

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data dan pengujian hipotesa, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Apabila dilihat dari hasil uji t dapat dilihat bahwa t hitung pengetahuan sebesar $7.337 > t$ tabel 2.145 dan nilai signifikansi *probability* $0,000 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh pembelajaran teknik dasar pencak silat melalui penerapan media video terhadap peningkatan pengetahuan teknik dasar pencak silat di SMPN 1 Banjaran. Hal ini menunjukkan bahwa media video yang dilakukan mampu memberikan pengaruh dibandingkan sebelum menggunakan media video
2. Apabila dilihat dari hasil uji t hitung keterampilan sebesar $18.137 > t$ tabel 2.145 dan nilai signifikansi *probability* $0,000 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh pembelajaran teknik dasar pencak silat melalui penerapan media video terhadap peningkatan keterampilan teknik dasar pencak silat di SMPN 1 Banjaran. Hal ini menunjukkan bahwa media video yang dilakukan mampu memberikan pengaruh dibandingkan sebelum menggunakan media video.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi : jika siswa dan guru mengetahui bahwa media video mampu meningkatkan hasil belajar teknik dasar pencak silat, maka media video ini dapat dijadikan sebagai referensi dan digunakan untuk variasi berbagai macam pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dan pembahasan pada penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi pelatih ekstrakurikuler pencak silat di SMPN 1 Banjaran, supaya selalu memberikan pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien tergantung dari kebutuhan siswa yang ikut ekstrakurikuler pencak silat.
2. Bagi atlet atau siswa SMPN 1 Banjaran yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat supaya terus berusaha meningkatkan keterampilan yang menjadi dasar dalam pencak silat.

Rifa Friskilla, 2023

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PENCAK SILAT DI SMPN 1 BANJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini masih banyak kekurangan dan bagi peneliti selanjutnya perlu dikembangkan dan disempurnakan pada penelitian ini.