

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Pendekatan dan Metode Penelitian | 7 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 7 |
| 2. Metode Penelitian | 8 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 8 |
| G. Subjek Penelitian | 10 |
| H. Definisi Operasional | 10 |
| 1. Dinamika..... | 10 |
| 2. Pendidikan Islam..... | 11 |
| 3. Pesantren | 11 |
| BAB II DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN | |
| A. Pendidikan Islam..... | 12 |
| 1. Sejarah Pendidikan Islam..... | 13 |
| 2. Pesantren | 21 |
| a. Sejarah Pesantren | 22 |
| b. Karakteristik Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.. | 27 |
| c. Elemen-elemen Sebuah Pesantren | 29 |
| d. Tipologi Pesantren | 35 |

| | |
|--|----|
| B. Perkembangan Pondok Pesantren | 38 |
| C. Pembaharuan Pendidikan Islam di Pesantren | 40 |
| D. Dialektika Perubahan Sistem Pendidikan Islam | 49 |
| 1. Perubahan Sistem Pendidikan Islam Sebagai Subsystem Pendidikan Nasional | 49 |
| 2. Menuju Konvergensi dan Integrasi Sistem | 56 |
| 3. Masalah Jati Diri Pesantren | 58 |

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 60 |
| B. Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| 1. Wawancara | 63 |
| 2. Observasi | 64 |
| 3. Dokumentasi | 65 |
| 4. Triangulasi | 67 |
| C. Teknik Analisis Data | 68 |
| D. Tahap Penelitian | 68 |
| 1. Tahap Pralapangan | 68 |
| 2. Tahap Pekerjaan Lapangan | 70 |
| 3. Tahap Analisis Data | 71 |
| E. Lokasi Dan Subjek Penelitian | 72 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 75 |
| 1. Fenomenan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Gunung Puyuh Sukabumi | 75 |
| a. Gambaran Umum | 75 |
| b. Visi, Misi dan Tujuan | 80 |
| c. Sistem Kelembagaan | 82 |
| d. Sistem Pendidikan | 88 |

| | |
|--|------------|
| e. Kurikulum Kepesantrenan | 91 |
| f. Metode | 94 |
| g. Lingkungan | 95 |
| h. Kesiswaan | 95 |
| i. Sistem Evaluasi | 104 |
| 2. Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syamsul 'Ulum | 108 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 120 |
| 1. Proses Perkembangan Islam yang Terjadi di pondok Pesantren Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi | 120 |
| 2. Faktor Penyebab Terjadinya Perubahan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi | 131 |
| a. Faktor Intern..... | 131 |
| b. Faktor Ekstern | 132 |
| 3. Nilai-nilai Kepesantrenan yang Masih Dipertahankan di Pondok Pesantren Syamsul 'Ulum Gunung Puyuh Sukabumi | 134 |
| a. Nilai-nilai Kepesantrenan yang Masih Dipertahankan | 134 |
| b. Nilai-nilai Kepesantrenan yang Hilang..... | 136 |
| c. Tradisi Baru | 137 |
| Bab V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 141 |
| B. Rekomendasi..... | 146 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 148 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 152 |