

DAFTAR PUSTAKA

- Ardac, D., dan Akaygun, S. (2004). Effectiveness of Multimedia Based-Instruction That Emphasizes Molecular Representations on Students' Understanding of Chemical Change. *Journal of Research in Science Teaching*. 43(4). 317-337.
- Andhini, R. (2010). Profil Model Mental Siswa Pada Pokok Bahasan Senyawa Hidrokarbon. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Arisman, N. (2007). Analisis Representasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Materi Larutan Penyangga Berbasis Intertekstualitas Dalam Ilmu Kimia. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Barke, H. D., Hazari, A., dan Yitbarek, S. (2009). *Misconception in Chemistry. Addressing Perception in Chemical Education*. 9th Edition. Berlin: Springer.
- Bhattacharyya, G. (2006). "Practitioner development in organic chemistry: how graduate students conceptualize organic acids". *Journal Education Research and Practice*. 7(4). 240-247.
- Chang, R. (1996). *General Chemistry*. New York City: McGraw-Hill, Inc.
- Chittleborough, G., dan Treagust, D. F. (2007). "The Modelling Ability of Non Major Chemistry Students and Their Understanding of The Sub-Microscopic Level. *Chemistry Education Research and Practice*". 8(3). 274-292.
- Chiu, M. H., Chou, C. C., dan Liu, C. J. (2002). "Dynamic Processes of Conceptual Change: Analysis of Constructing Mental Models of Chemical Equilibrium". *Journal of Research in Science Teaching*. 39(8). 688-712.
- Cokelaz, A. (2010). "A Comparative Study of French and Turkish Student's Idea on Acid-Base Reaction". *Journal of Chemical Education*. 87(1). 102-106.
- Coll, R. K. dan Treagust, D. F. (2003). "Investigation of Secondary School, Undergraduate and Graduate Learner's Mental Models of Ionic Bonding". *Journal of Research in Science Teaching*. 40(5). 464-486.
- Coştu, B., Ayas, dan A. Niaz, M. (2009). "Promoting Conceptual Change in First Year Students' Understanding of Evaporation". *Chemistry Education Research and Practice*. 11. 5-16.
- Dikti. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Diknas.
- Finatri, D. (2007). Analisis Konsepsi Guru-Guru Kimia SMA Terhadap Level Mikroskopik dalam Konsep Larutan. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.

- Henze, I., Driel J. H. v., dan Verloop, N. (2006) "Science Teacher's Knowledge about Teaching Models and Modelling in The context of a New Syllabus on Public Understanding of Science". *Research in Science Education*. 37. 99-122.
- Jansoon, N., Coll, R. K., dan Somsook, E. (2009). "Understanding Mental Models of Dilution in Thai Students". *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(2). 147-168.
- Johari, J.M.C, dan Rachmawati, M. (2009). *Kimia 2*. Jakarta: Esis.
- Justi, R. dan Driel, J. H. v. (2005). "A Case Study of the Development of a Beginning Chemistry Teachers' Knowledge about Model and Modelling". *Research in Science Education*. 35. 197-219.
- Kalsum, S. *et al.* (2009). *Kimia 2*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liliasari. (1996). *KIMIA 3*. Jakarta: Balai Pustaka
- Lin, J. W. dan Chiu, M. H. (2007). "Exploring the Characteristics and Diverse Sources of Students' Mental Models of Acids and Base". *International Journal of Science Education*. 29(6). 771-803.
- Manan, M. H. A. (2002). *Ilmu Kimia 3: Untuk SMU/MA Kelas 3*. Edisi II. Bandung: Arcaya Media Utama.
- Meisya, M. D. (2010). *Profil Model Mental Siswa Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Park, E. J., dan Light, G. (2009). "Identifying Atomic Structure as a Threshold Concept Student Mental Models and Troublesomeness". *International Journal of Science Teaching*. 31(2). 233-258.
- Sarwono, J.(2006). *Panduan Cepat dan Mudah SPSS 14*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Soesanto, H. (2009). *Pembelajaran Sistem Koloid dengan Multiple Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Solehudin, D. (2009). *Penggunaan Animasi Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Level Mikroskopik dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsisto.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2000). *Kimia Dasar 2 Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung. Edisi Perdana. Alkemi Grafisindo Press.
- Tasker, R. dan Dalton, R. (2009). *Research into Practice: Visualisation of The Molecular World for a Deep Understanding of Chemistry*. Makalah yang disajikan pada *The Third International Seminar on Science Education UPI*, Bandung
- Turyani, I. (2008). Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of Two Tier Diagnostic Instrument and Assess Student's Understanding in Chemistry". *Scientific Research and Essay*. 4(6). 626-631.
- Venkataraman, B. (2009). "Visualization and interactivity in the teaching of chemistry to science and non-science students". *Royal Society of Chemistry Journal*. 7(10). 62-69.