

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnawa, M. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Mahasiswa dalam Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan teori APOS*. Bandung: Desertasi UPI, Tidak dipublikasikan.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. Dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior*, Vol. 4. New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/BanEncy.html>
- \_\_\_\_\_. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barrett, T et al., (2005). *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Barrett, T., Mac Labhrainn, I., Fallon, H. (Eds). Galway: CELT. [Online]. Tersedia <http://www.nuigalway.ie/celt/pblbook> [25 Februari 2008].
- Begle, E.G. (1979). *Critical Variabels in Mathematics Education*. Washington D.C: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Clements, D.H. dan Battista, M. 1992. Geometry and Spatial Reasoning. Dalam D.A.Grouws (editor), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Konstekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. : Tidak Diterbitkan.
- Darmawijaya S. 2002. *Basis Kompetensi Lulusan Suatu Jenjang Pendidikan*. Kumpulan Makalah, Pelatihan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Duch, B.J., Groh, S.E., dan Allen, D.E. (2001). Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia, Amerika: Stylus Publishing.
- Erickson, D.K. (1999). *A Problem-Based Approach to Mathematics Instruction*. The Mathematics Teacher. Vol. 92, No. 6, pp. 516-521

- Evensen, H.D. (2000). *Problem-based Learning. A Research Perspective on Learning Instructions*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hackett, G. dan Betz, N. E. (1989). An Exploration of the Mathematics Self-Efficacy/Mathematics Performance Correspondence. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Bandung: Disertasi UPI. Tidak dipublikasikan.
- <http://www.chartwellyorke.com/gettingstarted.pdf>
- <http://www.pf.jcu.cz/cabri/examples/index.html>
- Jacobs, H R. 1974. *Geometry*. W. H. Freeman And Company San Francisco.
- Lee, M.G.C, dan O. S, Tan, (2004). Collaboration, Dialogue, and Critical Openness Through Problem-Based Learning Processes. Dalam Tan (ed.) *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Mandell C J. & Mandell, S L. (1989): *Computer in Education Today*.
- Mariotti, M. A. (2002). *The Influence of Technological Advances on Students Mathematical Learning*. (Dalam: *Handbook of International Research in Mathematical Education*. Ed. Lyn D. English). New Jersey: NCTM
- Marpaung, Y. 2002. *Perubahan Paradigma Pembelajaran di Sekolah*. Kumpulan Makalah, Universitas Sanata Dharma.
- Nurkencana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Rudhito, M. A (2001): *Mengapa Realistic Mathematic Education (RME)?*. Buletin Idea vol. 3 no. 3 Agustus 2001 Hal. 18.

Ramussen, K. (1997). *Using Real-Life Problems to Make Real-World Connections*.

[Online]. Tersedia <http://www.ascd.org/readingroom/cupdate/1997/Isun.html>

[19 Mei 2005].

Ruseffendi, E. T. 1985. *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG Seri ke Enam*. Bandung. Tarsito.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsido

Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sabandar, J. 2002. *Pembelajaran Geometri Dengan Menggunakan Cabri Geometry II*. Kumpulan Makalah, Pelatihan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Sardiman. 1986. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Rajawali.

Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sobel, M A. dan Maletsky, Evan M. 2001. *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga.

Stepien, W.J (1997). *Design Problem-based Learning Unit*. *Journal for the Education of the Gifted*, 20(4), 380-400.

Sudjana, N Dr dan Rivai A Drs. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sugijono, M. Cholik A. 2004. *Matematika untuk SMP*. Jakarta : Erlangga.

Suharta, I. Gusti Putu (2001): *Pembelajaran Pecahan Dalam Matematika Realistik*, Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional RME di UNESA, Surabaya tanggal 24 februari 2001.

Sumaji dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta : Kanisius.

- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruksivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tall, D.O. (1995). Cognitive Growth in Elementary and Advanced Mathematical Thinking. *Conference of the International Group for the Psychology of Learning Mathematics, Recife, Brazil, July 1995, Vol I*.
- \_\_\_\_\_. (1991). The Psychology of Advanced Mathematical Thinking. Dalam D.O. Tall, (ed), *Advanced Mathematical Thinking*. The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Tampomas, H Drs. M. M. 2001. *Cermat Matematika SLTP*. Jakarta : Yudhistira.
- Venkatachary, R. (2004). *Keeping the Promise of Rigour and Content in PBM Curriculum Design Issues in the One Day One Problem Pedagogy*. Singapore: The Republic Polytechnic. [Online]. Tersedia:

