

188/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/24/Agustus/2022

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS PILIHAN GANDA SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru



Oleh

Ayu Nabila Fitriyani

1800533

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

ANALISIS BUTIR SOAL UAS PILIHAN GANDA SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV

Oleh
Ayu Nabila Fitriyani

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Kampus Cibiru

© Ayu Nabila Fitriyani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang,
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

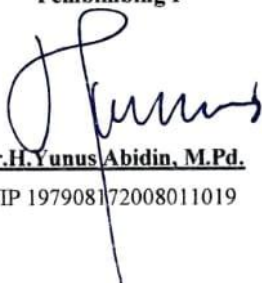
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AYU NABILA FITRIYANI

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS PILIHAN GANDA SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr.H. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Pembimbing II



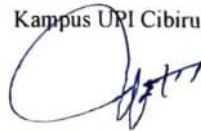
Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.

NIP 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Kampus UPI Cibiru



Dr.Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

**ANALISIS BUTIR SOAL UAS PILIHAN GANDA SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV**

Ayu Nabila Fitriyani

1800533

ABSTRAK

Evaluasi merupakan salah satu komponen pembelajaran yang sangat penting. Evaluasi penting dilakukan karena merupakan faktor dalam menilai kemampuan peserta didik dan sebagai penilai keberhasilan proses pembelajaran. Dalam membuat alat ukur evaluasi, guru harus melakukan analisis butir soal agar soal yang dibuatnya bisa menjadi soal yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal Ulangan Akhir Semester bahasa Indonesia kelas IV yang ditinjau dari segi kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah soal ulangan di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru dan sampelnya adalah soal ulangan bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, seperti lembar soal, lembar kunci jawaban, dan lembar jawaban siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat 3 soal yang harus diperbaiki dari segi kualitatif. Dari segi kuantitatif ditemukan sebanyak 22 soal atau 88% berkategori valid, sedangkan 3 soal atau 12% berkategori tidak valid. Soal Ulangan Akhir Semester bahasa Indonesia memiliki reliabel yang sangat tinggi dengan nilai 0,81. Pada daya pembedanya ditemukan sebanyak 13 soal atau 52% memiliki daya pembeda baik, 7 soal atau 28% memiliki daya pembeda cukup, dan 5 soal atau 20% memiliki daya pembeda buruk. Pada tingkat kesukaran ditemukan 8 soal atau 32% soal sangat mudah, 8 soal atau 32% soal mudah, dan 9 soal atau 34% soal sedang.

Kata kunci: Kualitas Butir Soal, Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

ITEM ANALYSIS OF FINAL SEMESTER EXAM FOR INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT 4th GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Ayu Nabila Fitriyani

1800533

ABSTRACT

Evaluation is one of the most important learning components. It's important because evaluation as an assessor can measure student's ability to meet the success of learning process. In making evaluation measuring tools, teachers have to do item analysis so that the questions they make meet the quality. This study aims to determine the quality of the items in Final Semester Exam for Indonesian language subject 4th grade in terms of qualitative and quantitative. This study is quantitative descriptive research. The population of this study is test questions and the sample is Indonesian language subject test questions. Data collection techniques were carried out using documentation, such as question sheets, answer key sheets and student answer sheets. The results of the study indicate that there are 3 questions must be improved in terms of qualitative. From a quantitative point of view, 22 questions or 88% were categorized as valid, while 3 questions or 12% were categorized as invalid. The Indonesian language subject Semester Final Test questions have very high reliability with a score of 0.81. In terms of distinguishing power, it was found that 13 questions or 52% had good differentiation power, 7 questions or 28% had sufficient differentiation power, and 5 questions or 20% had poor differentiation power. At the level of difficulty found 8 questions or 32% very easy questions, 8 questions or 32% easy questions, and 9 questions or 34% moderate questions.

