

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) secara daring yang mengharuskan peserta memiliki kemampuan menggunakan teknologi khususnya komputer, laptop atau gadget masih rendah dilihat dari kemampuan dan keterampilan dasar literasi digital. Peserta belum mampu mengoperasikan device pada saat pelaksanaan PPG secara daring sehingga menghambat proses pemerolehan materi PPG. Hal tersebut dikarenakan pengetahuan peserta yang masih kurang serta tidak ada pelatihan atau sosialisasi sebelumnya terkait cara atau langkah langkah penggunaan aplikasi yang dapat mendukung terlaksananya PPG daring ini seperti aplikasi LMS dan zoom.

Pada aspek latar belakang pengetahuan informasi, peserta mendapatkan informasi terkait adanya PPG yang dilaksanakan secara daring dari surat edaran pemerintah baik secara online langsung dari internet atau secara cetak dari teman sesama guru. Sumber yang didapat tersebut sudah melalui proses pencarian informasi terlebih dahulu oleh peserta dengan bantuan dari keluarga dan teman yang sudah lebih dahulu mengetahui mekanisme pelaksanaan PPG daring. Meskipun begitu, peserta mengalami hambatan bahwa saat pelaksanaan PPG, peserta dituntut harus melakukannya sendiri tanpa bantuan dari keluarga ataupun teman karena PPG daring dilaksanakan di rumah masing masing sehingga ketika ada ketidaktahuan peserta harus mencari solusi dari permasalahan itu sendiri. Namun meskipun begitu, peserta berkesempatan untuk bertanya kepada guru pamong secara online apabila terdapat masalah saat mengoperasikan aplikasi PPG daring.

Peserta memberikan tanggapan bahwa PPG daring sangat memudahkan karena mengefektifkan waktu, tenaga dan uang karena peserta tetap dapat mengikuti PPG kapanpun dan dimanapun tanpa harus datang ke kampus. Selain itu, peserta juga dapat mengimplementasikan metode *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) yang lebih menekankan hubungan antara materi pelajaran, teknologi dan pedagogi. Interaksi antara tiga komponen tersebut

lis Komalasari, 2023

ANALISIS LITERASI DIGITAL GURU PAUD PADA PENYELANGGARAAN PPG YANG  
DISELENGGARAKAN SECARA DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memiliki kekuatan dan daya tarik untuk menumbuhkan pembelajaran aktif yang terfokus pada peserta didik. Hal ini dapat juga dimaknai sebagai bentuk pergeseran pembelajaran yang semula berpusat pada guru bergeser kepada peserta didik. Namun dalam pelaksanaannya peserta berpendapat bahwa PPG secara luring lebih efektif jika dibandingkan PPG daring mengingat peserta mengalami banyak hambatan seperti keterbatasan kemampuan peserta dalam bidang teknologi, sinyal yang kurang mendukung, kehabisan kuota di pertengahan PPG yang menyebabkan peserta tertinggal saat penyampaian materi atau saat sesi diskusi. Sehingga peserta berharap kedepannya pemerintah dapat lebih memfasilitasi peserta PPG daring baik itu dari segi bekal kemampuan dengan mengadakan pelatihan atau simulasi penggunaan aplikasi serta kebutuhan lainnya seperti koneksi internet di daerah tertentu yang terkendala sinyal.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian, implikasi perlu pendekatan kolaboratif antara pihak penyelenggara PPG dengan pemerintah dalam merancang program yang dapat memfasilitasi calon dan peserta PPG daring. Fasilitas dapat berupa pelatihan atau simulasi pelaksanaan PPG daring yang dilakukan sebelum PPG dimulai. Sehingga saat peserta sudah memiliki bekal kemampuan mengenai teknologi atau aplikasi yang banyak digunakan saat melaksanakan PPG daring.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa hal yang direkomendasikan peneliti terhadap pihak-pihak yang terkait.

5.3.1 Merekomendasikan kepada pihak penyelenggara PPG daring agar mempersiapkan peserta PPG melalui bantuan dari pihak terkait seperti mitra dan pemerintah khususnya yang bergerak pada bidang teknologi.

5.3.2 Memberikan kontribusi secara praktis kepada lapangan dan masyarakat melalui program pemerintah yang dapat memberikan pemahaman kepada peserta PPG manfaat dan dampak positifnya apabila mempelajari teknologi sehingga peserta akan belajar dengan sungguh-sungguh.

5.3.3 Memberi kontribusi kepada pihak terkait bidang kominfo untuk terus mengadakan penyuluhan dan mempromosikan teknologi kepada

masyarakat, tidak terpaku kepada kebijakan yang telah ditentukan namun melalui mediasi dengan memberikan solusi terhadap setiap permasalahan yang dihadapi masyarakat terkait teknologi.