

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seluruh tahapan penelitian ini, peneliti memperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan efektivitas metode tadabur qurani dalam pembelajaran agama Islam di Sekolah Menengah Atas terhadap pengurangan perilaku tercela siswa -dalam hal ini riya, hasud, aniaya, diskriminasi- kelas X SMA Negeri 1 lembang serta respon siswa terhadap penggunaan metode tadabur qurani. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Pembelajaran agama Islam dengan menggunakan metode tadabur qurani memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pengurangan perilaku tercela daripada pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional.
2. Pembelajaran agama Islam dengan menggunakan metode tadabur qurani, berdasarkan pandangan para siswa memiliki keunggulan-keunggulan sebagai berikut: a) menarik, b) mudah diikuti, c) menyenangkan, d) mudah diingat, e) menggairahkan, f) memberi semangat belajar agama Islam, g) mempermudah pemahaman materi menghindari perilaku tercela, h) mempermudah penghayatan materi menghindari perilaku tercela, dan i) mempermudah pengamalan nilai-nilai ajaran Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka ada dua rekomendasi yang diajukan dalam penelitian ini. Adapun rekomendasi yang dapat diberikan penulis dari hasil penelitian ini, sebagai berikut.

1. Pembelajaran agama Islam dengan menggunakan metode tadabur qurani dapat menjadi alternatif penggunaan metode bagi para pendidik, khususnya guru pada bidang pendidikan agama Islam dalam memberikan pengajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA), khususnya dalam materi menghindari perilaku tercela.
2. Kepada para guru PAI di SMA dan para mahasiswa IPAI, penggunaan metode tadabur qurani ini dapat diteliti lebih luas lagi dalam setiap pokok bahasan pembelajaran di kelas.