Keywords: Item Quality, Final Semester Exam of Indonesian Language Subject, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Evaluasi Pembelajaran.....	8
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.3 Pengukuran Hasil Belajar	18
2.4 Analisis Butir Soal.....	23
2.5 Penelitian yang Relevan	29
2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III	
METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Instrumen Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	36

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data Penelitian	40
4.2 Temuan Penelitian	40
4.3 Pembahasan	52

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71
BIODATA PENELITI.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Format Penelaahan Soal Bentuk Pilihan Ganda	33
Tabel 4.1 Distribusi Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia berdasarkan Segi Kualitatif	41
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV	44
Tabel 4.3 Distribusi Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia berdasarkan Validitas	45
Tabel 4.4 Tingkat Keterandalan Instrumen.....	47
Tabel 4.5 Tingkat Reliabilitas Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia	47
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Ulangan Akhir Bahasa Indonesia Kelas IV	48
Tabel 4.7 Distribusi Soal Ulangan Akhir Bahasa Indonesia berdasarkan Daya Pembeda	49
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV	50
Tabel 4.9 Distribusi Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia berdasarkan Tingkat Kesukaran	51
Tabel 4.10 Rekap Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Analisis Validitas	46
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Daya Pembeda	49
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Tingkat Kesukaran.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV	71
Lampiran 2. Kunci Jawaban Soal Ulangan Akhir Bahasa Indonesia Kelas IV	79
Lampiran 3. Kisi-Kisi UAS Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas IV	80
Lampiran 4. Kunci Jawaban Peserta Didik	81
Lampiran 5. Analisis Segi Kualitatif.....	87
Lampiran 6. Nilai Validitas.....	91
Lampiran 7. Nilai Reliabilitas	93
Lampiran 8. Nilai Daya Pembeda	95
Lampiran 9. Tingkat Kesukaran.....	96
Lampiran 10. SK Pembimbing.....	97
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 12. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 13. Buku Bimbingan.....	100
Lampiran 14. Form Perbaikan Skripsi.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1), 35 – 44. Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Amirono dan Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Awaludin, F. (2012, 11 Juni). “Pentingnya Analisis Soal Bagi Guru”. *Kompasiana*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/miedoank/55110f74813311583bbc74ac/pentingnya-analisis-soal-bagi-guru>.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Djaelani, M. (2010). *Metode Penelitian bagi Pendidik*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Fajri, M. (2018). *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatonah, G. S. (2014) *Kualitas Soal Ujian Nasional Geografi Tahun 2011-2013: Studi Kasus Analisis Butir Soal Ujian Nasional Geografi Berdasarkan*

- Hasil Uji Coba Terhadap Peserta Didik Kelas XII di Kabupaten Cianjur.* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitrianawati, M. (2017). “Peran Analissi Butir soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Peserta didik”. Dalam *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS dan HDPGSDI Wilayah Jawa*.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hidayat, R. dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Idrus L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920 – 935.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kartowagiran, B. (2012). “Penulisan Butir Soal”. Dalam, *Pelatihan Penulisan dan Analisis Butir Soal bagi Sumber Saya PNSD Dik-Rekinpeg*. Yogyakarta: UNY.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran dan Contoh Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) SD-SMA*. [Online]. Diakses dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/>
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9), 212 – 235.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 82 – 98.
- Kurniawan, T. (2015). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 1 – 6.
- Kurniawati, R. (2019). *Inovasi Pembelajaran (INOBEL) Bahasa Indonesia*. Jakarta: Graf Literature.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusuma, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.

- Latip, A. S. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., dan Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244 – 257.
- Mundir. (2014). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(2), 123 – 136.
- Nurhadi dan Suwardi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurinda, S., Rudyatmi, E., dan Ridlo, S. (2014). Analisis Butir Soal Olimpiade Biologi SMA Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2013. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 77 – 84.
- Panjaitan, R. L. (2014) *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pengantar*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS.
- Priyanthini, N. P. N., Sutama, I. M., dan Putrayasa, I. B. (2016). Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XII SMK Saraswati Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 5(1).
- Ratnawulan, E. dan Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rosyida, H. N. (2021). *Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di MTsN 5 Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Tuluagung, Tulungagung.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rustawan, R. G (2015). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif THP Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014*

- di SMK Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Magetan: CV. Ae Medika Grafika.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudaryono. (2011). Implementasi Teori Responsi Butir (*Item Response Theory*) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), 719 – 732.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugianto, A. (2016). *Ciri-ciri Karakteristik Tes yang Baik*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/306057639_CIRI-CIRI_KARAKTERISTIK_TES_YANG_BAIK.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarmizi, P. dkk. (2020). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *Elementary School Education Journal*, 4(2), 124 – 132. Doi: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.7090>.
- Tutu. (2019). *Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi*. [Online]. Diakses dari <https://www.apologiku.com/2019/10/tujuan-pembelajaran-bahasa-indonesia.html>.
- Yuliani, I. (2020). *Analisis Kualitas Butis Soal Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.