Butir Soal .....	44
4.1 Data Hasil Belajar Siswa untuk Aspek Kognitif Setiap Seri Pembelajaran..	50
4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Postes Setiap Seri.....	51
4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes.....	52
4.4 Hasil Uji Hipotesis Nilai Postes.....	53
4.5 Hasil Perhitungan Indeks Prestasi Kelompok.....	54
4.6 Skor Rata-rata Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif.....	55
4.7 Persentase Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif.....	55
4.8 Skor Rata-rata Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor.....	58
4.9 Persentase Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor .....	58
4.10 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Ketercapaian Hasil Belajar pada Aspek Afektif .....	56
Gambar 4.2 Grafik Persentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif.....	57
Gambar 4.3 Diagram Ketercapaian Hasil Belajar untuk Aspek Psikomotor.....	59
Gambar 4.4 Grafik Persentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	69
Lampiran B. Instrumen Tes.....	94
Lampiran C. Instrumen Observasi .....	117
Lampiran D. Analisis Tes .....	122
Lampiran E. Hasil Penelitian .....	134
Lampiran F. Analisis Data .....	142
Lampiran G. Dokumentasi Penelitian .....	148

